مبادئ الرياضيات

تالىف

الدكتور معروف عبدالر

الدكتور أحمد حم

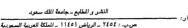


مہادیء الریاهیات التقطیة

تألسف

الدكتور / معروف عبد الرحمن سمحان الدكتور / أحمد حميد شراري

قسم الرياضيات - كلية العلوم جامعة الملك سعود





ر جامعة الملك سعود ٢٤٢٧ هـــ/٢٠٠١م الطبعة الأولى ٢٤١٦هـــ (١٩٩٥م) الطبعة الثانية ٢٤١هـــ (٢٠٠١م)

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

سمحان، معروف عبد الرحمن

مبادىء الرياضيات المتقطعة/معروف عبد الرحمن سمحان، أحمد حمي

شراري - ط٢. - الرياض.

۲۲۸ ص ۱۷ × ۲۶سم

ردمك : × - ۲۲۳ - ۲۲۳ - ۹۹۲۰

١- الرياضيات - تعليم. أ- شرارى، أحمد حميد (م. مشارك)

ب- العنوان

YY/ .. OT

ديوي ۷۰۰، ۱۹ رقم الإيداع :۳۲/۰۰۵۳

ردمك : × - ۲٤٣ - ۲۲ - ۹۹۲۰

وافق المجلس العلمي على إعادة طباعته بتاريخ ١٤٢١/١١/١هـ الموافق ٢٠١/٢/٤هـ



إنه لأمر طبيعي أن يُجمع العاملون في حقل التعليم في العالم العربي على تعريب العلوم الإنسانية والرياضية والطبيعية. فالتعريب يزيد الاستيعاب ويعمق الفهم ويساعد أكبر عدد من أبناء العالم العربي على تحقيق طموحاتهم العلمية. ومن الملاحظ أن المتخصصين يبذلون جهودا كبيرة من أجل إثراء المكتبة العربية بالتأليف والترجمة، كما أن هناك ازديادا ملحوظا في عدد الجامعات التي تستعمل اللغة التدريس.

إن هذا الكتاب إضافة متواضعة إلى المكتبة الرياضية العربية. ولقد كان الساعث على تأليف ندرة الكتب العربية التي تعالج موضوعات الرياضيات المتقطعة. إن العلاقة المباشرة بين هذا الحقل الرياضي وعلوم الحاسوب زودت الرياضين بمسائل متنوعة ووجهت اهتمامهم نحو آفاق بحثية جديدة.

لايوجد الجمعاع على الموضوعات التي يجب أن يتضمنها مُدخَل إلى الرياضيات المتقلعة. إن لُبَ هذا الكتاب يتكون من مادة نقوم بتدريسها لطلبة - غير متخصصين في الرياضيات - في مرحلة الدبلوم وفي مرحلة البكالوريوس، حيث نقدم إثباتات كاملة لمبرهنات قليلة مختارة ونتوسع في عرض الأمثلة ومناقشة التطبقات.

تقليم

ولقد استمضدمنا المصطلحات العلمية الموجودة في المعجم الصادر عن مكتب تنسيق التعريب بالرباط، وفي معجم الرياضيات الصادر عن مؤسسة الكويت للتقدم العلمي، واجتهدنا بوضع المصطلحات التي احتجنا إليها ولم ترد في هذين المعجمين .

ونود أن نسجل لجامعة الملك سعود شكرنا على تشجيعها وتبنيها نشر هذا الكتاب الذي نأمل أن يتنفع به طلاب العلم، ولايفوتنا أن ننوه بالجهد الكبير الذي قام به المحكمون حيث قدّموا لنا العديد من المقترحات والتي أخذنا بعظمها واكتشفوا الكثير من الأخطاء المطبعية. والله من وراء القصد.

المؤلفسان معروف عبدالرحمن سمحان أحمسد حميسد شسراري

المحتويات

الصف
تقديم هـ تقديم
الفصل الأول : الأنظمة العددية
(۱,۱) مقدمة
(٢, ٢)النظام الثناثي
(١, ٢, ١) التحويل من النظام الثنائي إلى النظام العشري ٣
(۲,۲,۲) الكسور الثنائية
(٢, ٣) التحويل من النظام العشري إلى النظام الثنائي
(٢, ٢, ٤) تحويل الكسور العشرية إلى كسور ثنائية
(٥, ٢, ٥) العمليات الحسابية في النظام الثنائي
تمارين (۱٫۲)
(٢, ٣) النظام الثماني
(١,٣,١) التحويل مِن النظام الثماني إلى النظام العشري ٢٣
j

المحتويات	ح

محه	الص
24	(٢,٣,٢) التحويل من النظام العشري إلى النظام الثماني
40	(٣,٣) التحويل من النظام الثنائي إلى النظام الثماني
77	(٤, ٣, ٤) التحويل من النظام الثماني إلى النظام الثنائي
۲۷	(٥,٣,٥) العمليات الحسابية في النظام الثماني
۳۱	تمارين (۱٫۳)
٣٢	(٤, ١)النظام الستة عشري
٣٣	(١, ٤, ١) التحويل من النظام الستة عشري إلى النظام العشري
٣٣	(٢, ٤, ٢) التحويل من النظام العشري إلى النظام الستة عشري
4 8	(٣, ٤, ٣) التحويل من النظام الثنائي إلى النظام الستة عشري
۲۳	(٤, ٤, ١) التحويل من النظام الستة عشري إلى النظام الثنائي
۲۷	(٥, ٤, ٥) العمليات الحسابية في النظام الستة عشري
٤٠	تمارين (٤,١)
	الفصل الثاني: المنطق الرياضي
24	(٢, ١)حساب التقارير (القضايا)
٤٥	(١,١) أدوات الربط
٥٢	(٢,١,٢) التكافؤ المنطقي
٥٤	(٢,١,٣) المصدوقات والتناقضات
	تمارين (۲٫۱)
77	(۲,۲)الحُجِج
۷٥	تمارين (۲,۲)
	, c 4, , , , , , , , , , , , , , , , , ,

ط	المحتويات

	المنة
۸٥	(١, ٣, ٢) نفي التقارير المسورة
۸γ	(٢,٣,٢) التقارير المسورة التي تحتوي على أكثر من متغير واحد .
97	تمارين (٢,٣)
	الفصل الثالث : طرائق البرهان
	_
٩٨	(٣, ١) طرائق بسيطة للبرهان
٩,٨	(۱ , ۱ , ۳) البرهان المباشر
١٠٠	(٢, ١, ٣) البرهان بوساطة الاستنفاد
١	(۳,۱,۳) البرهان بوساطة الحالات
1 - 1	(٤ , ١ , ٣) البرهان بوساطة التناقض
۲۰۲	(٥, ١, ٥) البرهان بوساطة المكافيء العكسي
3 • 1	(٦, ١, ٦) البرهان بوساطة المثال المناقض
۱۰۵	تمارين (۳٫۱)
۱۰۷	(٣, ٢) الاستقراء الرياضي
۱۰۷	(١, ٢, ٣) المبدأ الأول الاستقرائي الرياضي
111	(٢ , ٢ , ٣) المبدأ الثاني الاستقرائي الرياضي
110	(٣,٢,٣) مبدأ الترتيب الحسن
111	عارين (۳٫۲)
	الفصل الرابع : العلاقات
119	(٤, ١) تعاریف أساسیة وأمثلة
341	غارد: ((. ٤)

المحتويات	ي
-----------	---

لصفحة	1
۱۳۸ .	(٢, ٤) علاقات التكافؤ
124 .	
180 .	(٤,٣) علاقات الترتيب
100	
109	(٤, ٤) التطبيقات
177 .	تمارين (٤,٤)
	الفصل الخامس : الجبريات البُّولية وتطبيقاتها
۱۸۳	(٥,١) الجبريات البُولية
	غارین (۱, ه)
197	(٢,٥) الدوال البُولية
۲.,	تمارين (۲, ۵)
۲۰۰ .	(٣,٥) أشكال كارنو
	تمارين (۲, ۵)
۲۱۷ .	(٥,٤) الدارات المنطقية
۲۳۱ .	غارين (٤, ٥)
	الفصل السادس: مدخل إلى نظرية الرسومات
۲۳۳ .	(٦,١) مفاهيم أساسية وأمثلة
	تمارين (٦,١)
754.	(٦,٢) الممرات والدورات
V 6 A	غارب (۲٫۲)

ك		
	الصفحة الرسوم الجزئية والرسوم المترابطة	(٦,٣)
	عَارِين (۲٫۳)	
	الرسوم المنتظمة، الرسوم التامة والرسوم ثناثية التجزئة	(٦,٤)
	تمارين (٢,٤)	
	الأشجار	(0,7)
	تمارين (٥,٦) ٢٨٦	
	الأشجار المرتبة ذات الجذور وتطبيقاتها ٢٨٨	(1,1)
	(٦,٦,١) أشجار التقصي الثنائية ٢٩١	
	(۲, ۲, ۲) شیفرات هوفمان ۲۹۲	
	(٦,٦,٣) الترميز البولندي	
	قارین (۲٫٦)	
	الرسوم المتماثلة	(٦,V)
	غارین (۲٫۷)	
	الرسوم المستوية	(٦,٨)
	غارین (۸٫۶)	
	الرسوم الأويلرية والهاملتونية	(٦,٩)
	غارین (۹, ۹)	
	السايم : العدّ	القصل
	مياديء العنان	
	عَارِين (٧,١)	
	التاديا	(V.Y)

المحتويات	ل
المحتويات	Ü

الصفحة	
۰ ۲۳۲	قارین (۷٫۲)
۳۷۰	(٧,٣) التوافيق (التراكيب)
۳۷۸	تمارين (٧,٣)
۳۸۰	(٤ , ٧)مبرهنة ذات الحدين
۳۸۳	غارين (۷٫٤)
۳۸٤	(٧,٥)مبدأ برج الحمام
۳۸۹	قارين (٥,٧)
۳۹۳	المراجع
	ثبت المصطلحات
۳۹٥	أولا: عربي – إنجليزي
٤١٢	ثانيا: إنجليزي - عربي
	11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11

ولفعن وللأول

الأنظمة العددية

NUMBER SYSTEMS

(۱,۱) مقدمة Introduction

لقد استخدم الإنسان في تاريخه الطويل أنظمة عددية محتلفة والنظام العشري (decimal system) هو أحد هذه الأنظمة. يستخدم النظام العشري عشرة

أرقام (digits) هـي : 0 ,1 ,2 ,3 ,4 ,5 ,6 ,7 ,8 ,9

وهذه هي الأعداد الصحيحة من صفر إلى تسعة. وبناء على ذلك، إن أساس هذا النظام هو عشرة (أساس أي نظام هد وعشرة (أساس أي نظام عددي هو عدد الأرقام المختلفة المستخدمة فيه). إن أي عدد صحيح موجب يمكن كتابته في النظام العشري على شكل سلسلة منتهية عناصرها أرقام عشرية أو على صورة مجموع قوى للعدد 10، فمثلا العدد 9462 يمكن كتابته على الصورة :

 $.9462 = 9 \times 10^{3} + 4 \times 10^{2} + 6 \times 10^{1} + 2 \times 10^{0}$

إن قوى العدد 10 في التمثيل أعلاه تدل على منزلة أرقام العدد.

من الجدير بالذكر هنا هو عدم وجود سبب واضح لاستخدامنا النظام العشري إلا وجود عشرة أصابع لدينا، فلقد سبق للبابلين أن استخدموا نظامًا أساسه 60، كذلك استخدم المابانيون (شعوب عاشت في أمريكا الوسطى والمكسيك) نظامًا أساسه 20. وتستخدم الحواسيب النظام الثنائي (binary system) والنظام الشماني (cotal system) والنظام الستة عشري (cotal system) وفي الحقيقة أن أي عدد صحيح أكبر من الواحد يصلح أن يكون أساسا لنظام عددي. سوف ندرس في هذا الفصل، بشيء من التفصيل، الأنظمة الثلاثة المستخدمة في الحواسيب. وفي كل من هذه الأنظمة ندرس كيفية تحويل أي عدد من نظام إلى آخر وكذلك تحويل أي عدد من هذه الأنظمة إلى النظام العشري وبالعكس. وكذلك سوف ندرس العمليات عدد من هذه الأنظمة إلى النظام العشري وبالعكس. وكذلك سوف ندرس العمليات الحسابية على هذه الأنظمة مستفيدين من معلوماتنا عن هذه العمليات في النظام العشري.

(۱,۲) النظام الثنائي Binary System

النظام الثنائي هو نظام عددي بسيط يستخدم رقمين فقط، هما 1, 0. وعليه، فإن أساسه 2.

ويرجع سبب استخدام هذا النظام في الحواسيب إلى أن هذه الحواسيب تعمل بالكهرباء ونحن نعلم أن الداؤة الكهربائية إما أن تكون متصلة (NO) أو منفصلة (OFF). وعليه، غإن الرقم 0 يدل على أن الدارة الكهربائية تكون منفصلة والرقم 1 يدل على أنها متصلة.

كما في النظام العشري، فإن أي حدد في هذا النظام يمكن تمثيله إما كسلسلة متهية كل رقم فيها إما 0 أو 1، أو كمجموع قوى للعدد 2. سوف نستخدم الذليل الأدنى 2 للدلالة على أن العدة المعلى هو عدد ثنائي.

مثال (١.١)

اكتب العدد 2 101001 كمجموع قوى للعدد 2.

الحل

 $101001_2 = 1 \times 2^5 + 0 \times 2^4 + 1 \times 2^3 + 0 \times 2^2 + 0 \times 2^1 + 1 \times 2^0$

(۱,۲,۱) التحويل من النظام الثنائي إلى النظام العشري Binary to decimal conversion

لتحويل أي عدد من النظام الثنائي إلى النظام العشري، نستخدم طريقة كتابة العدد بالشكل المنشور (أي كمجموع قوى للعدد 2).

مثال (۱,۲)

اكتب العدد 11010012 في النظام العشري.

الحل

 $1101001_2 = 1 \times 2^6 + 1 \times 2^5 + 0 \times 2^4 + 1 \times 2^3 + 0 \times 2^2 + 0 \times 2^1 + 1 \times 2^0$ = 64 + 32 + 0 + 8 + 0 + 0 + 1 = 105

Binary fractions الكسور الثنائية (١,٢,٢)

كما هو الحال في النظام العشري، يمكن أن يحتوي العدد الثنائي على كسور وهي عبارة عن أرقام ثنائية تكون على يمين العدد بعد الفاصلة . ولهذه الكسور معنى مماثل للكسور العشرية .

مثال (۱,۳)

حول العلد و 001 . 110 إلى عدد عشري .

الحل

$$110.001_2 = 1 \times 2^2 + 1 \times 2^1 + 0 \times 2^0 + 0 \times 2^{-1} + 0 \times 2^{-2} + 1 \times 2^{-3}$$
$$= 4 + 2 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0.125$$

= 6.i25

مثال (١,٤)

حول 11101.0 إلى عدد عشري.

الحل

$$0.11101_2 = 1 \times 2^{-1} + 1 \times 2^{-2} + 1 \times 2^{-3} + 0 \times 2^{-4} + 1 \times 2^{-5}$$

= 0.5 + 0.25 + 0.125 + 0 + 0.03125
= 0.90625

(۱,۲,۳) التحويل من النظام العشري إلى النظام الثنائي Decimal to binary conversion

تُدُّ كُل البيانات إلى الحاسوب على شكل أعداد عشرية ثم يقوم الحاسوب بتحريلها داخليًا إلى أعداد ثنائية وقبل أن يقوم الحاسوب بإخراج البيانات للمستخدم يعيد تحويلها ثانية إلى أعداد عشرية. لقد قمنا حتى الأن بدراسة تحويل الأعداد من النظام النائي إلى النظام العشري، سندرس الآن طريقة لتحويل الأعداد من النظام العشري إلى النظام الثنائي. والطريقة هي عبارة عن خوارزمية سهلة تعتمد على خوارزمية القسمة.

خوارزمية (١,١)

لتحويل العدد العشري m إلى عدد ثناثي، نتبع الخطوات التالية :

(١) نستخدم خوارزمية القسمة لقسمة العدد m على العدد 2 لنحصل على عددين q1 و 1 يحققان :

$$0 \le r_1 < 2$$
, $m = 2q_1 + r_1$

(٣) إذا كان 0 ≠ q نكرر الخطوة (١) على العددين q و 2 لنحصل على عددين وو ر

: يحققان ي جيمققان
$$\label{eq:r2} 0 \leq r_2 < 2 \quad \ \, \epsilon \quad q_1 = 2 \, q_2 + r_2$$

(٤) نكرر الخطوات (١) إلى (٣) حتى نحصل على خارج قسمة مساو الصفر

وليكن q = q. و يعد الخطوة k ، يكون لدينا :

$$\begin{array}{lll} 0 \leq r_1 < 2 & , & m = 2q_1 + r_1 \\ 0 \leq r_2 < 2 & , & q_1 = 2q_2 + r_2 \end{array}$$

$$0 \le r_3 < 2$$
 , $q_1 = 2q_2 + r_2$
 $0 \le r_3 < 2$, $q_2 = 2q_3 + r_3$

 $0 \le r_k < 2$ $q_{k-1} = 2q_k + r_k$

 $q_k = 0$

(٥) عندئذ، يكون

 $m = (r_k \ r_{k-1}, ..., \ r_3 r_2 r_1)_2$

مثال (١,٥)

حول العدد 55 إلى النظام الثنائي.

```
مبادىء الرياضيات المتقطعة
                                                 الحل
55 = 2 \times 27 + 1
27 = 2 \times 13 + 1
13 = 2 \times 6 + 1
6 = 2 \times 3 + 0
3 = 2 \times 1 + 1
1 = 2 \times 0 + 1
                                 نتوقف الآن ويكون:
     55 = 110111_2
                                       مثال (١٠٦)
              اكتب العدد 453 في النظام الثنائي.
                                                الحل
   453 = 2 x 226 + 1
   226 - 2 \times 113 + 0
  113 = 2 x 56 + 1
  56 = 2 \times 28 + 0
  28 = 2 \times 14 + 0
  14 = 2 \times 7 + 0
  7 = 2 \times 3 + 1
  3 = 2 \times 1 + 1
  1 = 2 x 0 + 1
                          نتوقف الآن لنحصل على :
```

(١,٢,٤) تحويل الكسور العشرية إلى كسور ثنائية

Decimal fractions to binary fractions conversion لتحويل الكسر العشري إلى كسر ثنائي، نبدأ بضرب الكسر العشري بالعدد 2 ثم

 $.453 = 111000101_{2}$

نكتب حاصل الضوب كمجموع عدد صحيح وعدد كسري. العدد الصحيح الذي حصلنا عليه هو أول رقم ثنائي للكسر المراد تحويله. أسا الكسر فإننا نقوم بضربه بالعدد 2 و نكر رالعملية. عاسق، نجد إحدى الإمكانات التالية:

- (١) الجزء الكسرى من العدد يكون صفراً، عند ذلك، نتوقف.
- (٢) نحصل على متتالية دورية من الأعداد، عند ذلك، نتوقف عندما نحصل على العدد
 الأول في ثالث ظهور لمجموعة الأعداد التي تتكرر.
- (٣) لانستطيع الحصول على الخطوة (١) أو الخطوة (٢). عندثذ، نتوقف بعد أن نحصل على درجة من التقريب مقبولة لنا.

مثال (۱٫۷)

حول الكسر العشري 0.5625 إلى كسر ثنائي.

الحل

 $0.5625 \times 2 = 0.1250 + 1$ $0.1250 \times 2 = 0.2500 + 0$

 $0.2500 \times 2 = 0.5000 + 0$

 $0.5000 \times 2 = 0.0000 + 1$

: نتوقف الآن لأننا حصلنا على كسر مساو للصفر وبذلك، يكون : $0.5625 = 0.1001_2$

مثال (۱٫۸)

حوَّل الكسر العشري 0.35 إلى كسر ثنائي.

```
مبادىء الرياضيات المتقطعة
```

٨

 $0.35 \times 2 = 0.7 + 0$

 $0.7 \times 2 = 0.4 + 1$

 $0.4 \times 2 = 0.8 + 0$

 $0.6 \times 2 = 0.2 + 1$

 $0.2 \times 2 = 0.4 + 0$

 $0.4 \times 2 = 0.8 + 0$

 $0.8 \times 2 = 0.6 + 1$

 $0.2 \times 2 = 0.4 + 0$

نترقف الآن ونحصل على: 0.010110011001 = 0.0.3

لتحويل عدد مختلط، نقوم بتحويل العدد الصحيح أولا ثم الكسر ثانيًا ونستخدم

النتيجتين لنحصل على التحويل المطلوب.

مثال (١٠٩)

حوِّل العدد 14.5625 إلى عدد ثناثي.

الحل

نقوم بتحويل العدد الصحيح 14 لنحصل على:

 $14 = 2 \times 7 + 0$

 $7 - 2 \times 3 + 1$

 $3 = 2 \times 1 + 1$

 $1 = 2 \times 0 + 1$

إذن،

 $.14 = 1110_{2}$

الحل

 $0.8 \times 2 = 0.6 + 1$

 $0.6 \times 2 = 0.2 + 1$

 $0.4 \times 2 = 0.8 + 0$

0.8 x 2 = 0.6 + 1

أما بالنسبة للكسر 0.5625 فإنما قمنا بتحويله في المثال (١٫٧) وحصلنا على: 0.5625 - 0.1001

وبالتالي، فإن :

14.5625 = 1110.10012

(١,٢,٥) العمليات الحسابية في النظام الثنائي

Arithmetic in the binary system

لإجسراء الحسبابات في النظام الثنائي ، يلزمنا أن نتعلم العمليات الحسابية الأساسية: الجمع ، الطسرح ، الفسرب والقسمة ، سنبسلاً بدراسة الجمع في النظام الثنائي .

(Addition) الجمع (۱,۲,۵,۱)

لجمع عددين أو أكثر في النظام الثنائي، نتبع نفس الأسس والقواعد المتبعة في النظام الشائي: العشري ولكن يلزمنا أولا جدول الجمع في النظام الثنائي:

جدول (۱٫۱)				
+	0	1		
0	0	1		
1	1	10		

مثال (۱٫۱۰)

اجمع 1010₂ + 1011₂ .

مثال (۱,۱۱)

أجمع 100110₂ + 101110₂

الحل

1 0 0 1 1 0 + 10 1 1 1 0

 $100110_2 + 101110_2 = 1010100_2$

إذن،

ملاحظة

هناك أكشر من طريقة لجمع أكشر من عددين في النظام الثنائي وإحمدي هذه الطرق هي جمع عددين في كل مرة وهذا مايوضحه المثال التالي:

مثال (۱٫۱۲)

جد ناتج الجمع التالي:

$$100110_2 + 101110_2 + 110101_2 + 101101_2$$

الحل

في المثال (١,١١)، وجدنا أن :

100110, +101110, =1010100,

نجري الآن عملية الجمع على العددين الآخرين

	1	1	1	1		1	
		1	1	0	1	0	1
+		1	0	1	1	0	1
_	1	1	0	0	0	1	0

10101002+11000102

الأن نحسب

1010100 + 1100010

إذن،

 $.\ 100110_2 + 101110_2 + 110101_2 + 101101_2 = 10110110_2$

(Subtraction) الطرح (Subtraction)

قبل أن زناقش عملية الطرح في النظام الثنائي، سنتطرق إلى طريقتين لطرح الأعداد في النظام العشري، وهاتان الطريقتان مكافئتان لطريقة الاستلاف المتداولة ولكنهما تعتمدان على المتممات. متمم التسعات (nines complement) للعدد العشري x هو العدد الناتج من طرح كل رقم من أرقام العدد x من الرقم 9.

مثال (۱,۱۳)

جد متمم التسعات لكل من العددين:

.95024 4 382

الحل

متمم التسعات للعدد 382 هو 617. أما متمم التسعات للعدد 95024 فهو 04975.

تزودنا الخوارزمية التالية بطريقة لطرح الأعداد العشرية بدون استلاف، وهذه الطريقة تعتمد على متمم التسعات.

خوارزمية (١,٢)

إذا كان للعددين العشويين y , y عدد الأرقيام نفسه وكان y < x . وإذا رمزنا لتمم التسعات للعدد y بالرمز \overline{y} فإننا لكي نجد حاصل الطرح y < x نتبع الخطوات التالية :

(1) أولا نجد حاصل الجمع V +x.

(٢) ننقل الرقم الواقع في أقصى يسار النتيجة التي حصلنا عليها في الجعلوة (١) إلى أسفل
 الرقم الواقع في أقصى اليمين ثم نجمع.

مثال (۱,۱٤)

استخدم الخوارزمية (١,٢) لإيجاد حاصل الطرح 3457 - 3625.

الحل

متمم التسعات للعدد 3457 هو 6542.

الآن :

إذن، 4168 - 3457 - 4168 إذن،

ملاحظة

إذا كان ٧ < x وكان عدد الأرقام في ٧ أقبل من عدد الأرقام في x يُجُعل عدد الأرقام نفسه بإضافة أصفار على يين العدد ٧ ثم نطبق الخوار زمية وهذا ما يوضحه المثال التالئ.

مثال (۱,۱۵)

استخدم خوارزمية (١,٢) لإيجاد حاصل الطرح: 5426 - 287

الحار

متمم التسعات للعدد 0287 هو 9712. الآن:

إذن، 5426 - 287 = 5139

الطريقة الثانية لطرح الأعداد العشرية تعتمد على متمم العشرات (tens complement) للعدد العشري x وهمو متمم التسعمات للعدد x مضافا إليه 1.

مثال (١,١٦)

جدمتمم العشرات للعدد 591.

الحل

متمم العشرات للعدد 591 هو 409 = 1 + 408.

لاستخدام متمم العشرات لطرح الأعداد العشرية، نتبع خطوات الخوارزمية التالية :

خوارزمية (١٩٣)

إذا كمان للعمدين العشريين x و y نفس عمدد الأرقام، وإذا رمزنا لمتمم العشرات للعدد y بالرمز ₹، لكي نجد حاصل الطرح x-y، نتّبع الخطوات التالية :

- x+〒 샤 (1)
- (٢) إذا كان عدد أرقام العدد الذي حصلنا عليه في الخطوة (١) يزيد رقمًا على عدد أرقام x أو ₹ فإن حاصل الطرح x-y يكون موجبًا وهو العدد الذي حصلنا عليه في الخطوة (١) محلوفاً منه الرقم الواقع في أقصى اليسار.
 - (٣) إذا كان عدد أرقام العدد الذي حصلنا عليه في الخطوة (١) مساويًا عدد أرقام x

أو \overline{g} فإن حاصل الطرح x-y يكون سالبا ونحصل عليه بإيجاد متمم العشرات للعدد $\overline{g}+x$ مسبوقًا بإشارة سالب.

مثال (۱,۱۷)

استخدم خوارزمية (١,٣) لإيجاد 332 - 591.

الحل

متمم العشرات للعدد 332 هو 668.

591 نالآن + <u>668</u> 1259

نحذف الآن الرقم 1 من العدد 1259 لنحصل على : 591 - 332 = 259

مثال (۱,۱۸)

استخدم خوارزمية (١,٣) لإيجاد 582 - 245.

الحل

متمم العشرات للعدد 582 هو 418 = 1 + 417.

الآن:

245 + <u>418</u> 663 نجد الآن متمم العشرات للعدد 663 وهو 337.

(ذن - 582 = - 337 دن ا

ملاحظة

إن إحسدى أهم المسيدات للخدوارزمسيتين (١,٧) و (١,٩) هي إمكانية استخدامها لطرح عددين في أي من الأنظمة العددية التي سندرسها مع مراعاة التغيير في المتممات بما يناسب النظام الذي نعمل به. لاستخدام خوارزمية (١,٢) لطرح عددين في النظام الثنائي، نتبع الخطوات نفسها مع مراعاة استخدام متمم الواحدات بدلامن متمم التسعات. أما لاستخدام خوارزمية (١,٣) فإننا نستبدل متمم العشرات بمتمم الثانائيات.

مثال (۱,۱۹)

استخدام خوارزمية (١,٢) لإيجاد 11001 - 111001

الحل

متمم الواحدات للعدد 1001100 هو 1001100

الآن:

إذن،

 $111001_2 - 11001_2 = 100000_2$

مثال (۱,۲۰)

جد متمم الثنائيات للعدد 10111₂ .

الحل

 $.01000_2 + 1_2 = 01001_2$ متمم الثنائيات هو

مثال (۱,۲۱)

استخدم خوارزمية (١,٣) لإيجاد 110001 - 1011012.

الحل

ء متمم الثنائيات للعدد 1100012 مو $1_2 = 0011110 - 12 = 001110$. الآن

		1	1	1		
		0		1		
+	0	0	1	1	1	1
	1	1	1	1	0	0

بما أن الناتج له نفس عدد أرقام العدد المطروح منه فإننا نجد متمم الثناثيات للعدد و111100 وهو 201000. إذن

. $101101_2 - 110001_2 = -000100_2 = -100_2$

مثال (۱,۲۲)

استخدم خوارزمية (١,٣) لإيجاد حاصل الطرح 1010 - 10011.

الحل

: الآن . 10101ء + 1ء – 10110ء هو 10101ء + 1ء - 10101ء الآن الآن الثنائيات للعدد 10101ء هو 10110ء الآن

10011

+ <u>10110</u> 101001

بما أن عدد أرقام الناتج أكبر من عدد أرقام العدد المطروح منه، فإننا نحذف الرقم الواقع في أقصى اليسار لنحصل على :

 $.\,10011_2\sim \,1010_2=01001_2=1001_2$

(Multiplication) الضرب (۱,۲,۵,۳)

إن طريقة ضرب الأعداد في النظام الثنائي هي نفس الطريقة التبعة في النظام العشرى وتمتمد على جدول الضرب التالى:

نجدول (۱٫۲)

×	0	1
0	0	0
1	0	1

مثال (۱,۲۳)

جد حاصل الضرب 1011 × 1012 .

الحل

1011

× _101

1011

0000

19

لقسمة عددين ثنائيين، نتبع نفس الطريقة المتبعة في النظام العشري.

الحل

110

مثال (۱,۲٥)

إذن،

يا أن العدد $_2$ 110 أصغر من العدد $_2$ 1011 نتوقف ويكون خارج قسمة العددين هو $_2$ 1010 والباقي $_2$ 1100 .

قارين (۱٫۲) المين كل التمارين من ١ إلى ١٥ حولً إلى النظام العشري التمارين من ١ إلى ١٥ حولً إلى النظام العشري (١) النظام العشري (١١) النظام العشري (١١) النظام العشري التشاري (١١) النظام العشري التشاري (١١) النظام العشري التشاري التش

في كل التمارين من ١٦ إلى ٢٤ حوِّل إلى النظام الثنائي : 390 (١٨) 352 (١٧) 542 (١٦) 0.45 (٢١) 0.2 (٢٠) 0.5635 (١٩) 72.1 (٢٤) 13.34 (٢٣) 23.475 (٢٢)

ني كل التمارين من ٢٥ إلى ٢٨ جد حاصل الجمع $10010_2 + 101011_2$ (٢٧) $111_2 + 10011_2$ (٢٥) $1101_2 + 101011_2$ (٢٥) . $1101111_2 + 1011011_2$ (٢٨)

في كل التمارين من ٢٩ إلى ٣ ٣ استخدم خوارزمية (١,٢) أو خوازمية (١,٢) لإيجاد حاصل الطرح. (١,٣) لإيجاد حاصل الطرح. (٩) 2005 - 2578 (٣) 1324 (٣) 928 - 3000 (١٩) (١٩) و289 (١٩)

1010101012 - 11111112 (TE) 1001012 - 101012 (TT) 4550 - 560 (TT)

. 10101112 - 111111112 (TT) 10101112 - 111112 (To)

: نبي كل التمارين من ٣٧ إلى $^{\circ}$ جد حاصل الضرب $^{\circ}$ التمارين من ٣٧ إلى $^{\circ}$ جد حاصل الضرب $^{\circ}$ 10012 $^{\circ}$ 110012 $^{\circ}$ (٣٧) $^{\circ}$ 1101102 $^{\circ}$ 1101102 $^{\circ}$ (٤٠)

i في كل التمارين من ٤١ إلى ٤٤ جد خارج القسمة : $101101_2 + 101_2(\xi \Upsilon) \qquad \qquad 11011010_2 + 11011_2(\xi \Upsilon)$ $100101111_2 + 1001010_2(\xi \xi) \qquad \qquad 100001_2 + 1111_1(\xi \Upsilon)$

(۱٫۳) النظام الثماني The Octal System

يعد النظام الثنائي نظامًا مثاليًا في الحواسيب الآلية حيث يتم بوساطته فرز المعلومات ومعالجتها واستردادها ولكنه غير مريح تمامًا للمبرمج لكثرة عدد المنازل المستخدمة في تمثيل أي عدد، صغيرًا كان أو كبيرا، ومن هنا فإن حاجة المبرمج الأنظمة مثل النظام الشماني أو النظام الستة عشري تصبح ملحة لأن التعامل معها أسهل من التعامل مع النظام الثنائي، ووجود علاقة خاصة بينها وبين النظام الثنائي يسهل على الحاسوب استخدامها. سندرس في هذا البند النظام الشماني وسنرجىء دراسة النظام الستة عشري للبند (١٤٤).

يستخدم النظام الثماني ثمانية أرقام هي : 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

وعليه، فإن أساسه 8. نستخدم الدليل الأدنى 8 للدلالة على أن العدد مكتوب في النظام الثماني، ولماني عدد ثماني يكن النظام الثماني، فإن أي عدد ثماني يكن كتابته على صورة مجموع قوى للعدد 8. وهذه الصورة تسمى الشكل المنشور للعدد.

مثال (۱٫۲٦)

اكتب الشكل المنشور للعدد 5731₈

الحل

 $.5731_8 = 5 \times 8^3 + 7 \times 8^2 + 3 \times 8^1 + 1 \times 8^0$

(١,٣,١) التحويل من النظام الثماني إلى النظام العشري

Octal to decimal conversion

لتحويل العدد الثماني إلى عدد عشري، نستخدم طريقة كتابة العدد بالشكل المنشور.

مثال (۱,۲۷)

حول العدد 3703₈ إلى عدد عشري.

الحل

$$3703g = 3x8^3 + 7x8^2 + 0x8^1 + 3x8^0$$

= $3 \times 512 + 7 \times 64 + 0 + 3$
= $1536 + 448 + 3$
= 1987

مثال (۱,۲۸)

حول العدد 80.235 إلى عدد عشري.

الحل

 $0.235_8 = 2x8^{-1} + 3x8^{-2} + 5x8^{-3}$ $= 2 \times 0.125 + 3x0.015625 + 5x0.001953$ = 0.30664

(١,٣,٢) التحويل من النظام العشري إلى النظام الثماني Decimal to octal conversion

نستخدم لهذا الغرض خوارزمية (١,١) مع الأخذ بعين الاعتبار استبدال الأساس 2 بالأساس 8.

مثال (۱,۲۹)

حول العدد العشري 5738 إلى عدد ثماني.

الحل

5738 = 8 x 717 + 2

 $717 = 8 \times 89 + 5$

89 - 8 x 11 + 1

11 = 8 x 1+3

1 = 8 x 0 + 1

. 5738 - 13152_e

إذن،

لتحويل الكسر العشري إلى كسر ثماني، نستخدم نفس الطريقة التي اتبعناها لتحويل الكسر العشري إلى كسر ثنافي، مع مراعاة استبدال الأسساس 2 بالأسساس 8.

مثال (۱٫۳۰)

اكتب الكسر العشري 0.45 في النظام الثماني.

الحل

0.45 x 8 = 0.60 + 3

 $0.60 \times 8 = 0.80 + 4$

 $0.80 \times 8 = 0.40 + 6$

0.40 x 8 = 0.20 +3

 $0.20 \times 8 = 0.60 + 1$

 $0.60 \times 8 = 0.80 + 4$

نتوقف الآن ويكون 0.346318 = 0.45

التحويل من النظام الثنائي إلى النظام الثماني (١,٣,٣) Binarv to octal conversion

لكتابة عدد ثنائي في النظام الشماني، نقوم بتجميع أرقام العدد إلى مجموعات كل منها مكون من ثلاثة أرقام (لأن 8 - 23) ثم نستخدم جدول مجموعات كل منها مكون من ثلاثة أرقام (لأن 8 - 23) ثم نستخدم جدول (١,٣٠) لإتمام عملية التحويل. إذا كان عدد أرقام الجزء الصحيح من العدد لايقبل القسمة على 3 فإننا نضيف أصفاراً إلى أقصى يسار الجزء الصحيح، أما إذا كان عدد أرقام الجزء الكسري غير قابل للقسمة على 3 فإننا نضيف أصفاراً إلى أقصى عين الجزء الكسري للعدد. سنوضح هذه الطريقة ببعض الأمثلة.

جدول (۱٫۳)

1 1917 03				
عدد ثمانی	عدد ثنائي			
0	000			
1	001			
2	010			
3	011			
4	100			
5	101			
6	110			
77	111			

مثال (۱٫۳۱)

اكتب العدد 1001100010 في النظام الثماني،

الحل

$$1001100010_2 = 001 \quad 001 \qquad 100 \quad 010_2$$

$$= 1 \quad 1 \quad 4 \quad 2$$

$$= 1142_8$$

مباديء الرياضيات المتقطعة

47

مثال (۱,۳۲)

اكتب العند 111010011 في النظام الثماثي.

121

1110100112 = 7238

مثال (۱,۳۳)

حول العدد 11010.1100110 إلى عدد ثماني.

الحل

11010.1100110₂ = 011010.110011000₂ = 32.630₈

(۱, ۳, ٤) التحويل من النظام الثماني إلى النظام الثنائي Octal to binary conversion

إن تحويل عدد من النظام الثماني إلى النظام الثنائي هو عملية عكسية تماما لتحويل عدد من نظام ثنائي إلى نظام ثماني حيث نقوم بتبديل كل رقم ثماني بما يقابله في النظام الثنائي.

مثال (۱٫۳٤)

حول العدد 5703 إلى النظام الثنائي .

الحل

 $.\,5703_8 = 101111000011_2$

مثال (۱٫۳۵)

اكتب العدد 62.53₈ في النظام الثنائي.

الحل

 $.62.53_8 = 110010.101011_2.$

(١,٣,٥) العمليات الحسابية في النظام الثماني

Arithmetic in octal system

لإجراء العمليات الحسابية في النظام الثماني، نستخدم نفس الطرق التي اتبعناها في النظام الثنائي وسنوضح ذلك بعض الأمثلة.

مثال (۱,۳٦)

اجمع 4506₈ + 3675₈

121

1 (1) (1) 4 5 0 6 + 3 6 7 5 1 0 4 0 3

التعليل:

$$1.1 = 13_8$$
 نکتب 3 ونحمل $6 + 5 = 11 = 13_8$

الحل

التعليل:

مثال (۱٫۳۸)

استخدم الخوارزمية (١,٢) لإيجاد حاصل الطرح 76458 - 153248 .

 $1127_8 + 3325_8 + 503_8 = 5157_8$

الحل

متمم السبعات للعدد 07645₈ هو 70132₈ .

الآن:

. 15324g = 7645g = 5457g دنن

مثال (۱,۳۹)

استخدم خوارزمية (١,٣) لإيجاد حاصل الطرح 15324 - 7645.

الحل

متمم الثمانيات للعدد 15324g هو 62454 = 1 + 62453 . الآن :

الآن تجد متمم الثمانيات للعدد 72321 فنجد أن هذا المتمم هو 05457.

مثال (۱,٤٠)

جد حاصل الضرب 341g x 27g

ĸ.

الحل

اذن، £ 25₈ = 467₈ . 14603

غارين (۱٫۳)

في كل التمارين من ١ إلى ١٧ حوّل إلى النظام العشري .

(١٣) حول كل عدد في التمارين من ١ إلى ١٢ إلى عدد ثنائي.

1000001₂(YY) 100111₂ (Y\) 100101₂ (Y\)

11100.0001₂(Ya) 11101.11₂ (Y \(\xi \) 111100.001₂ (YY)

في كل التمارين من ٢٦ إلى ٤٠ أجر العملية الحسابية :

43324₈ + 2015₈ (YY) 3502₈ + 1243₈ (Y7)

 $3433_8 + 5007_8 + 7024_8$ (Y4) $3016_8 + 2441_8 + 7033_8$ (YA)

4204g - 3131g (Y1) 5762g - 3231g (Y1)

1667₈ - 4006₈ (٣٣) 2417₈ - 23506₈ (٣٢)

352₈ x 52₈ (%o) 632₈ x 42₈ (%t)

254₈ x 123₈ x 107₈ (TV) 467₈ x 660₈ (TT)

14504g ÷ 35g (٣٩) 5043g + 24g (٣٨) .5043g + 24g (٤٠)

النظام الستة عشري (١,٤) The Hexadecimal Number System

إن عبد أرقيام هذا النظام هو ستبة عبشر رقيسًا (أي أن أسياسه 16) و هذه الأرقيام : A, B, C, D, E, F ، حيث إن D, E, F ، 0 ، حيث إن A, B, C, D, E, F ، الأرقيام : المراقيات المراقيات ال هي على الترتيب ، 4,1 ، 13 ، 14 ، 15 ، 11 في النظام العشرى .

سنستخدم الدليل الأدنى 16 ليدلنا على أن العدد مكتوب في النظام الستة عشرى.

(١,٤,١) التحويل من النظام الستة عشري إلى النظام العشري.

Hexadecimal to decimal conversion

للتحويل من النظام الستة عشري إلى النظام العشري، نستخدم الشكل المنشور للعدد ونوضح ذلك بالمثال التالي :

مثال (۱,٤٢)

حول العدد D30C16 إلى عدد عشري.

الحار

 $D30C_{16} = 13 \times 16^3 + 3 \times 16^2 + 0 \times 16^1 + 12 \times 16^0$

= 13 x 4096 + 3 x 256 + 0 + 12

- 53248 + 768 + 12

- 54028

(١,٤,٢) التحويل من النظام العشري إلى النظام الستة عشري

Decimal to hexadecimal conversion

لتحويل الأعداد من النظام العشري إلى النظام السنة عشري، نستخدم خوارزمية (١,١) مع مراعاة القسمة على 16 بدلا من القسمة على 2.

مثال (۱,٤٣)

اكتب العدد العشري 5738 في النظام الستة عشري.

الحل

5738 = 16 x 358 + A

358 - 16 x 22 + 6

رُذَن ، 5738 = 166A₁₆

لتحويل الكسور العشرية إلى كسور في النظام السنة عشري، نستخدم الطريقة التي اتبعناها في تحويل الكسر العشري إلى كسر ثنائي مع مراعاة استبدال الأساس 2 بالأساس 16.

مثال (١,٤٤)

حول الكسر العشري 0.45 إلى كسر ستة عشري.

الحل

0.45 x 16 = 0.20 + 7

 $0.20 \times 16 = 0.20 + 3$

 $0.20 \times 16 = 0.20 + 3$ $0.45 = 0.733_{16}$

نتوقف هنا ويكون

(١,٤,٣) التحويل من النظام الثنائي إلى النظام الستة عشري

Binary to hexadecimal conversion

لكتابة العدد الثنائي في النظام الستة عشري نقوم بتجميع أرقام العدد إلى مجموعات كل مجموعة مكونة من أربعة أرقام (لأن 16-2) ونستخدم جدول (4,2) مع مراعاة إضافة أي عدد من الأصفار عندما تستدعي الحاجة ذلك.

- / /		1	
- (ی و ا	, ,	جدوا

عدد ستة عشري	عدد ثنائي
0	0000
1	0001
2	0010
3	0011
4	0100
5	0101
6	0110
7	0111
8	1000
9	1001
A	1010
В '	1011
С	1100
D	1101
E	1110
F	1111

مثال (١,٤٥)

حول العدد 11001111012 إلى النظام الستة عشري.

الحل

1110110111001000.100011112 = EDC8.8F16

(١,٤,٤) التحويل من النظام الستة عشري إلى النظام الثنائي Hexadecimal to binary conversion

نستخدم جدول (١,٤) لهذا الغرض.

مثال (۱٫٤٦)

حول العدد F716 إلى عدد ثنائي.

الحل

٣٦

.F 7₁₆ = 11110111₂

مثال (١,٤٧)

اكتب العدد C . 4816 في النظام الثناثي.

الحل

. $3C.48_{16} = 00111100.01001000_2$

ملاحظة

لتحويل عدد من النظام الثماني إلى النظام الستة عشري أو من النظام الستة عشري إلى النظام الثماني، نقوم بتحويل العدد إلى عدد عشري (أو عدد ثنائي) ومن ثم، نقوم بتحويل العدد الأخير إلى الأساس المطلوب.

مثال (۱,٤٨)

اكتب العدد 735g في النظام الستة عشري.

الحل

 $.735_8 = 1110111101_2 = 000111011101_2 = 1 \mathrm{DD}_{16}$

(١,٤,٥) العمليات الحسابية في النظام الستة عشري

Arithmetic in hexadecimal system

لإجراء العمليات الحسابية الأساسية في النظام السنة عشري، نستخدم نفس الطرق التي اتبعناها في النظام الثنائي وسنوضح ذلك ببعض الأعثلة.

. 4C 3A₁₆ + 8BAD₁₆

الحل

التعليل:

.1 نکتب 7ونحمل .
$$A + D - 23 = 17_{16}$$

. $E + A = 14 = E_{16}$

۳۸ مباديء الرياضيات المتقطعة الحجل

التعليل:

. A + D + 7 = 30 = 1E₁₆

. 1 ونحمل C ونحمل 1+ 3 + A + E = 28 = 1 C_{16}

.1 A نکتب .1 + 4 + 8 + D = 26 = 1 A ₁₆

. 4C3 $A_{16} + 8BAD_{16} + D7E7_{16} = 1AFCE_{16}$ دُنْ ا

مثال (۱,٥١)

استخدم خوارزمية (١,٢) لإيجاد حاصل الطرح ABCD16 - 1EFF16

الحل

متمم الخمسة عشر للعدد 1EFF 16 هو E100₁₆.

الآن:

مثال (۱,۵۲)

استخدم خوارزمية (١,٣) لإيجاد حاصل الطرح 14F95 - 14F95

الحل

متمم السنة عشر للعاد 14F95 هو EB06B₁₆ + 1 = EB06B₁₆ متمم

الآن:

F 4 1 5 3

. 90E816 - 14F9516 - BEAD16

.08EAC + 1 = BEAD هو F4153 مشر للعدد متمم الستة عشر للعدد و4153 من السنة عشر المعدد و4153 من المعدد و4153 من

إذن،

مثال (۱٫۵۳)

جد حاصل الضرب BA16 x 8A16 .

الحل

التعليل:

مثال (١,٥٤)

. C5CI₁₆ + 4B₁₆

141

2 A3

4B C 5 C 1

- 9 6

2 F C

- 2 E B

- E 1

تمارين (١,٤) في التمارين من ١ إلى ١٩ حول العدد إلى

(ج) عدد عشري	(ب) عندثماني	(أ) عدد ثنائي
21E ₁₆ (٣)	A9B ₁₆ (Y)	A13 ₁₆ (1)
A03B ₁₆ (%)	EBFF ₁₆ (0)	100A ₁₆ (ξ)
AEF94 ₁₆ (4)	ABCDE ₁₆ (A)	42A1B ₁₆ (Y)
ري في النظام الستة عشري.	إلى ١٨ اكتب العدد العشر	في التمارين من ١٠
	94(11)	87 (1+)
839 (10)	728(11)	611 (17)
6789 (NA)	9876 (\ V)	5123 (١٦)
ي إلى :	إلى ٢٧ حوّل العدد الثنائر	في التمارين من ١٩
		(أ) عددعشري
10000012 (1)	11112(Y+)	100102 (14)
111011112 (Y &)	11101102 (77)	1011011 ₂ (YY)
111.11101 ₂ (YV)	111110.11111 ₂ (Y٦)	111100.001 ₂ (Yo)
سابية المطاة:	إلى ٤٠ أجر العملية الح	في التمارين من ٢٨
4C98 ₁₆ + ABB1 ₁₆ (9 9)		BC24 ₁₆ + A157 ₁₆ (YA)
516B ₁₆ - 243 ₁₆ (٣١)	B2C4 ₁₆	+ FE34 ₁₆ + 51D ₁₆ (**)
7238 ₁₆ - 15CA ₁₆ (٣٣)		651C ₁₆ - 329 ₁₆ (٣٢)
1EFF ₁₆ - ABCD ₁₆ (Ya)		329 ₁₆ - 51C ₁₆ (٣٤)
716 ₁₆ ×3AB ₁₆ (YV)		423 ₁₆ - 51B6 ₁₆ (٣٦)
C606 ₁₆ + 4B ₁₆ (٣٩)		B184 ₁₆ × 6AA ₁₆ (TA)
		.62AC ₁₆ + 3C ₁₆ (\$ •)

الهنطق الرياضي MATHEMATICAL LOGIC

يعسرف المنطق بأنه الموضدوع الذي يقسوم بدراسة طرق الاستنباط وبالتحديد، الطرق التي تفصل الاستنباط الصحيح عن الاستنباط الخاطيء. هناك كثير من النتائج في مختلف فروع المعرفة نستطيع الحصول عليها بوساطة الاستنباط. فعلى سبيل المثال، إن جميع المبوهنات في الأنظمة الرياضية تبرهن بوساطة قواعد المنطق، وفي علم الحاسوب نجد أن جميع الخوارزميات التي هي حجر الأساس في بناء البرامج تعتمد اعتماداً كلياً على قواعد المنطق.

سنقوم في هذا الفصل بدراسة مبسطة لنظامين منطقيين هما حساب التقاري (أو القضاما) وحساب المُستَدات.

(۲,۱) حساب التقارير(القضايا) Sentential (Propositional) Calculus

يعدُّ حساب التقارير من أبسط الأنظمة المنطقية، وهو يستخدم لغة سهلة جدا تتكون مفرداتها من تقارير وأدوات ربط تستخدم لبناء تقارير جديدة من تقارير معروفة. وعلى الرغم من بساطة هذه اللغة، إلا أن لها تطبيقات مهمة جدا في الرياضيات والحاسوب.

تعریف (۲,۱)

كل جملة تحمل أخباراً ما ويكن الحكم بأنها إما صائبة وإما خاطفة ، ولا تكون صائبة وخاطفة ، ولا تكون صائبة وخاطفة في أن واحد تسمى تقريراً ، نقول إن التقرير بسيط إذا كان يحمل خبراً واحداً ، أما إذا حمل التقرير خبرين فأكثر فإننا نسميه تقريراً مركباً ، إذا كان التقرير صائباً فإننا تقرير خاطفًا فاننا نقول إن قيمة صوابه هي T ، أما إذا كان التقرير خاطفًا فاننا نقول إن قيمة صوابه هي T ،

مثال (۲,۱)

عين التقارير من بين الجمل الآتية وحدد قيمة صواب كل منها.

- العدد 48 عدد صحيح موجب.
 - (Y) العدد 48 يقسم العدد 55.
 - (٣) كم الساعة الآن ؟
 - (٤) القدس مدينة عربية.
 - (٥) ما أجمل هذا اليوم!
- (٦) المجموعة الخالية مجموعة جزئية من أية مجموعة.
 - (V) العدد 1101₂ عدد ثنائي.

الحل

- جميع الجمل تقارير ماعدا الجملتين (٣)، (٥). التقارير (١)، (٤)،

(٦)، (٧) صائبة ، أما التقرير (٢) فهو خاطيء.

ملاحظات

لنعتبر الجملة الخبرية: اليوم هو الجمعة. إذا كنا نتكلم في يوم جمعة فإنها

صائبة، أما إذا كنا نتكلم في يوم آخر فإنها خاطئة. سنعتبر هذه الجملة تقريرًا وذلك بحساب قيمة صوابها وفق اليوم الذي نتكلم فيه.

- (Y) لنعتبر الجملة الخهرية: 0 > 1 + x. إن هذه الجملة صائبة لبعض قيم x وهي خاطئة لبعض القيم الأخوى، وبالتالي فإنها ليست تقريراً. نشير هنا إلى أن مثل هذه الجملة تسمى جملة مفتوحة (open sentence).
- (٣) لنعتبر الحملة الخبرية: يقيم علي في الرياض. سنفهم من هذه الجملة أن عابًا المذكور هو شخص معين بالرغم من عدم ذكر اسمه كاملا. وبالتالي، فإننا نعتر هذه الجملة تقريراً.

(Connectives) أدوات الربط (۲,۱,۱)

في هذا الكتاب، سوف نستخدم خمس أدوات، نسميها أدوات الربط، لكي نُكوِّن تقارير جديدة من تقارير معروفة. وهذه الأدوات ورموزها هي: و(‹›)، أو (›)، ليس صحيحا أن . . . (→)، إذا . . . فيإن . . . (←----)، . . . إذا، وفقط إذا . . . (←------).

إذا كان A و B تقريرين معينين فإننا نستخدم التسميات التالية:

- (۱) الجملة الخبرية $A \sim i$ سميها نفي A > i وتُقرأ: نفي A > i كما تقرأ: ليس صحيحا أن A > i
 - (۲) الجملة الخبرية AAB نسميها عطف AeB، وتقرأ: A و B.
 - (٣) الجملة الخبرية على السميها فصل A و ع، وتقرأ: A أو ع.
 - (٤) الجملة الخبرية B → A نسميها جملة شرطية ، وتقرأ : إذا كان A فإن B.

 (٥) الجملة الخبرية الحسسه A-سميها جملة ثنائية الشرط، وتقرأ: A إذا، وفقط إذا B.

تعریف (۲٫۲)

لتكن يد... , x₂ , مجموعة متغيرات تقريرية ، (أي يمكن التعويض عن كل منها بأي تقرير) . نعرف العبارات التقريرية في يد... , x كما يلي:

(i) يد... عبارات تقريرية .

(ii) إذا كــــانت P و Q حـــبــــارتين تقــــريريتين في $x_1, ..., x_n$ فـــــارات (F, Q) , (P, Q) , (P, Q) , (P, Q) , (P, Q) . (P, Q)

(iii) إن أية صبيارة لم نحمصل عليمها بومساطة (i) أو (ii) لا تعسّب عسيارة تقريرية في « x , . . , و x .

نقسول إن عسسارة تقسريرية إذا كانت عسارة تقريرية في مسجم وعة ما من المتغيرات التقريرية.

$$\begin{split} & p_1, ..., p_n - x_0 - x_0 - x_0, ..., x_0 \\ & p_1 - x_0 \\ & p_2 - x_0 \\ & p_2 - x_0 - x_0$$

التركيبات المكنة لقيم صواب التقارير التي يمكن تعويضها عن x1, ..., x2, ومن أجل إنشاء جداول الصواب المختلفة فإننا نحتاج فقط، إلى تعريف جداول الصواب للعبارات التقريرية التالية:

تعریف (۲٫۳)

ليكن p متغيراً تقريريًا. نعرف جدول الصواب للعبارةالتقريرية p - كما يلي:

(٢,١) ٥	جدوا
p	¬ р
T	F
177	т —

إن هذا الجدول يفيد أنه إذا عوضنا عن p بتقرير صائب A فإن الجملة الخبرية الناتجة A- تعتبر بالتعريف تقريراً خاطتًا ؟ أما إذا عوضنا عن p بتقرير خاطى، B فإن الجملة الخبرية الناتجة B- تعتبر بالتعريف تقريرًا صائبًا.

تعریف (۲,٤)

ليكن p , q متغيرين تقريرين . نعرف جدول الصواب للعبارة التقريرية p ^ q كما يلي:

مباديء الرياضيات المتقطعة

جدول (۲,۲)

p	q	p^q
Т	T	T
Т	F	F
F	T	F
F	F	F

تعریف (۲٫۵)

ليكن p , q متغيرين تقريريين . نعرف جلول الصواب للعبارة التقريرية p v q كما يلي :

جدول (۲٫۳)

p	q	p∨q
T	T	T
T	F	T
F	T	Т
F	F	F

تعریف (۲٫٦)

ليكن p, q متغيرين تقريريين . نعرف جدول الصواب للعبارة التقريرية

p-----q كمايلي:

جدول (۲,٤)

р	q	pq
T	T	Т
Т	F	F
F	Т	T
F	F	T

تعریف (۲٫۷)

ليكن p, q متغيرين تقريرين . نعرف جدول الصواب للعبارة التقريرية $q \longrightarrow q$

جدول (۲٫۵)				
P	$p \longleftrightarrow q$			
T	T	T		
Т	F	F		
F	Т	F		
F	F	Т		

ملاحظة

إذا كانت (p_1, \dots, p_n) عبارة تقريرية فإننا نستطيع أن نكون جدول صوابها p_1, \dots, p_n عبارة تقريرية فإننا نستطيع أن نكون جدول صوابها وذلك بالاستناد إلى جداول الصواب المعرفة أعلاه. إذن ، إذا كانت p_1, \dots, p_n تقرير لأننا نستطيع أن نجد قيمة صوابها من جدول الصواب للعبارة (p_1, \dots, p_n) p_2, p_1 على وجه التخصيص ، إن كلا من p_1, \dots, p_n و p_1, p_2 p_1, p_2 p_1, p_2 p_1, p_2 p_1, p_2 p_1, p_2 p_1, p_2

تعریف (۲٫۸)

لتكن (m, q_m, q_m) A جملة خيرية مكونة عن طريق استخدام التقارير البسيطة q_1 ($i=1,...,q_m$) وأدوات الريط . إذا استسبلنا q_1 (i=1,...,m) وأدوات الريط . إذا استسبلنا q_1 (i=1,...,m) وأدان أن ف اننا أن حصل على عبارة تقريرية ($m, y_1, ..., y_m$) A ($m, y_1, ..., y_m$) العبارة التقريرية في $m, y_1, ..., y_m$ المحدثة بوساطة ، أو اختصارًا ، عبارة ($m, q_1, ..., q_n$) A.

ملاحظات

- (۱) إذا استخدمنا الرموز المذكورة في تعريف (Y, N) فإن $(y_1, ..., q_m) A$ تقرير لأننا نستطيع أن نجد قيمة صوابها من جلول الصواب للعبارة $(y_1, ..., y_m, ..., A)$
- (۲) عند تكوين العبارات المحدثة، فإننا نستبدل كل تقرير بمتغير ولا يجسسوز أن نستبدل تقرير يرز مختلفين بنفس المتغير.

مثال (۲.۲)

عبر عن كل من التقارير التالية بصورة رمزية.

- (١) السماء عمطرة أو الطقس بارد.
- (٢) إما أن السماء ممطرة أو أن الطقس حار.
- (٣) ليست السماء عطرة ولا الطقس بارداً.
- (٤) السماء عطرة أوالطقس بارد ولكن ليس كلاهما.
 - (٥) السماء ليست عطرة إذا كان الطقس باردًا.

الحل

لنرمز للتقرير «السماء بمطرة» بالومز A، وللتقرير «الطقس بارد» بالومز B. عندلذ:

- .A v B (\)
- .A. V-B (Y)
- .-A A -B (T)
- $(A \lor B) \land (\neg (A \land B)) (\xi)$
 - .B----- ¬A (0)

مثال (۲,۳)

عبر عن التقرير التالي بصورة رمزية.

إذا لَم يُحضَّر أَحمدُّ واجباته فإنه سوف يرسب في مقرر المنطق أو أنه سوف ينجح ولكن بتقدير منخفض.

الحمل

لرمز للتقرير " يحضر أحمد واجباته » بالرمز A، وللتقرير " يرسب أحمد في مقرر المنطق » بالرمز B، وللتقرير " تقدير أحمد منخفض، بالرمز C. عندثذ، نحصار على:

$.\neg A \longrightarrow B \lor (\neg B \land C)$

ملاحظة

عندما نعبر عن التقارير بصورة رمزية فإنه يجوز لنا أن نغير كلمات التقرير شريطة عدم الإخلال بالمعنى ؛ على سبيل المثال، إن التقارير 3 4 عدد زوجي ، و 49 عدغير فردي ، و اليس صحيحاً أن4 عددفردي، تعبر عن معنى واحد.

مثال (۲,٤)

جد جدول الصواب للعبارة التقريرية التالية:

$$P = (p \land \neg r) \longrightarrow (p \longrightarrow q)$$

جدول (۲,٦)

P	9	г	¬r	p∧¬ r	p	P
T	T	T	F	F	T	T
T	T	F	T	Т	T	T
T	F	T	F	F	F	Т
T	F	F	т	т	F	F
F	T	T	F	F	T	Т
F	T	F	Т	F	T	т
F	F	Т	F	F	Т	T
F	F	F	Т	F	T	т

لاحظ أن (p_1,q_2,q_3) عبارة تقريرية في ثلاثة متغيرات وأن جدول الصواب لها يحتوي على (m_1,q_2,q_3) أسطر . من الجدير بالذكر أنه إذا كانت (m_1,m_2,q_3) عبارة تقريرية في (m_1,m_2,q_3) فإن جدول الصواب لها يحتوي على (m_1,m_2,q_3)

(Y, 1, ۲) التكافؤ المنطقي (Logical equivalence) تعرف (۲, ۱, ۲)

إذا كانت $(x_1, \dots, x_n) = P(x_1, \dots, x_n)$ عبدارتين تفريريتين فإننا تقول إنهما متكافئتان منطقيا إذا كان لهما نفس جدول الصواب ، ويرمز لللك بالرمز $(x_1, \dots, x_n) = Q(x_1, \dots, x_n)$ ويُقَسِراً $(x_1, \dots, x_n) = Q(x_1, \dots, x_n)$. $Q(x_1, \dots, x_n)$

 P_1, \dots, P_n و $A(p_1, \dots, p_n)$ تقسریرین حسیت $A(p_1, \dots, p_n)$ تقاریر بسیطة . نقول $A(p_1, \dots, p_n)$ $A(p_1, \dots, p_n)$ $A(p_1, \dots, p_n)$ ه متكافئیا إذا كانت عبارتاهما متكافئین ، ویرمز لذلك بالرمز

. A
$$(p_1,\, \ldots\, ,p_n\,)=B\left(p_1,\, \ldots\, ,p_n\, \right)$$

تعریف (۲٫۱۰)

ليكن -B ----- تقريرا شرطيا.

- $A \longrightarrow B (converse)$ a $A \longrightarrow B (converse)$
- $A \longrightarrow B$ (inverse) as $A \longrightarrow (-B)$ $A \longrightarrow (T)$
- (contrapositive) يسمى التمفرير ($\neg A$) \longrightarrow ($\neg B$) المكافىء العكسي ($\neg A$) للتقرير $A \longrightarrow A$

ملاحظة

يستطيع القاريء أن يتحقق من النتائج التالية بسهولة:

$$A \longrightarrow B \equiv (\neg B) \longrightarrow (\neg A)$$
 (1)

$$A \longrightarrow B = \neg A \lor B (\Upsilon)$$

$$A \longrightarrow B \not\equiv (\neg A) \longrightarrow (\neg B)$$
 (\$)

$$A \longleftrightarrow B = (A \longrightarrow B) \land (B \longrightarrow A)$$
 (4)

$$B \longleftrightarrow A = (A \land B) \lor (\neg A \land \neg B)$$
 (7)

حيث لح تقرأ (لا يكافيء منطقيًا ».

مثال (۲٫٥)

على سبيل المثال، لإثبات (۱)، نستبدل A, B المتغيرين p = q على الترتيب ونسرهن أن (q-) \longrightarrow (p-) \Longrightarrow $p \longrightarrow$ (q-) \Longrightarrow $p \longrightarrow$ (p-) \Longrightarrow $p \longrightarrow$ (p-) \Longrightarrow (p-) \Longrightarrow (p-) \Longrightarrow (p-) \Longrightarrow (p-) \Longrightarrow (p-) \Longrightarrow (p-)

جدول (۲,۷)

	р	9	_ ¬ q	P	p q	$(\neg q) \longrightarrow (\neg p)$
	T	T	F	P	T	T
	T	F	T	F	F	F
	F	T	F	Т	т	т
-	F	F	Ť	Т	r	T

من الجسلول، يتسفح أن (p ¬)----(p ¬) = p ----- و وبالتسائي فسإن (A ¬) ----- (B ¬) = (A)

مثال (۲.٦)

أثبت أن العبارة التقريرية (pvq) - تكافىء منطقيًا العبارة التقريرية (q --) ^ (q --) الحل المقريرية (q --) الحل

نكوّن الجدول التالي:

جدول (۲, ۸)

Р	q	¬ p	-q	pvq	¬ (p∨q)	(¬p) ∧ (¬q)
Т	T	F	F	T	F	F
T	F	F	T	T	F	F
F	T	T	F	Т	F	F
F	F	Т	Т	F	т	T

(Tautologies and contradictions) المصدرقات والتناقضات (Tautologies and contradictions) تعریف (۲٫۱۱)

إذا كانت (x, ..., x) P عبارة تقريرية في x, ..., x فإننا نسميها مصادوقة إذا حققت الشرط الآتي :

إذا كانت p_1, \dots, p_n أية تقارير فيإن p_1, \dots, p_n تقرير صائب. أي أن p_1, \dots, p_n مصدوقة إذا كان العمود الأخير في جدول صوابها يحتوي على p_1, \dots, p_n فقط. p_1, \dots, p_n فقط. p_2, \dots

إذا كان A تقريرًا فإننا نقول إن A تقرير مصدوقي إذا كانت عبارته مصدوقة .

تعریف (۲٫۱۲)

إذا كانت (,x , ... , x) P عبارة تقريرية في ,x , ... ,x فإننا نسميها تناقضًا إذا حققت الشرط الآتي : إذا كانت ، p ، ... ، p أية تقارير فإن (، p ، ... ، p و تقرير خاطىء ، أي أن

r (x, ..., x,) تناقض إذا كان العمود الأخير في جدول صوابها يحتوي على F فقط. سوف نستخدم الرمز C للتعبير عزر تناقض ما .

إذا كان A تقريراً فإننا نقول إن A تقرير تناقضي إذا كانت عبارته تناقضاً.

مثال (۲٫۷)

أثبت أن العبارة التقريرية p v -> p مصدوقة.

الحل

نكون جدول الصواب

جدول (۲,۹)

	р	¬.p	p∨¬ p	
Γ	T	F	T	
L	F	T	T	

واضح أن العمود الأخير يحتوي على T فقط.

مثال (۲٫۸)

أثبت أن التقرير B <--- (A ∧ ¬ A) تقرير مصدوقي.

الحل

ليكن x و ومتغيرين تقريريين. إذن، y → (x ^ x) عبارة تقريرية لـ B → → (A ^ A) . نكوّن جدول الصواب. جدول (۲,۱۰)

х	у	¬x	x ^ ¬ x	(x∧¬x) y
T	T	F	F	T
Т	F	F	F	T
F	T	T	F	T
F	F	T	F	Т

إذن، y٠٠ــــ(x∧¬x) مصدوقة، وبالتالي فإن B٠ــــــ(A∧¬X) تقرير مصدوقي.

مثال (۲,۹)

أثبت أن العبارة التقريرية [م- مم→→ ((pvq)-)] -- P تناقض. الحل

نكون جدول الصواب:

جدول (۲,۱۱)

p	q	¬p	¬ q	p∨q	(¬ p) ∧(~q)	(p) ∧(q)	(¬ (p∨q)←→(¬p∧ ¬q)	P
T	Ţ	F	F	Т	F	F	T	F
т	F	F	Т	T	F	F	T	F
F	Т	Т	F	T	F	F	T	F
F	F	Т	Т	F	T	T	T	F

واضح أن العمود الأخير يحتوي على F فقط.

مثال (۲٫۱۰)

أثبت أن التقرير A -- A تقرير تناقضي.

الحل

ليكن x متغيراً تقريرياً. إذن، x - x عبارة تقريرية لـ A - A A. نكون جدول الصواب:

		جدول (۲,۱۲)				
i	х	¬ x	X ^ ~ X			
	Т	F	F			
	F	T	F			

إذن، × × × تناقض، وبالتالي، فإن A × A تقرير تناقضي.

تعریف (۲٫۱۳)

إذا كانت $P(x_1, \dots, x_n)$ و $P(x_1, \dots, x_n)$ عبارتين تقريريتين فارتنا نقول $P(x_1, \dots, x_n)$ (logically implies) إن $P(x_1, \dots, x_n)$ و أذا كسانت $P(x_1, \dots, x_n)$ و أذا كسانت العبارة $P(x_1, \dots, x_n)$ و مصدوقة ، ويرمنز لللك بالرمنز $P(x_1, \dots, x_n)$ و $P(x_1, \dots, x_n)$ و $P(x_1, \dots, x_n)$.

تعریف (۲٫۱٤)

إذا كان A و B تقريرين فإننا نقول إن A يقت غي منطقيًا B إذا كان $A \longrightarrow A$

مثال (۲,۱۱)

أثبت أن AVA محيث A وB تقريران.

الحل

نعتبر (A∨B) →——A. ليكن x و y متغيرين تقريريين.

مباديء الرياضيات المتقطعة

نكوّن جدول الصواب للعبارة (x∨y) →----x:

جدول (۲,۱۳)

x	у	x∨y	x
T	Т	T	T
T	F	T	T
F	T	T	T
F	F	F	Т

A من الجدول يتبين أن (x∨y) → xمصدوقة، وبالتالي، فإن (A∨B) → A تقرير مصدوقي. إذن، A A

مبرهنة (۲,۱)

Q = P عبارتسين تقريس يتين . عنسانله Q = P عبارتسين تقريس يتين . عنسانله Q = P اذا وفقط إذا Q = Q

البرهان

لنفرض أن P = P. إذن، $P \in P$ لهما نفس جدول الصواب. بالاستناد إلى جدول صواب أداة الربط \longrightarrow ، نجد أن العمود الأخير في جدول صواب $P \longrightarrow P$ مصدوقة.

وبالعكس، إذا كانت Q حسم P مصدوقة فإن العمود الأخير في جدول صوابها يحتوي على T فقط. إذن ، بالاستناد إلى تعريسف جدول صواب حس، نجد أن Q و P لهما نفس جدول الصواب، وبالتالي، فإن Q = Q

مبرهنة (٢,٢) (مبدأ التعويض للمصدوقات)

لتكن (x_1, \dots, x_n) مصدوقة ولتكن (x_1, \dots, x_n) . (x_1, \dots, x_n) عند نقر يرية . (x_1, \dots, x_n) مصدوقة ، حيث (x_1, \dots, x_n) هي العبارة التقريرية الناتجة من (x_1, \dots, x_n) عن طريق استسبال (x_1, \dots, x_n) على الترتب .

البرهان

إن جلول صواب ($P(x_1,...,x_n)$ لا يعتمد على التقارير التي نعوضها عن $P(x_1,...,x_n)$ لأن العمود الأخير في ذلك الجدول يحتوي على $P(x_1,...,x_n)$ فقط. لنفرض أن $P(x_1,...,x_n)$ ميبارات تقريرية في $P(x_1,...,x_n)$ إذا كانت $P(x_1,...,x_n)$ تقاريراً فإن $P(x_1,...,x_n)$ من $P(x_1,...,x_n)$ على المسترتب فسان $P(x_1,...,x_n)$ على المسترتب فسان $P(x_1,...,x_n)$ على المسترتب فسان $P(x_1,...,x_n)$ مصدوقة . إذن ، $P(x_1,...,x_n)$ مصدوقة .

مبرهنة (٣٩٣) (مبدأ التعويض للتكافؤ المنطقي)

 $P(x_1, ..., x_n) = Q(x_1, ..., x_n)$ و عبسارتین تقسریریتسین، و ولتکسن $P(x_1, ..., x_n) = Q(x_1, ..., x_n)$ فیان $P(x_1, ..., x_n) = Q(x_1, ..., x_n)$ فیان $P(x_1, ..., x_n) = Q(x_1, ..., x_n)$

البرهان

عان ($x_1, ..., x_n$) $= Q(x_1, ..., x_n)$ و نصحول $P(x_1, ..., x_n)$ و المراق $P(x_1, ..., x_n)$ و مصدوقة . إذن، بالاستناد إلى المبرهنة $P(x_1, ..., x_n) \rightarrow Q(x_1, ..., x_n)$ و مصدوقة . وبالتالي فإن $P(x_1, ..., x_n) \rightarrow Q(x_1, ..., x_n)$ مصدوقة . وبالتالي فإن $P(x_1, ..., x_n) \rightarrow Q(x_1, ..., x_n) = Q(x_1, ..., x_n)$

ملاحظة

في المبرهنتين السابقتين، من الممكن أن نترك بعض المتغيرات $_i^x$ كما هي وذلك بأن نختار $_i^x$ و $_i^x$ هي وذلك بأن نختار $_i^x$

مثال (۲,۱۲)

أثبت أن

 $\cdot \neg \big[(p \lor (q \land r)) \lor (s \land u) \big] = \neg (p \lor (q \land r)) \land \neg (s \land u)$

الحل

تعلم أن (xvy) (-xv) = (xvy) = (غاابست بلنا y و x بالعسبارات (qxr), snu على الترتيب فإننا نحصل على المطلوب باستخدام مبدأ التعويض للتكافؤ المنطقي .

المبرهنة التالية تعطينا بعض الخواص لأدوات الربط، ويمكن إثبات كل تكافؤ منطقي مذكور في نص المبرهنة بسهولة عن طريق جناول الصواب

مبرهئة (٢,٤)

إذا كانت p,q,r متغيرات تقريرية، t مصدوقة، وc تناقضا فإن:

(١) قانوني الابدال:

 $p \wedge q \equiv q \wedge p$, $p \vee q \equiv q \vee p$

(٢) قانوني التجميع:

 $(p \lor q) \lor r = p \lor (q \lor r)$, $(p \land q) \land r = p \land (q \land r)$

(٣) قانوني التوزيع:

 $p{\vee}(q{\wedge}r) = (p{\vee}q){\wedge}(p{\vee}r), \ p{\wedge}(q{\vee}r) = (p{\wedge}q){\vee}(p{\wedge}r)$

 $p \lor t \equiv t$, $p \land t \equiv p$, $p \lor c \equiv p$ ϵ $p \land c \equiv c$

(٥) قوانين النفي:

$$\neg c = t$$
 , $\neg t = c$, $\neg (\neg p) = p$, $p \lor \neg p = t$, $p \land \neg p = c$

(٦) قانوني الجمود:

 $p \wedge p \equiv p$, $p \vee p \equiv p$

(٧) قانوني ديمورجان:

 $\neg (p \lor q) \equiv (\neg p) \land (\neg q) \quad \iota \neg (p \land q) \equiv (\neg p) \lor (\neg q)$

(A) قانوني الامتصاص:

 $p \land (p \lor q) = p$ $\epsilon p \lor (p \land q) = p$

ملاحظة

من المكن استخدام مبرهنة (٢,٤) لإثبات التكافؤ المنطقي لعبارتين تقريريتين بدلا من استخدام جداول الصواب. سنوضع ذلك في المثال الالي:

> مثال (۲,۱۳) أثبت أن

 $(p \land \neg q \land .) \lor (\neg p \land \neg q \land r) \lor (q \land r) \equiv r$

الحل

 $\begin{array}{cccc} (p \wedge \neg q \wedge t) \vee (\neg p \wedge \neg q \wedge t) \vee (q \wedge t) & \equiv & ((p \vee \neg p) \wedge (\neg q \wedge t)) \vee (q \wedge t) \\ \\ & \equiv & (t \wedge (\neg q \wedge t)) \vee (q \wedge t) \\ \\ & \equiv & (\neg q \wedge q) \wedge t \\ \\ & \equiv & t \wedge t \end{array}$

= г

غارين (۱,۲)

- (١) عبر عن كل من التقارير التالية بصورة رمزية.
- (أ) حضر أحمد محاضرات المنطق ولكن محمدًا لم يحضرها.
 - (ب) سوف يجتاز أحمد مقرر المنطق إذا درس جيداً.
- (ج) سوف يرسب وسيم في مقرر المنطق إذا لم يقدم واجباته ويدرس مدا
- (د) إذا كان مقرر النطق صعبًا فإن وسيمًا وخالدًا سيجتازان المقرر إذا و فقط إذا اجتهدا.
 - (٢) جد العكس والمعاكس والمكافىء العكسي لكل من التقارير التالية:
 - إذا لم يستطع علي أن يقول كلمة حق فليصمت.
- (ب) إذا تخرج عمر مَن جامعة اللك سعود وأراد متابعة دراسته العليا فإنه لن يتخصص في الرياضيات.
 - (ج) إذا كان اليوم هوالخميس فإن عليًا سيزور والديه.
 - (٣) جد جدول الصواب لكل من العبارات التقريرية التالية :
 - $p \longrightarrow (\neg q \longrightarrow r)$ (1)
 - $p \longrightarrow (q \longrightarrow r)$ (\smile)
 - $(p \longrightarrow q) \longrightarrow r$ (\Rightarrow)
 - $(p \land (q \lor p)) \longrightarrow p$ (4)
 - $(\neg p \land \neg q) \longleftrightarrow (p \lor q)$ (a)
 - $(s \lor \neg (p \land (p \longleftrightarrow 1))) \longrightarrow (1 \land \neg s)$ (5)

(p∧¬p)—→q (\٣)

لتكن 8 مجموعة من أدوات الربط. نقول إن 8 تامة إذا تحقق الشرط الآتي: كل عبارة تقريرية تكافىء منطقيًا عبارة تقريرية مكونة باستخدام أدوات ربط من 8 فقط.

في التمارين من ٣٣ إلى ٢٧، أثبت أن كل مجموعة معطاة مجموعة نامة. (٢٣) [√ , -] (٢٤) [٨ , -] (٢٥) [←--- , -] (٢٦) [* , 0] حيث * ر 0 معرفة كما في الجدول (٢,١٤)

جدول (۲,۱٤)

I	р	q	p*q	poq
ı	T	T	F	F
Ì	Т	F	F	T
	F	Т	F	T
	F	F	T	Т

(۲۷) { ⊕ , → → , ∧ }حيث ⊕ معرفة كما في الجدول(۲,۱٥) **جدول (۲,١٥**)

p	q	p ⊕ q
T	T	F
т	F	T
F	т	T
F	F	F

في التمارين من ٢٨ إلى ٣٣ بيّن ما إذا كان

$$(i) = (\psi) \quad (iii) \ \, (\psi) \models (\psi) \quad (iii) \quad (\psi) \models (\psi) \quad (iiii)$$

$$p \longleftrightarrow (q \longleftrightarrow r)$$
 (\downarrow) $(p \longleftrightarrow q) \longleftrightarrow r$ (\uparrow) $(\forall 1)$

$$(\psi \longrightarrow \phi) \wedge r \qquad (\psi \longrightarrow \phi) \wedge r \qquad (\uparrow) \qquad (\psi \longrightarrow \phi) \wedge r \qquad (\uparrow) \qquad (\uparrow \uparrow) \qquad (\downarrow \downarrow) \qquad (\downarrow \downarrow)$$

$$(\neg qvr \lor ((pv \neg q) \land \neg p) \quad (\dot{\varphi}) \quad (p \land (\neg qvr)) \lor (\neg p \land r) \quad (\dot{\uparrow}) \quad (\Upsilon\Upsilon)$$

في التمارين من ٣٤ إلى ٣٦ استخدم مبرهنة (٢,٢) لإثبات أن العبارات التقدرة المعطاة مصدوقات.

$$. ((p \lor q) \lor (r \land s)) \longleftrightarrow ((p \lor q \lor r) \land (p \lor q \lor s)) \ (\Upsilon \pounds)$$

$$\cdot (\neg p \land (\neg p \longrightarrow (q \lor r))) \longrightarrow (q \lor r) (\Upsilon \circ)$$

$$. ((p \land q \land r) \longrightarrow (s \land \neg s)) \longrightarrow \neg (p \land q \land r) (\uparrow \uparrow \uparrow)$$

في الشمارين من ٣٧ إلى ٣٩ استخدم مبرهنة (٢,٣) لإثبات أن كل زوج من المارات التقدير مة المعطاة متكافىء منطقيًا.

$$(\neg (p \longleftarrow \neg q)) \land \neg (p \land \neg q) \qquad \iota \neg ((p \longleftarrow \rightarrow q) \lor (p \land \neg q)) \ (\Upsilon \lor)$$

$$r \rightarrow p \quad \iota(r \rightarrow p) \land ((r \rightarrow p) \lor (p \rightarrow q)) (\uparrow \uparrow \land)$$

$$((p \lor q) \land \neg (p \land q)) \longrightarrow \neg (p \lor q) \qquad \iota \qquad (p \lor q) \longrightarrow (p \land q) \ (\Upsilon \ \emptyset)$$

الخبيج (۲,۲) Arguments

عرفنا في البند (٢,١) ماذا نعني بقولنا إن التقرير A يقتضي منطقياً التقرير B. سنعطي الآن تعميماً لهذا المفهوم.

تعریف (۲,۱۵)

إذا كانت P_1, P_2, \dots, P_n, Q عبارات تقريريسة في X_1, \dots, Y_n, Q عبارات تقريريسة في X_1, \dots, X_n نقسول إن العبارات X_1, \dots, X_n تقضسي منطقيًا العبارة X_1, \dots, X_n إذا كان X_1, \dots, X_n المراجم منطقيًا العبارة X_1, \dots, X_n أن العبارة X_1, \dots, X_n

تعریف (۲,۱٦)

نقول إن التقارير A_1 , A_2 , ..., A_n , تقتضى منطقيًا التقرير A_1 إذا كان A_1 , A_2 , ..., A_n A_n A_n

مبرهنة (۲٫۵)

لتكن Pa, Q , ... , Pa, Q عبارات تقريرية في ملا , ... , xa. عندثل، تكون الجملتين الآنيتين متكافئتان .

- $P_1 \wedge P_2 \wedge \dots \wedge P_n \models Q$ (1)

 $P_1(A_1,\,...,\,A_m)$, $P_2(A_1;\,...,\,A_m)$, ..., $P_n(A_1,\,...,\,A_m)$ ماثبة قان $P_1(A_1,\,...,\,A_m)$ تقرير صائب .

البرهان

ثانیا، نفرض آن (۲) متحققة. لتکن $_{m}B_{1}, ..., B_{1}$ تقاریراً. [ذا کدانت ثانیا، نفرض آن (۲) متحققة. لتکن $_{m}B_{1}, ..., B_{1}$ تقاریراً. [ذا کدانت $_{m}B_{1}, ..., B_{1}$] و تقاریراً و سائبة فواننا بالاستناد إلی (۲)، نجد آن $_{m}B_{1}, ..., B_{m}$ و تقریر صائب. و بالتالمي، فوان $_{m}B_{1}, ..., B_{m}$ و بالاستناد إلی (۲)، نجد $_{m}B_{1}, ..., B_{m}$ و بالتالمي، فوان $_{m}B_{1}, ..., B_{m}$ و بالتقاریر خاطئة بین التقاریر ($_{m}B_{1}, ..., B_{m}$, ..., $_{m}B_{1}, ..., B_{m}$) و بالتالمي، فإن : $_{m}B_{1}, ..., B_{m}$ و بالتالمي، في التالمي، في ال

مثال (۲,۱٤)

الحل

يكفي أن نثبت أن - م- م- و (q∧) → --- و تقتضي منطقياً و-. ولرؤية ذلك نستخدم الجدول التالي وننظر، بالاستناد إلى المبرهنة (٢٠)، فقط إلى الأسطر التي تحتري على T في أحمدة $r \sim vp-\ell$ (q(r)) \leftarrow p-q. في هذه الأسطر نجد أن عمود q-q يحتوى على q0 والتالى، ينتج المطلوب.

جدول (۲,۱٦)

P	<u> </u>	г	q	¬r	d∨t	$p \longrightarrow (q \land r)$	—g∨ —r	$\neg p$
Т	T	Т	F	F	T	T	F	F
Т	T	F	F	Т	F	F	Т	F
T	F	Т	Т	F	F	F	Т	F
T	F	F	Т	Т	F	F	Т	F
F	T	Т	F	F	Т	T	F	т
F	Т	F	F	Т	F	т	T	т
F	F	Т	Т	F	F	т	т	Т
F	F	F	Т	Т	F	Т	т	т

مثال (۲,۱۵)

أثبت أن العبارات التفريرية و < ---- و و ----- و و الا تقتضي منطقاً و الله التفريرية و المنطقات و الله التفريرية و التفريرية و

الحل

نستخدم المبرهنة (٢,٥) لإثبات المطلوب. لـــلك، نبحث عن تقاريـــر A . B, C . حيث يتحقق التالي :

 $A \longrightarrow B$, $C \longrightarrow A$ ماثبة. $A \longrightarrow B$ و خاطىء بينما

نختار أي تقرير خماطى و فرمز له بالرمز B. بما أن B خباطىء و $A \longrightarrow A$ صائب، إذن، $A \mapsto A$ خصاطىء. كم خلك $A \mapsto A$ خصاطىء . كم خلك $A \mapsto A$ خطىء و $A \mapsto A$ خصاطىء . كم خصاص $A \mapsto A$ خصاص و بالتالى، ينتج المطلوب .

يقودنا النقاش المذكور في المثالين السابقين إلى تعريف الشكل الحبيّي وهو مانقدمه الآن.

تعریف (۲,۱۷)

تعریف (۲٫۱۸)

تعریف (۲٫۱۹)

لتكن A_1 , A_2 , ... , A_n متنالية من التفارير . نسمي A_1 , A_2 , ... , A_n , A_n ... , A_n

تعریف (۲٫۲۰)

إذا استبلنا $x_i \, (i=1,\ldots,m)$ بتغيرات تقريرية $q_i \, (i=1,\ldots,m)$ فإننا نحصل

 $A_1(x_1, ..., x_m), ..., A_n(x_1, ..., x_m)$. $B(x_1, ..., x_m)$

نسمى هذا الشكل الحجي شكل الحجة B ... , A1 , ... , An ... B

تعریف (۲,۲۱)

ملاحظة

من تعريف الحجة الصحيحة وتعريف (٢,١٦) والمبرهنة (٢,٥) نستطيع أن نستنتج مباشرة أن جميع العبارات التالية متكافئة :

- (۱) A₁,..., A_n.'.B
 - $A_1 \wedge ... \wedge A_n \models B (Y)$
- (٣) = الم ... ۸ (A) القرير مصدوقي
- (٤) التقارير An, A تقتضي منطقيًا التقرير B.

مثال (۲,۱٦)

بين ما إذا كانت الحجة التالية صحيحة أم باطلة.

إذا سجّل خالد مقرر المنطق فإنه إما أن يكون محمداً أو باسمًا قد سجل

المقرر. محمد لم يسجل مقرر المنطق. إذن، باسم سجل مقرر المنطق إذا كان خالد قد فعل ذلك.

الحل

لنفرض أن التقارير البسيطة K, M, B هي :

X: سجل خالد مقرر المنطق.

M: سجل محمد مقرر المنطق.

B: سجل باسم مقرر المنطق.

الآن نعبر عن الحجة بوساطة الرموز فنحصل على:

ستبدل K, M, B بالتغنيرات، «K----- (M∨B) , -M . ' . K------ B

p,q,r على الترتيب لنحصل على الشكل الحجي:

r , -q. '.p → بعدئذ، نكون الجدول (۲٫۱۷).

من الجدول يتضح أن الاسطر التي يجب فحصها هي 3، 7 و8 بدراسة هذه الاسطر نجد أن الشكل الحجي صحيح وبالتالي، فإن الحجة صحيحة.

جدول (۲,۱۷)

ρ	g	r	qvr	p→ (q∨r)	-q	p>r
T	T	T	Т	T	F	T
T	T	F	Т	T	F	F
Т	F	Т	T	T	T	T
Т	F	F	F	F	Т	F
F	Т	Т	Т	T	F	T
F	Т	F	Т	T .	F	T
F	F	Т	Т	Т	Т	T
F	F	F	F	T	T	T

ملاحظة

إذا كان لدينا جدول مثل الجدول السابق، فإننا نسمي الأسطر التي يجب فحصها " الأسطر الحرجة ". وبناء عليه فإن الأسطر الحرجة في المثال السابق هي 3 ، 7 و 8.

مثال (۲,۱۷)

بين ما إذا كان الشكل الحجى التالي صحيحًا أم باطلا.

$$p \lor r$$
 , $(p \longrightarrow q) \land (q \longrightarrow r)$. $\neg q$

الحل

بالنظر إلى الجدول (٢, ١٨)، نجد أن الأسطر الحرجة هي : 1، 5 و7 ويدراسة السطر 1، نجد أن الشكل الحجي باطل.

جدول (۲,۱۸)

р	q	r	p>q	q > r	$(p \longrightarrow q) \land (q \longrightarrow r)$	p∨r	-q
Т	Т	Т	Т	T	T	Т	F
Т	T	F	Т	F	F	Т	F
Т	F	T	F	T	F	Т	T
Т	F	F	F	T	F	Т	T
F	T	Т	T	T	T	Т	F
F	Т	F	T	F	F	F	F
F	F	T	T	T	T	T	T
F	F	F	T	T	T	F	Т

ملاحظة

من الجدير بالذكر أن استخدام الجداول لتحديد صحة شكل حجى أو بطلانه

يصبح مزعجًا جدًا كلما ازداد عدد التغيرات. فعلى سبيل المثال، إذا كان لدينا شكل حجي في 10 متغيرات فإننا سنحتاج إلى 1024- 210 سطرًا الإنشاء الجدول. وبناءً عليه، فإن البحث عن طرق أخرى لتحديد ضحة الحجج أو بطلانها يتضمن أهمية خاصة. سنقدم إحدى تلك الطرق في الأمثلة التالية.

مثال (۲,۱۸)

بيّن ما إذا كان الشكل الحجى التالي صحيحًا أم باطلا.

$$p \xrightarrow{\hspace*{1cm}} \neg r \;,\; r \xrightarrow{\hspace*{1cm}} (p \xrightarrow{\hspace*{1cm}} q) \;,\; r \xrightarrow{\hspace*{1cm}} p \;\; \dot{\;} \; \cdot \; \neg p \xrightarrow{\hspace*{1cm}} \neg q$$

الحل

مثال (۲,۱۹)

بيِّن ما إذا كانت الحجة التالية صحيحة أم باطلة:

$$B \longrightarrow H$$
 , $H \longrightarrow (B \longrightarrow D)$, B . . . D

الحل

نستبدل H، D و H بالتغيرات، q و على الترتيب فنحصل على الشكل الحجي.

$p \longrightarrow r$, $r \longrightarrow (p \longrightarrow q)$, p : q

سنحاول أن نعوض عن p , p , q , q بتقاریر M ، D و D علی الترتیب حیث تکون المقدمات صائبہ بینما النتیجة خاطئة . إذن ، نعوض عن p , q نتقریر خاطیء D و D , D أن D صائب D و D مصائب D مصائب D فإن D يجب أن يكون صائباً عندلذ ، D مصائب D مصائب D منافذ ، والمتالى ، فإنه لا يكن إيجاد تقارير D ، D مصائبة والنتيجة خاطئة . إذن ، الشكل الحميم صحيح ، وبالتالى ، فإن الحجة صحيحة .

تعریف (۲,۲۲)

لتكن P_n, ..., P_n, C عبارات تقريرية في _mx, ..., _X-حيث C تناقض. نقــول إن (P₁, ..., P_n) مجموعة مُتَّسـقـة إذا كـــــان الشـــكل الحجـــــي C. .. R, ..., P_n باطلا. أما إذا كان هذا الشكل الحجي صحيحًا فإننا نقول إن للجموعة غير متسقة.

ملاحظة

 $P_1(x_1, ..., x_m)$, ..., $P_n(x_1, ..., x_m)$ من التعریف، نجد آنه إذا أرتئا أن ثبت أسّاق ($x_1, ..., x_m$) , ..., x_m من التعریف، نجست تحون فسسانیه و القالم التحقیق التحقیق التحقیق ($x_1, ..., x_m$) , ..., x_m و القالم التحقیق می مسلق و م

مثال (۲,۲۰)

ين ما إذا كانت المجموعة التالية متسقة أم لا : $r \longrightarrow p$, r, $(q \lor r) \longrightarrow -p$ }

الحل

منحساول أن نجسد تقسارير A, B, C حسيث تكون السقسارير A, B, C حسيث تكون السقسارير C صائب C صائب عندلذ، A - C صائب عندلذ، A - C صائب عندلذ، A - C صائب عندلاً عند

مثال (۲,۲۱)

بين ما إذا كانت المجموعة التالية متسقة أم لا :

 $\{p \longrightarrow (q \longrightarrow r), q \land \neg r, \neg p\}$

121

تعریف (۲,۲۳)

نقول إن مجموعة التقارير $\{A_1, A_2, \dots, A_n\}$ مجموعة متسقة إذا كانت مجموعة عباراتها التقريرية متسقة .

عارين (۲٫۲)

في التمارين من ١ إلى ١٢ بين ما إذا كانت الحجة صحيحة أم باطلة: (١) إذا كان خالد ووسيم مسجلين في مقرر المنطق فإن بهاء كذلك. وسيم مسجل

- في مقرر المنطق. إذن، إما وسيم مسجل في المقرر وإما بهاء غير مسجل في المقرر.
- (٢) إذا كان اليوم هو السبت فان المكتبة مفتوحة. إذا كانت المكتبة مفتوحة فإنه يجب على علي أن يدرس في المكتبة. إذن، إذا كان اليوم هو السبت فإنه يجب على على أن يدرس في المكتبة.
- (٣) إذا كان بهاء طالبًا مجتهدًا فإنه سينجح في مقرر المنطق.
 لكنه غير مجتهد. إذن، بهاء سينجح في مقرر المنطق.
- إذا درست فإنني سأنجح في مقرر الرياضيات. إذا لم ألعب كرة القدم فإنني
 سأدرس. لقد رسبت في مقرر الرياضيات. إذن ، لقد لعبت كرة القدم.
- (٥) إذا كان 8 عددًا زوجبًا فإن العدد 9 لايقبل القسمة على 2 بدون باق. إما 7
 عددا غير أولي أو العدد 9 يقبل القسمة على 2 بدون باق. العدد 7 عددً أولي.
 إذن، 8 عدد فدى.
- علي مُرارع أو مدرس، ولكنه ليس مدرساً ومزارعاً. إذا كان يحمل قلماً فإنه مدرس. على مزارع. إذن، على لا يحمل قلما.
- (٧) إذا كان الجو معتدلًا والسماء صافية فإننا إما أن نجلس في الحديقة العامة أو نلعب كرة القدم. ليس صحيحًا أنه إذا لم نجلس في الحديقة العامة فإن السماء غير صافية. إذن، إما أن الجو معتدل أو أننا نلعب كرة القدم.
 - (٨) إذا كان عمر وزيراً فإنه مشهور. عمر ليس وزيراً. إذن، عمر ليس مشهوراً.
- (٩) إذا حصل وسيم على الجائزة الأولى في مسابقة الرياضيات فإنه إما أن يحصل بهاء على الجائزة الثانية أو أن ينسحب خالد من المسابقة. بهاء لم يحصل على الجائزة الثانية أو لم ينسحب خالد من المسابقة. إذن، لم يحصل وسيم على الجائزة الأولى.

(١٠) إذا كان حسام يحمل رخصة قيادة فإنه في العشرين من عمره على الأقل.
 حسام في العشرين من عمره على الأقل. إذن، يحمل حسام رخصة قيادة.

(۱۱) إذا كان علي أقصر من عمر وكان عمر أقصر من حسن فإن عليا أقصر من حسن . إذن، عمر ليس أقصر

من حسن ،

c,b ،a في هذا التمرين اعتبره، b ،a أعداداً حقيقية معيَّنة ، أي أن كلا من c,b ،a (١٢) في التمرين اعتبره،

إذا كان a > 0 ، فإن b > c إذا و فقط إذا كان ab > ac . إن ab > c . إذن ، a > 0

ي التمارين من ١٣ إلى ٢٢ بيّن ما إذا كان الشكل الحجي صحيحًا أم باطلا	ف
$p \xrightarrow{\hspace*{1cm}} (r \lor q) \ , \ r \xrightarrow{\hspace*{1cm}} \neg q \ . \ \ . \ p \xrightarrow{\hspace*{1cm}} r$	(14)
$p \longrightarrow q$, q q	(18)
$p \longrightarrow q$, q p	(10)
$q \longrightarrow r$, $p \longrightarrow q$ $p \longrightarrow r$	(11)
-q	(17)
$p \lor \neg q$, $\neg p \lor q$. , $p \longleftarrow \rightarrow q$	(14)
$(p \longrightarrow q) \land (r \longrightarrow s) , p \lor r q \lor s$	(19)
$p \longrightarrow q, r \longrightarrow s , p \vee \neg s , \neg s \longrightarrow \neg q . \dot{\ } . r \longleftarrow \rightarrow p$	(۲۰)
$\rightarrow q$, $(r \lor q) \longrightarrow p$, $s \longrightarrow (-u \lor \neg q)$. $s \longrightarrow (r \longrightarrow -u)$	(۲۱)

 $\neg p \longrightarrow (r \lor s)$, $u \longrightarrow s$, $\neg s$, $q \longrightarrow (u \land w)$. $(p \longrightarrow q) \longrightarrow r$ (YY)

في التمارين من ٢٣ إلى ٢٧ بيّن ما إذا كانت العبارات التقريرية المعلاه متسقة أم لا.

$$p \longrightarrow q$$
, $r \longrightarrow \neg q$, $\neg r \longrightarrow s$, $p \land \neg s$ (YY)

$$p \longrightarrow (q \longleftarrow r), q \longrightarrow s, (q \lor r) \longrightarrow -s, p \land -s$$
 (Y ξ)

$$p \leftarrow \longrightarrow (q \lor r)$$
, $q \leftarrow \longrightarrow \neg p$, $q \lor s$, $\neg r \lor \neg s$ (Y 0)

$$p \longrightarrow \neg r$$
, $r \land (\neg p \lor \neg s)$, $\neg p \land s$, $\neg q \longrightarrow \neg s$ (Y1)

$$r \lor \neg s, r \longrightarrow (p \lor \neg s), s \lor \neg q, p \longrightarrow q$$
 (YY)

(٢٨) بين ما إذا كانت مجموعة التقارير التالية متسقة أم لا.

إذا حصل كل من على وخالد على الشهادة الجامعية فإنه إما أن يحصل على أو خالد على وظيفة . إذا حصل على على وظيفة فإن خالد الن يحصل على وظيفة . لم يحصل على ولاخالد على الشهادة الجامعية ولكن أحدهما حصل على وظيفة .

(۲,۳) حساب المُسْنَدات Predicate Calculus

قست وي الرياضيات على عسسارات مشل : $5 > 1 + x^2 + x^3$ ، $x + y + y = x^2 + x + y + x^3 + x^3$

لقد درسنا في البند (٢,١) حساب الثقارير ووجدنا أننا لانستطيع أن نعبر عن العبارات السابقة باستخدام لغمة حساب التقارير . إذن، هناك حاجمة ملحّمة لتوسيع هذه اللغة للتعبير عن الجمل المستخدمة في الرياضيات وهذا هو مايقدمه لنا حساب المسندات.

تعریف (۲٫۲٤)

لتكن $_{x}$ $_{x}$ $_{x}$ $_{x}$ $_{x}$ متغيرات مجالاتها $_{x}$ $_{x}$

تعریف (۲٫۲۵)

إذا كانت $P(x_1, ..., x_n)$ جملة مفتوحة على $D_1 X ... X D_n$ فإننا نعرف مجموعة الصواب T_p للجملة المفتوحة $P(x_1, ..., x_n)$ كما يلى:

 $.T_{p} = \{ (y_{1},...,y_{n}); (y_{1},...,y_{n}) \in D_{1} \times ... \times D_{n} \ \ \text{otherwise} \ P(y_{1},...,y_{n}) \}$

مثال (۲,۲۲)

- (أ) إذا كانت العبارة (x) P هي " 0 + x + 1 و فإن (x) جملة مفتوحة على
 - . $T_p = \{..., -3, -2\}$ if is $Z = \{..., -1, 0, 1, 3, ...\}$
- (ب) إذا كانت العبارة (P(x) همي P(x) " فإن (P(x) جملة مفتوحة عسلى $T_n = \{1,23,...\}$
- (ج.) إذا كانت العبارة (P(x) هي P(x) هي ($x^2+1>0$ هي P(x) ميت الأعداد الحقيقية ، كما أن $T_p=R$.

تعریف (۲,۲٦)

المسور الشامل هو الرمز ∀ ويقرأ ^و لكل ^ي . المسور الوجودي هوالرمز ∃ويقرأ «يوجك» .

تعریف (۲,۲۷)

مثال (۲,۲۳)

جد قيمة الصواب لكل من التقارير الشاملة التالية:

- $D = \{-2, 3, 5\}$ حيث $(\forall x \in D) \ x^2 > x + 1$ (أ)
- (ج.) . Z = {..., -1, 0, 1, ... } حيث (∀n∈Z) n + 5 > 2 ... }
 - . (1) limiting (2) > 3 + 1 $(3)^2 > 3 + 1$ $(2)^2 > -2 + 1$ $(3)^2 > -2 + 1$
 - إذن T_p-D وبالتالي، فإن التقرير الشامل المعطى تقرير صائب. (ب) واضح أن T_p-N ، إذن، التقرير المعطى صائب.
- (ج.) 2<5+5 تفسرير خساطىء. إذن، ∑ ≠T وبالتسالي، فسإن التسفسرير المعطى خاطىء.

تعریف (۲۸ و۲)

لتكن P(x) جملة مفتوحة على D. نعتبر الجملة الخبرية " يوجد P(x) حيث P(x) ؛ نرمز لها به P(x) (P(x)).

نقول إن (x) P(x) صائبة إذا كان $\phi \neq_q T$ كما نقول إن (x) P(x) (Q = T خاطئة إذا كان $\phi =_q T$. نسمي (x) P(x) و (Q = T فقريرا وجوديا .

مثال (۲,۲٤)

جد قيمة الصواب لكل من التقارير الوجودية الآتية :

 $(\exists x \in \mathbb{R}) (x^2 = -3)$

.D=(1/4, 1,2,3) عثم .(3 xeD) (x² < x)(ب

.(∃ n∈Z) (n²=1) (ج)

141

(أ) واضح أن $\phi = T_p$ ، إذن، التقرير المعطى خاطىء.

(ب) نجد بسهولة أن $\{\frac{1}{4}\}$ - T_p . إذن ، $\phi = T_p$ وبالتالي ، فإن التقرير المعطى صائب .

(ج.) نجد بسهولة أن $\phi \neq \{1, 1, 1-\} = T_p$. إذن، التقرير المعطى صائب.

تعریف (۲۹۲۹)

نسمي ((x) جيث کل من ($\forall x \in D$) ((R(x) - Q(x)) تقريراً شرطيا شاملا، حيث کل من Q(x)

مثال (۲,۲۵)

استخدم الرموز للتعبير عن كل من التقارير التالية :

- (١) إن مربع أي عدد صحيح فردي هو عدد صحيح فردي.
- (٢) إن مربع أي عدد حقيقي أكبر من 2 هو عدد حقيقي أكبر من 3.
 - (٣) كل مربع مستطيل.
 - (٤) كل طالب يحب الرياضيات يحب الفيزياء أيضاً.
- (٥) كل طالب حضر اجتماع أولياء الأمور كان مصحوبًا بأحد والديه على الأقل.

الحل

 ١) لتكن ∑ هي مجموعة الأعداد الصحيحة ولنرمز للعبارة " xعدد فردي " بالرمز x0. عندثذ، يكن التعبير عن الجملة كالتالي :

$$(\forall x \in \mathbb{Z}) (Ox \xrightarrow{} Ox^2)$$

 (۲) إذا كانت R هي مجموعة الأعداد الحقيقية. فإنه يمكن التعبير عن الجملة كالتالى:

$$(\forall x \in \mathbb{R}) (x > 2 \longrightarrow x^2 > 3)$$

(٣) لتكن D هي مجموعة جميع المضلعات ولنرمز للعبارة " x مربع " بالرمز Sx و والعبارة " x مستطيل " بالرمز Rx و بالتالي، فإن ترجمة الجملة تكون :

$$(\forall x \in D) (Sx \longrightarrow Rx)$$

(3) لنفرض أن S هي مجموعة الطلاب ولنرمز للعبارة " x يحب الرياضيات "
بالرمز Mx وللعبارة " x يحب الفيزياء " بالرمز Px. وبالتالي، فإن ترجمة
الحملة تك ن :

$$(\forall x \in S) (Mx \longrightarrow Px)$$

(٥) لاحظ أننا نستطيع كتابة هذه الجملة كالتالي:

لكل طالب x، إذا حضر x اجتماع أولياء الأمور فإنه يوجد y أحد والدي x و x مصحوبًامع y.

لنفرض أن S هي مجموعة الطلاب وP هي مجموعة الآباء والأمهات ولنرمز للعبارة " x حضر اجتماع أولياء الأمور " بالرمز Mx وللعبارة " x مصحوبا مع y " بالرمز Acy وللعبارة " y أحد والذي x " بالرمز Txy . عندئذ نستطيع ترجمة الجملة كالتالي :

$(\forall x \in S) [Mx \longrightarrow (\exists y \in P) (Axy \land Txy)]$

ملاحظة

إذا كانت مجالات الجمل المفتوحة تحت الدراسة معلومة من سياق المعنى فإننا، ابتغاءً للسهولة، نستغني عن كتابة هذه المجالات عند صياغة الجمل باستخدام

الترميز . فمثلاً نكتب $Ox \longrightarrow Ox^2$ يدلا من $Ox \longrightarrow Ox^2$ يدلا من $∀x (Ox \longrightarrow Ox^2)$

مثال (۲,۲٦)

استخدم الرموز للتعبير عن التقرير " يوجد عدد صحيح موجب حيث يكون

أوليًا وفرديًا " .

الحل

لتكن ١٨ هي مجموعة الأعداد الصحيحة الموجبة ولنرمز للعبارة 'x عدد أولي " بالرمز عم وللعبارة 'x فردي " بالرمز ٥٨. عندئذ، تكون ترجمة الجملة :

$$(\exists x \in \mathbb{N}) (Px \land Ox)$$

$$(\exists x) (Px \land Ox)$$

أو

مثال (۲,۲۷)

استخدم الرموز للتعبير عن التقرير " كل عدد حقيقي غير سالب يجب أن يكون له جذر تربيعي " .

الحل

يكن التعبير عن هذا التقرير بصورة رمزية كالتالي : $[x \mapsto x] (x = x)$

ملاحظات

- $T_R \phi$ نعتبر التقرير ((x) $Q(x) \rightarrow Q(x)$). (Q(x)). نعتبر التقرير (x) Q(x) فإن هذا التقرير صائب في مثل هذه الحالة ، نقول إن التقرير صائب فراغيا .
- (ب) إذا كانت P(x) جملة مفتوحة على P(x) وكانت P(x) فإنه يمكن اعتبار P(x) جملة مفتوحة على P(x) . استخدم P(x) لنعبر عن مجموعة صواب P(x) كمجملة مفتوحة على P(x).

مبرهنة (٢,٦)

P(x) و P(x) مي P(x) مي P(x) و P(x) مي P(x) مي P(x) مي P(x) مي P(x) ايكن P(x) منائله، P(x) عنائله، P(x) تقرير صائب إذا وفقط إذا كان P(x) تقرير صائب إذا وفقط P(x) تقرير صائب الم

البرمان

نفـــرض أن T_p = D (خت، قرير صــــائب. إذن، T_p = D (خت، الخن، T_p = D) تقرير صـــائب. T_p = B، إذن، T_{QB} = D، ومائب.

P(X) نقسرض أن $P(X \in B)$ ($X \in B$) ومنه $P(X \in B)$ ومنه $P(X \in B)$. ومنه $P(X \in B)$.

مبرهنة (۲٫۷)

اليكن كل من (Q(x)، (Q(x)) و P(x) جملة مفتوحة على $Q = \infty$ هي P(x) هي P(x) هي P(x)، لتكن P(x) على المثلث ال

البرهان

نفــرض أن ($P(x) \in \mathbb{R}$ تقـــریر صـــائب. إذن، $\phi \approx_{\mathbf{T}} T$ وصنه، فـــال $\phi \approx_{\mathbf{T}} T$ من ان $\phi \approx_{\mathbf{T}} T$

 $|V(x)| \in \mathbb{R}$ ومنه، فال (X) ((\mathbb{R}) ((\mathbb{R}) ومنه، فال ((\mathbb{R}) ومنه، فال ((\mathbb{R}) ومنه، فال ((\mathbb{R}) و (\mathbb{R}) ومنه، فال ((\mathbb{R}) و التالي، فال ((\mathbb{R}) و ((\mathbb{R}) و التالي، فال ((\mathbb{R})

(٢,٣,١) نفي التقارير المسورة

(Negation of quantified statements)

مبرهنة (۲٫۸)

لتكن ($P(x \in D) = A$ مفتوحة على $P(x \in D) = A$ عندناد، $P(x \in D) = A$ تقرير صائب إذا فقط إذا كان ($P(x \in D) = A$ تقرير صائب.

البرهان

نفسرض أن $(x \times D) P(x)$ آخسرير صائب. إذن، $(x \times D) P(x)$ تقرير خسساطىء. ومنه، فسسان $(T_p \cap T_{-p} = T)$ لأن $(T_p \cap T_{-p} = T)$ آخسساطىء. ومنه، فسلسان $(T_p \cap T_{-p} = T)$ آخرير صائب. $(T_p \cap T_{-p} = T)$ آخرير صائب.

الآن نفرض أن ($(x) P(x) = T_p = 0$ تقرير صائب ۱ إذن، $\phi \neq T_p = 0$. ومنه، فَهَان نقرض أن $(x \in D) P(x) = 0$ والتسالي، فَهَان $(x \in D) P(x) = 0$ كَارِي صائب. Δ

مبرهنة (٢,٩)

لتكن P(x) = A جملة مفتوحة على D. عندالله، $[x \in D)P(x)$ تقرير صائب إذا $(x \in D) = A$ وفقط إذا كان $(x \in D) = A$

البرهان

نفىرض أن $(x \in D) P(x) = T_p = T_p$ تقرير صائب. إذن، $(x \in D) P(x) \Rightarrow T_p = T_p$ ومنه، فيإن $(T_p = T_p) = T_p$ ، وبالتسالي، فيإن $(T_p = T_p) = T_p$ ، أي أن $(T_p = T_p) = T_p$ تقسريراً صائبًا.

الآن نفرض ($(X \times E)$ ($(X \times E)$ ($(X \times E)$) تقرير صائب. إذن، $(X \times E)$ وبالشالي، فإن $(X \times E)$ ($(X \times E)$ ($(X \times E)$) خاطیء وبالشالي، فإن $(X \times E)$ ($(X \times E)$) مسائب. $(X \times E)$

مبرهنة (۲٫۱۰)

لتكن كل من (x(x), Q(x)) جملة مفت وحة عسلى D ، عند نائذ، $(x(x)) \to Q(x)$ وفق ط إذا $(x(x)) \to Q(x)$ كان $(x(x)) \to Q(x)$ تقريراً صائباً .

البرهان

نفسرض آن $[(x)Q \leftarrow (x)]$ ($(x)Q \leftarrow (x)$) ($(x)Q \leftarrow (x)Q$) ($(x)Q \leftarrow (x)Q$) ($(x)Q \rightarrow (x)Q$) ($(x)Q \rightarrow$

 $|\dot{V}$ الآن نفسرض أن $(X \times D)R(x) \wedge \neg Q(x))$ اقسرير صسائب. إذن، $T_R \propto T_Q$ و منه، فيإن $T_R \cap T_{-Q}$ وبالتالي، فيإن $T_R \wedge \neg Q$ وبالتالي، فيإن $T_R \wedge \neg Q$ $\to Q(x)$ ($T_R \wedge \neg Q$ $\to Q(x)$) ($T_R \wedge \neg Q$ افان $T_R \wedge \neg Q(x)$) ($T_R \wedge \neg Q(x)$)

(۲,۳,۲) التقارير المسورة التي تحتسوي على أكثر من متغيير واحد Quantified statements with more than one variable

وفي ما يسلي، ابتخاء للسهولة، سنقوم بحلف الأقواس عند كتابه ابتخاء للسهولة، سنقوم بحلف الأقواس عند كتابه بعض العبيان المهادات؛ فسمت شالا سنكتب ($(y \times B) P(x \times y))$ بدلا من $(y \times B) P(x \times y)$ بدلا من $(y \times B) P(x \times y)$ بدلا من $(y \times B) P(x \times y)$ بالا من $(y \times B) P(x \times y)$ بالمناق المناق المادن من السياق بالإضافة إلى ذلك ، فإننا سنرمز للعبارة $(x \times B) P(x \times y)$ و فقط اذا . . . $(x \times B) P(x \times y)$ و فقط اذا . . . $(x \times B) P(x \times y)$

تعریف (۲٫۳۰)

إذا كــانت P(x,y) جــملة مــفـتــوحــة على $A \times A$ فـــاننا نقـــول إن $Y \in A \times B$ على $Y \in B$ كما نقول إنه تقرير خاطىء $Y \in A \times B$ نقرير خاطىء اذا كان $Y \in A \times B$

مثال (۲,۲۸)

تذكر أن $T_p=\mathbb{R}\times\mathbb{R}$ لأن $T_p=\mathbb{R}\times\mathbb{R}$ (تذكر أن $X\in\mathbb{R}$ $Yy\in\mathbb{R}$ (تذكر أن عملية الجمم إبدالية على X).

مثال (۲,۲۹)

تقرير خاطىء لأن T_p (0,1) \in T (وبالتالي، فإن $x\in\mathbb{R}\ \, \forall y\in\mathbb{R}\ \, (x+2< y)$. ($T_p\#\ \, \mathbb{R}\times\mathbb{R}$

تعریف (۲,۳۱)

مثال (۲,۳۰)

x ∈ R ∃ y ∈ R (x+5 = y²) اتقرير صائب لأن T x ∈ R ∃ y ∈ R (x+5 = y²). (وبالتالي، فان ف محم T).

مثال (۲,۳۱)

. تقرير خاطيء لأن
$$\sqrt{2}=\frac{x}{y}$$
 عدد غير كسري. $\exists \ x\in\mathbb{N}\ \exists\ y\in\mathbb{N}\ \left(\sqrt{2}=\frac{x}{y}\right)$

تعریف (۲,۳۲)

إذا كانت P(x, y) جسملة مفتوحة على $A \times B$ فاننا نقول إن $A \times B$ فاننا نقول إن $A \times B$ فاننا نقول إن $A \times A \times B$ فانا تقوير صائب إذا وفقط إذا تحقق الشرط الآتي :

لكل تعويض عن x بعنصر A = a فإن y = B P(a , y) و تقرير صائب، كما نقول إنه تقرير خاطى و إذا لم يتحقق الشرط المذكور أعلاه .

مثال (۲,۳۲)

: إن ($A = B = \{-1,0,1\}$ عقرير صائب لأن ($A = B = \{-1,0,1\}$ عقرير صائب الأن

(0+y=0) y قرير صائب (عَوِض عن y بالعنصر ٥)،

(ع و العنصر 1-) ، تقرير صائب (عُوِّض عن y بالعنصر 1-) ،

(0 = y + 1-) y ∃ تقرير صائب (عَوِّض عن y بالعنصر 1).

مثال (۲٫۳۳)

تعریف (۲٫۳۳)

إذا كسانت P(x,y) = AxB مسلة مسفستسوحة على AxB فسإننا نقسول إن $\exists x \in A \forall y \in B \ P(x,y)$

توجد قيمة a A م المتغير تدحيث (by eB P(a v تقرير صائب كما نقول إنه تقرير خاطئ إذا لم يتحقق الشرط المذكور أعلاه.

مثال (۲,۳٤)

ليكن (A-B - (0.1,2 . 3 x∀ y (x + y - y) إن (A-B - (0.1,2 . تقـــرير صـــــائب لأن (y (0+y y y تقرير صائب.

مثال (۲٫۳٥)

ليكن A=B = {0,1,2} ك الله على الله على

. تقارير خاطئة . ∀y (2 > y) ، ∀y (1 > y) ، ∀y (0 > y)

ملاحظة

بالاستناد إلى المبرهنات السابقة، يمكن الحصول على بعض النتائج المتعلقة بنفي التقارير

 $\neg (\forall x \exists y P(x, y) \Leftrightarrow \neg [\forall x (\exists y P(x, y))]$ (1)

$$\Leftrightarrow \exists x \neg (\exists y P(x, y))$$

$$\Leftrightarrow \exists x \forall y \neg P(x, y)$$

$$\neg \left(\exists x \forall y P(x, y) \Leftrightarrow \neg \left[\exists x (\forall y P(x, y)) \right] \right) \Leftrightarrow \forall x \neg (\forall y P(x, y))$$

$$\Leftrightarrow \forall \; x\exists y \; \neg \; P(x \; , y) \;)$$

مثال (۲٫۳٦)

اكتب كل جملة من الجمل التالية بصورة رمزية :

(أ) كل طالب يحب الرياضيات يحب الفيزياء أيضاً.

(ب) جميع الطيور حيوانات.

(ج) بعض القطط ليس لها ذيل.

(د) إذا كنت طالبًا في هذا المقرر وتنجز واجباتك فسوف تحصل على امتياز.

الحل

(أ) لترمز:

x : 9x مالب، x : Mx يحب الرياضيات و x : Px يحب الفيزياء

_الصورة الرمزية للجملة هي : ∀ x (Sx ∧ Mx----> P x)

(ب) لترمز:

x : Px طبر و x : Ax حموان.

الصورة الرمزية للجملة هي : $\forall \times (Px--\rightarrow A \times)$

(ج) لنرمز:

x: Cx قطة و x: Tx لها ذيل

الصورة الرمزيه للجملة هي:

 $\exists x (Cx \land \neg Tx)$

(د) لنرمز

x : Sx طالب في هذا المقرر، Hx : ينجز واجباته و x : Ax سيحصل على

امتياز.

الصورة الرمزية للجملة هي : $\forall x ((Sx \land Hx) \longrightarrow Ax)$

مثال (۲,۳۷)

أكتب كل جملة من الجمل التالية بصورة رمزية

- قانون توزيع عملية الضرب على الجمع.
- (ب) بعض الأعداد الصحيحة تكون مضاعفات للعدد 5.
 - (ج) العدد 10 مضاعف موجب لعدد صحيح ما.
- (د) مجموع أي عددين فرديين يجب أن يكون عددا زوجيا. 141

- $(\forall x) (\forall y) (\forall z) (x \cdot (y+z) = x \cdot y + x \cdot z) \qquad (1)$
 - $(\exists x)(\exists y)(x=5.y)$ (ب)
 - $(\exists x)(\exists y)(x>0 \land 10=x.y)$ (ح)
- $(\forall x) (\forall y) [(\exists u) (\exists v) (x = 2.u+1 \land y = 2.v+1) \longrightarrow (\exists z) (x+y = 2.z)]$ (٤)

غارين (۲,۳)

استخدم المسوّرات للتعبير عن التقارير في التمارين من ١ إلى ٢٠ بصورة

- رمزية
- (١) جميع الأعداد الطبيعية أعداد كسرية.
- (٢) جميع الأعداد الكسرية أعداد حقيقية.
- (٣) بعض الأعداد الحقيقية ليست أعداداً كسرية.
- جميع الأعداد الأولية أعداد فردية ما عدا العدد 2. (٤)
 - (٥) يوجد عدد صحيح حيث يكون زوجيًا وأوليًا.
 - (٦) إذا كان العدد صحيحًا فإنه كسرى.
 - (Y) إذا كان العدد فرديًا فإن مربعه فردي.

(A) لكل عدد حقيقي يوجد عدد صحيح أكبر منه.

(٩) كل عدد حقيقي إما أن يكون موجبًا أو سالبًا أو يساوي الصفر.

(١٠) كل مضاعف موجب للعدد 7 يجب أن يكون أكبر من 5.

(١١) يوجد لكل عدد صحيح نظير جمعي.

(١٢) حاضل ضرب عدد صحيح بعدد زوجي يجب أن يكون عددا زوجيا.

(١٣) يوجد عدد صحيح فردي حيث يكون قاسمًا لكل عدد صحيح زوجي.

(١٤) كل أستاذ جامعي يجب أن يكون أكبر من أي من طلابه.

(١٥) كل طالب يحترم أستاذه يحترم نفسه.

(١٦) بعض الناس يثق بكل الناس.

(١٧) كل حيوان له سنام يجب أن يكون جملا.

(١٨) كل مثلث له ثلاثة أضلاع.

(١٩) جميع الطلاب استطاعوا أن يجيبوا عن بعض مسائل الاختبار.

(٢٠) بعض الطلاب الذين يحبون الرياضيات يحبون الفيزياء يضاً.

(٢١) لتكن (3, 1, 0, 2 -, 4 -} = D. جد قيمة الصواب ا كل من التقارير

التالية، وإذا كان التقرير خاطئا فأعط مثالا مناقضاً له.

(أ) (0 < x ← → (x فردي)) (x ∈ D).

(ب) ((x زوجي) (x < 0 - (x < 0) (x ((ب زوجي)

(ج) (x ≥ x (رجى) (x ∈ D) ((ج) (x ∈ D) ((ج)

(د) (x أوكي) (D∋x E).

 $(\exists x \in D)(x^2 > 17)$

 (۲۲) جد قيمة الصواب لكل من التقارير التالية، وإذا كان التقرير خاطئًا فأعط مثالا مناقضًا له.

$$. (\forall x \in \mathbb{R}) (x = |x|) \qquad (\dagger)$$

$$(\forall x \in \mathbb{N})$$
 $(x = |x|)$ (ψ)

$$(∀ x∈ℝ)(x^2 + 3 > 0)$$
 (⇒)

.
$$(\exists x \in \mathbb{R})$$
 $(x^2 = 4x)$ (s)
. $(\exists x \in \mathbb{Z})$ $(x + 2 = x^2)$ (A)

. (
$$\forall x \in D$$
) ($x+2 < 5$) (ب)

.
$$(3 \times 3) (3 \times 4) (3 \times 3)$$

.
$$(\exists x \in D)(2x^2 + x = 0)$$
 (.a)

.
$$\exists x \forall y (D x < y^2+1)$$
 (1)

$$. ∀ x ∃ y (x^2 + y^2 < 10)$$
 (ψ)

.
$$\forall$$
 x \forall y (x² + y² < 4) (\Rightarrow)

(c) (1>
$$y + x$$
) $y \in x \in E$.

.3 x 3 y
$$\forall$$
 2 (x² + y² \leq 2 z²) (\triangle)

$$(() ((X)) (())$$
 ($())$

. $(\exists x)$ (Cx ∧ $(\forall y)$ (D x \longrightarrow Bxy)) (\Rightarrow)

(د) (ع) (x ^ Dy ^ Lxy)

(٢٦) لتكن (P(x) و (Q(x) جملتين مفتوحتين على . D

أثبت كلا مما يلي :

(1) $(\exists x) P(x) - (\exists x) P(x)$ (2) $(\exists x) P(x) = (\exists x) P(x)$ (3) $(\exists x) P(x) = (\exists x) P(x)$

(ب) $(\exists x) \left(P(x) \land Q(x) \right)$ اتقرير صائب إذا ونقط إذا كان

Q(x) تقريراً صائباً. $\forall x$ ($\forall x$) $(P(x) \longrightarrow Q(x))$

 $A \times B$ لتكن P(x, y) جملة مفتوحة على P(x, y)

(أ) إذا كان (y ∃x ∀y P(x,y) تقريراً صائبًا فأثبت أن (y∃x P(x,y) تقرير صائبًا

(ب) هل التقرير المعاكس للفقرة (أ) صحيح ؟



ولقمل ولتاثمر

طرائق البرهان METHODS OF PROOF

يُحدُّ علم الرياضيات من العلوم التي تعتمد كليًا على البراهين. ومنذ أن قدم العالم الرياضي إقليساس (Buclid) أول برهان رياضي في القرن الشالت قبل المسلاد استفدت ملايين الساعات في قاعات الدراسة في جامعات العالم في برهان وإعادة برهان المبرهنات الرياضية . فعلى سبيل المثال، لو حضرنا محاضرة في فصل دراسي متقدم في قسم الرياضيات في أي جامعة نجد أن هذه المحاضرة تتكون كليًا من تعاريف ومبرهنات وبراهين لهذه المبرهنات . وهنا يكون من الطبيعي أن نتساءل : لماذا كل هذه البراهين؟ وما الحكمة التي يراها الرياضي بإعطاء براهين مختلفة لمبرهنة ما كممبرهنة في فيراهين مختلفة لمبرهنة ما كممبرهنة في فيراهين مختلفة لمبرهنا مثلا؟

هناك أسباب عديدة لذلك. ومن هذه الأسباب أن البراهين عرضة للنقد وإعادة التقويم من حيث الأخطاء أو عدم الوضوح، وهذا يتم عادة بالنظر إلى البرهان مرة. إن البرهان هو بمثابة الحتم الرسمي للمبرهنة، كذلك، فإنه يزيد فهمنا للموضوع ويكشف لناعن جوهره. إن البراهين تقترح لنا مواضيع رياضية جديدة.

المبرهنة في الرياضيات هي عبارة عن تقرير رياضي صائب وبرهان هذه المبرهنة هو المجادلة المنطقية التي تثبت لنا صحة هذه المبرهنة . ولذلك فإن كتابة برهان صحيح وواضح هو فن بحد ذاته ، وهذا يحتساج إلى وقت وتحرين حتى نستطيع أن نكون قادرين على إنقانه. من أجل فهم البرهان، يجب علينا أن نفهم الطريقة المستخدمة في هذا البرهان وهذا هو موضوع هذا الفصل من الكتاب، حيث سنقدم في البند (٣, ١) بعض الطرائق الأساسية المستخدمة في براهين المبرهنات الرياضية. أما في البند (٣, ٢) فسنقدم طريقة البرهان بوساطة الاستقراء الرياضي، وهي طريقة مهمة جنا وتستخدم في برهان كثير من المبرهنات التي يتضمن منطوقها ذكراً للاعداد الصحيحة.

(٣,١) طرائق بسيطة للبرهان Elementary Proof Methods

إن تصنيف طرائق البرهان في الرياضيات هو أحد العوامل التي تساعد على فهم طبيعة هذا العلم. إن معظم التقارير الرياضية المهمة هي تقارير شرطية ؛ لذلك، فإن معظم الأمثلة التي سنعطيها على طرائق البرهان المختلفة ستتعلق بالتقارير الشرطية الشاملة.

(۳,۱,۱) البرهان المباشر (۳,۱,۱)

ليكن $Q \longleftarrow P$ تقريرًا. لإثبات أن $Q \longleftarrow P$ صائب بطريقة البرهان المباشر نفرض أن Q صائب ونثبت أن Q صائب. كذلك، يمكن استخدام فرض مشابه من أجل إثبات صواب التقارير الشرطية الشاملة.

مبرهنة (٦,١)

إذا كان ٣ علداً فردياً فإن ٣ علد فردي.

البرهان

نفرض أن n = 2m+1 ومن الفرض أن n = 2m+1 ومن

 $n^2 = (2m+1)^2 = 4m^2 + 4m+1 = 2(2m^2 + 2m)+1$: غان

أي أن n علد فردي. ك

مبرهنة (۳,۲)

إذا كان x و y علدين كسريين فإن x عدد كسري.

البرهان

نفـــرض أن x ر y عـــددان كسريان. بمـــا أن x عـــدد كــــــري فإنه يوجد

 $y=\frac{c}{d}$ بالشل يوجمد $0\neq d,\;c\in\mathbb{Z}$ بالشل يوجمد $x=\frac{a}{b}$ ميث $0\neq b$, $a\in\mathbb{Z}$

 $xy = \frac{ac}{b d}$. $xy = \frac{ac}{b d}$. $xy = \frac{ac}{b d}$

مثال (۳٫۱)

إذا كان n عددًا فرديًا فإنه يوجد عدد صحيح m حيث n عددًا فرديًا فإنه يوجد عدد صحيح

الحل

نفسرض أن n = 2k+1 عبد فحردي. إذن ، يوجد عبد وصحيح k حبيث k+1 = 4k (k+1) + 1 فإن k+1 = 4k (k+1) + 1 فإن k+1 = 4k (k+1) + 1 فإن k+1 = 2m خيث k+1 = 2m حيث k+1 = 2m خيث k+1 = 2m وبالتالي ، وإن k+1 = 2m k+1 = 2m . k+1 = 2m . k+1 = 2m

(Proof by exhaustion) البرهان بوساطة الاستنفاد (٣,١,٢)

غالبا ما تستخدم طريقة البرهان بوساطة الاستنفاد لإثبات صواب التقارير الشاملة من الشكل (VXEA) (P(x) حيث عدد عناصر المجموعة A صغير للرجة أنه يكن دراسة التفاصيل في زمن قصير .

مثال (۳,۲)

أثبت أن التقرير (ne {1,2,3,4} مدداولي) و المائل صائبًا.

الحل

43 = 11+41+41 عند أولى ،

22 + 2+41 = 47 عند أولى،

32 = 41 + 3 + 41 = 53 عدد أولى

. $4^2+4+41=61$ مند أولى .

إذن، ، التقرير المعطى تقرير صائب.

(Proof by cases) البرهان بوساطة الحالات (٣,١,٣)

تستخدم طريقة البرهان بومساطة الحالات عندما نستطيع تقسيم المسألة إلى عدد صغير من الحالات، ويعتمد التقسيم على المسألة المعالجة.

مثال (۳,۳)

 $n \ge 0$ علد زوجي لكل عدد صحيح $n^2 + n$

الحل

n عدد صحيح. إذن، n زوجي أو n فردي.

الحالة (١): نفرض أن n علد زوجي. إذن، n+1 علد فودي، وبالتالي، فإن (n+1 عدد وجي.

الحالة (Y): نفسرض أن n علد فردي. إذن، n+1 علد زوجي، وبالتالي، فلم الحالة (Y): نفسرض أن n2+ معدد وجي.

مثال (۳,٤)

أثبت أن |x ∈ R , لكار x ∈ R

البرهان

الحالة (١): نفرض أن 0 ≤ x. إذن، x = |x| وبالتالي، فإن |x| ≥ x .

الحالة (٢): نفـرض أن 0 >x. إذن، x- = |x|. بما أن 0 >x فإن 0 < x-. إذن، x - > x وبالتالي، فإن |x| > x. إذن، |x| ≥ x.

(Proof by contradiction) البرهان بوساطة التناقض (٣,١,٤)

ليكن ع تقريرا. لبرهان صواب ع بوساطة التناقض، نفرض أن ع خاطىء ونثبت استحالة هذه الفرضية، وذلك عن طريق إثبات أنها تؤدي إلى صواب تقرير من الشكل ٩-٨ ٧ حيث Q تقرير ما ويمكن له أن يكون ع أو أية مسلمة أو مبرهنة معروفة.

مبرهنة (٣,٣)

2√ علدغيركسري.

البرهان

لتذكر أن Σ ترمز إلى مجموعة الأعداد الصحيحة وأن Ω ترمز إلى مجموعة الأعداد الكسرية. نفرض النقيض، أي نفرض أن $\sqrt{2} = 0$. {ذن، يوجد $0 \neq 0$ ، a, b $\in \mathbb{Z}$

الأعظم للعسددين a, b, d هسو d. a أن a = 2V ف إن $22 - 2a^2$ إذن، a أو وجي وبالتالي، ف إن $a^2 - 2b^2$. وبالتالي، ف إن $a^2 - 2b^2$. وبالتالي، ف إن $a^2 - 2b^2$. بالشل، نجد أن $a^2 - 2b^2$ = a وبالتالي، ف إن $a^2 - 2b^2$. بالشل، نجد أن $a^2 - 2b^2$ = a وبالتالي، فإن $a^2 - 2b^2$. وهذا يناقض الفرض المذكور أعلاه وبالتالي، فإن a = a . a

مبرهنة (٤,٣)

إن حاصل ضرب أي علد كسري غير صفري وأي علد غير كسري هو علد غير كسري .

البرهان

نرید (پر اشات آن $\mathbf{x} \times \mathbf{x} \times \mathbf{x} \times \mathbf{x} = \mathbf{x} \times \mathbf{x} \times \mathbf{x} = \mathbf{x} \times \mathbf{x} \times \mathbf{x} = \mathbf{x} \times \mathbf{x$

(٣,١,٥) البرهان بوساطة المكافىء العكسى

(Proof by contraposition)

ليكن Q ← T تقريراً. لبرهان صواب Q ← P- نبرهن أن المكافى ع العكسي P- ← Q- صائب. ويمكن استخدام ذلك أيضا لبرهان صواب التقارير الشرطية الشاملة. ومن الجدير بالذكر هنا أنه يمكن اعتبار هذه الطريقة حالة خاصة من البرهان بوساطة التناقض حيث نفرض أن Q- صائب ونثبت أن هذا الفرض يؤدي إلى أن P - A وصائب.

مثال (۳٫۵)

أثبت أنه إذا كان n² عددًا زوجيًا فإن n عدد زوجي.

الحل

واضح أن المكافىء العكسي هو : إذا كان n عددًا فرديًا فإن n عدد فردي. وهذا التقرير بُرهن في المبرهنة (٣٫١).

مثال (۳,٦)

 $(\forall \ x \ , y \in \mathbb{R}) \ (\ (x + y \ge 2) \longrightarrow (\ x \ge 1) \lor (\ y \ge 1))$ أثبت أن التــــقـــرير

صائب.

الحل

نفرض أن x > 1 ، x , y ∈ R و y < 1 . عا أن 1 > x و 1 y < 2 فإن 1 + 1 > x + و التالي، فإن 2 × y × .

مبرهنة (ه و٣) (مبدأ برج الحمام (Pigeonhole principle)

إذا وضعنا n حمامة في برج حمام علد عيونه m وكان n > n فإن عيناً واحدة على الأقلء يجب أن تحتوي على حمامتين أو أكثر .

البرهان

إذا فرضنا أن كل عين في برج الحمام تحتوي على حمامة على الأكشر فبإننا نستنتج أن عدد الحمامات يجب أن يكون m على الأكثر. Δ

(٣, ١, ٦) البرهان بوساطة المثال المناقض

(Proof by Counterexample)

في كثير من الأحيان، نثبت خطأ تقرير رياضي شامل عن طريق إعطاء مثال مناقض..

مثال (۳,۷)

إذا كان n عنداً صحيحًا موجبًا فإن n+41 عند أولي.

الحل

مثال مناقض: ليكن n=41. عندلاً: (43) (41) +41+ 41+ (41) 2+ n +41 = (41) 41+ 41+ 41- (41) وهذا عدد مؤلف.

ملاحظات

(۱) إذا كان $Q \longrightarrow P$ تقريراً حيث P تقرير خاطىء فإن Q صائب. في هذه الحالسة، نقول إن $Q \longrightarrow P$ صائب فراغياً (vacuously true). فمثلاء إذا

كانت A مجموعة فإن (x∈A)<---(¢ax) تقرير صائب فراغيًا لأن ¢ax تقرير خاطىء. من هنا، ينتج أن ¢ مجموعة جزئية من A.

- (۲) إذا كان $Q \longrightarrow P$ تقريراً حيث Q تقرير صائب فإن $Q \longrightarrow P$ صائب. في هذه الحالة ، نقول إن $Q \longrightarrow P$ صائب بشكل إذا كنا X = X كان X = X ما التقرير X = X X = X ما التقرير X = X X = X ما التقرير X = X من التقرير التقرير X = X من التقرير التقر
- (\mathbf{Y}) لبرهان صواب التقرير $\mathbf{Q} \leftarrow \longrightarrow \mathbf{P}$ ، فإننا نبرهن أن $\mathbf{Q} \leftarrow \longrightarrow \mathbf{P}$ صائب ونبرهن أن $\mathbf{Q} \leftarrow \longrightarrow \mathbf{P}$ صائب. في كثير من الأحيان، نقرأ $\mathbf{Q} \leftarrow \longrightarrow \mathbf{P}$ كما يلي: \mathbf{Q} شرط كاف \mathbf{Q} كما نقرأه \mathbf{Q} \mathbf{Q} مما نقرأه \mathbf{Q} \mathbf{Q} كما يلي: \mathbf{Q} شرط لازم وكاف \mathbf{Q} .

غارين (۲,۱)

- (١) أعط برهانًا مباشرًا لما يلى: إذا كان n عددًا زوجيًا فإن n2 عدد زوجى.
- (Y) أعطَ برهانًا مباشرًا لما يلي: إذا كان α عددًا صحيحًا غير قابل للقسمة على العدد α فإن α^2+2 يقبل القسمة على العدد α .
 - $|x+y| \le |x| + |y|$ أعط برهانًا مباشرًا لما يلي: إذا كان $|x+y| \le |x| + |y|$ عددين حقيقيين فإن $|x+y| \le |x| + |y|$
- (٤) إذا كان x عدداً حقيقيًا وكان $x^2 x^2 + x^3 x^3$ فإن x = 1. أثبت صواب التقرير السابق بو ساطة .
 - (أ) برهان مباشر (ب) المكافىء العكسى (ج) التناقض.
 - (٥) أعط برهانًا مباشرًا لما يلي: إذا كان ٥-4-x فإن 2-x أو 2-x.
 - (٦) استخدم التناقض لبرهان كل ممايلي:
 - (1) $\sqrt{3} \sqrt{2}$ (4) $\sqrt{2}$ at $2\sqrt{3}$ (1)

- (ج) Log25عدد غير كسرى.
- (٧) إذا كان x ب عددين فرديين فإن x+y عدد زوجي. أثبت صواب التقرير السابق بوساطة.
 - (أ) البرهان المباشر (ب) التناقض..
 - (٨) استخدم المكافىء العكسى لبرهان مايلى:
- إذا كان يكون على الأقار واحد من x , y , $z \in \mathbb{Z}$ حيث $x^2 + y^2 = z^2$ الأعداد x.v.z زوجاً.
- (٩) أثبت أن التقرير التالي صائب أو أعط مثالاً مناقضًا إذا كان خاطئًا: مجموع أي عددين غير كسريين عدد غير كسرى.
 - (١٠) أعط مثالا مناقضا لمايلي: كل عدد أولى يجب أن يكون فرديًا.
- (١١) أعط مثالاً مناقضاً لما يلي: لايوجد عدد صحيح n >100 حيث يكون العددان n و n+2 أو أسن.
- (١٢) عالج المسألة التالية بوساطة التناقض: إذا كان x و عددين حقيقيين فإن $|x+y| \le \max \{2 | x | , 2 | y \}$
 - (١٣) أثبت أن مجموعة الأعداد الأولية مجموعة غير منتهية.

 - (١٤) أثبت أنه إذا كان p عندًا أوليًا فإن Vp عدد غير كسرى.
- (١٥) أثبت أنه إذا كان x عددًا كسريًا غير صفري وكان y عددًا غير كسري فإن xy عدد غیر کسری.
- (١٦) أثبت أنه إذا كان x عدداً كسريًا وكان y عدداً غير كسرى فإن x+y عدد غير کسری.
 - x>0 کی عدد حقیقی $x+\frac{1}{y} \ge 2$ کا عدد حقیقی (۱۷) استخدم التناقض لإثبات أن 2

(١٨) استخدم طريقة البرهان بوساطة الحالات لإثبات أن |x +y| ≤ |x |+ |y | لكل $x, y \in \mathbb{R}$

(١ ٩) استخدم طريقة البرهان بوصاطة الحالات لإثبات أن إلا | xy |= |x | الكل xx , y ∈ 12 لكل

(٣,٢) الاستقراء الرياضي Mathematical Induction

الاستقراء الرياضي طريقة فعَّالة لبرهان صواب الكثير من التقاير الشاملة، وغالبًا ماتستخدم هذه الطريقة لإثبات المبرهنات وحل المسائل التي تتعلق بالأعداد الصحيحة. سنقدم في هذا البند شكلين متكافئين لبدأ الاستفراء الرياضي، كذلك سنعطى أمثلة متنوعة حول الموضوع.

اللبدأ الأوّل للاستقراء الرياضي (٣,٢,١) المبدأ الأوّل للاستقراء الرياضي

 $A = n \in \mathbb{Z} : n \ge m$ عدماً صحيحًا ولتكن $P(n) = n \in \mathbb{Z} : n \ge m$ نفرض أن:

- (۱) (P(m) تقریر صائب،
- لكــل عــدد صحيــح k \geq n ، إذا كان (P(k) تقريرًا صائبًا فإن (P(k+1) تقرير صائب.
 - عندئذ، (∀ n ∈A) P(n) تقرير صائب.
- الخاصة (١) المذكورة أعلاه تُعرف عادة، بالخطوة الأساسية والخاصة (٢)

. 1

تعرف بخطوة الاستقراء، أما الفرضية في (٢) فإنها تسمى فرضية الاستقراء. ونريد التأكيد على أنه عند استخدامنا طريقة الاستقراء الرياضي فإننا نتحقق من الشرطين (١) و (٢) و اليكفي التحقق من أحدهما. الخطوة الأساسية تفيدنا بأن (P(m) تقرير صائب، ويتطبيق خطوة الاستقراء من أجل k-m نجد أن (P(m+1) تقرير صائب ؟ نستطيع الآن أن نطبق خطوة الاستقراء مرة أخرى لنثبت أن P(m+2) تقرير صائب وهلم جرا.

مثال (۳.۸)

أثبت أن <u>n ≥1 + 2 + 3 +...+n - n(n+1)</u> ثابت أن

الحل

لنفر ض أن الجملة المفتوحة (P(n هي: $1 + 2 + 3 + ... + n = \frac{n(n+1)}{n}$

الخطوة الأساسية:

با أن $\frac{1(1+1)}{2}$ = ا فإن P(1) تقرير صائب.

خطوة الاستقراء:

 $1 + 2 + 3 + \dots + k = \frac{k(k+1)}{2}$ أي أن $k \ge 1$ تقرير صائب حيث P(k) أن المفرض أن المام تقرير صائب حيث المام عنه المام تقرير صائب المام عنه الما

باستخدام فرضية الاستقراء نجد أن:

 $1 + 2 + 3 + ... + k + (k+1) = \frac{k(k+1)}{2} + (k+1)$

ولكن

1 . 9

$$\frac{k(k+1)}{2} + (k+1) = \frac{(k+1)(k+2)}{2}$$

إذن،

$$1 + 2 + ... + (k+1) = \frac{(k+1)(k+2)}{2}$$

وبالتالي، فإن (k+1) تقرير صائب.

مثال (۳,۹)

أثبت أن 2ª < nl لكل عدد صحيح 4≤ n.

الحل

لنفرض أن الجملة المفتوحة (P(n هي 2ⁿ< nl

الخطوة الأساسية:

با أن 24 = 41 > 24 مائن (P(4) تقرير صائب.

خطوة الاستقراء:

. $2^k < k!$ اَي أَي أَل P(k) اَنْفرض أَن P(k) المفرض أَن الم

باستخدام فرضية الاستقراء نجد أن :

 $.2^{k+1} = 2 \times 2^k < 2 \text{ (kl)} < (k+1) \text{ (kl)} = (k+1)!$ $.2^{k+1} = 2 \times 2^k < 2 \text{ (kl)} < (k+1) \text{ (kl)} = (k+1)!$ $.2^{k+1} = 2 \times 2^k < 2 \text{ (kl)} < (k+1) \text{ (kl)} = (k+1)!$

مثال (۳,۱۰)

أثبت أن 6 + 4n - $^{\rm n}$ يقبل القسمة على 3 (بدون باق) لكل عــد صحيح 0 \leq .n \geq 0

الحل

لنفرض أن الجملة المفتوحة (P(n هي :

n3-4n + 6 يقبل القسمة على 3.

الخطوة الأساسية:

بما أن (2) (3) = 6 فإن (9) تقرير صائب.

خطوة الاستقراء:

لنفرض أن P(k) تقرير صائب حيث 2 k ، أي أنه يوجد عدد صحيح m حيث k³ - 4k + 6 -3m . باستخدام فرضية الاستقرام نجد أن

$$(k+1)^3 - 4(k+1) + 6 = k^3 + 1 + 3k^2 + 3k - 4k - 4 + 6$$

$$=(k^3 - 4k + 6) + 3k^2 + 3k - 3$$

$$= 3m + 3k^{2} + 3k - 3$$
$$= 3 (m+k^{2}+k-1)$$

وبالتالي، فإن (1+P(k) تقرير صائب.

ملاحظة

إذا كانت A مجموعة فإننا نرمز لعدد عناصر A بالرمز | م|، كذلك، فإننا نرمز لمجموعة القوة لـ A (أي مجموعة المجموعات الجزئية لـ A) بالرمز 2^A2.

مثال (۳,۱۱)

أثبت أنه لكل عدد صحيح 0 ≤ n، أية مجموعة عدد عناصرها n يكون عدد مجموعاتها الجزئية 2n.

الحل

لنفرض أن الجملة المفتوحة (n) هي:

أية مجموعة عدد عناصرها «يكون عدد مجموعاتها الجزئية 2n.

الخطوة الأساسية:

إذا كانت X مجموعة حيث 0 = $\left| X \right|$ فإن ϕ - X. إذن، $\left(\phi\right)$ - 2^{X} ، وبالتبالي،

. إذن، $P(0) = 1 - |2^{x}| - 1 = 2^{0}$ فإن $|2^{x}| = 1 - 2^{0}$

خطوة الاستقراء:

لنفرض أن (P(k) تقرير صائب حيث $k \ge 0$ ، أي أن أية مجموعة عدد عناصرها $k \ge 1$. $k \ge 1$ يكون عدد مجموعاتها الجزئية k

X-(a) لتكن X مجموعة حيث |X|=k+1 . نختارعنصراً x=k+1 ويعتبر المجموعة (x-(a) ((a)) . واضع أن x=1 أيا كانت x=Y فإن y=1 ه أو y=1 . واضع أن y=1

$$A = \{Y : Y \subseteq X, a \in Y\}$$

$$B = \left\{ Y : Y \subseteq X , a \in Y \right\}$$

واضح أن (هـ،×2 -A) هـ A م B م، وبالتـالي، فــإن |B| + 2 م | A| + |B| - | 2 م | الأن نحسب |B| . من أجل ذلك، نعرف التطبيق 8 ------ A : كما يلي:

وأثبت ذلك)، $f(Y) = Y \cup \{a\}$, $\forall Y \in A$

وبالتالي، فإن |A| = |A| - |A|. إذن، $|B| = |A| - 2^k + |B| - 2^k + |B| - 2^k$. وبالتالي، فإن

(R+l) تقرير صائب.

(٣, ٢, ٢) المبدأ الثاني للاستقراء الرياضي

The second principle of mathematical induction

 $A = \{n \in \mathbb{Z} : n \ge m\}$ ليكن $m \ge a$ جملة مفتوحة على $m \ge a$ $n \ge a$ ليكن $a \ge a$ الله غيث $a \ge a$. نفر ض أن

(۱) P(m), P(m+1),..., P(m+t) تقارير صائبة،

(Y) لكل عدد صحيح P(m) , P(m+1) , ... , P(k) ... , P(m) تقارير P(m) . P(m+1) . P(m) تقارير صائب .

عندئذ، (neA) P(n نقر صائب.

مثال (۳,۱۲)

أثبت أنه لكل عدد صحيح 2 ≤ n ، إما أن يكون n عدداً أولياً أو يساوي حاصل ضرب عدد منته من الأعداد الأولية .

الحل

لنفرض أن الجملة المفتوحة (P(n هم.:

" علد أولي أو " يساوي حاصل ضرب علد منته من الأعداد الأولية. نستخدم المبدأ الثاني الاستقراء الرياضي بأخل 20-1.

الخطوة الأساسية:

با أن 2 عند أولى فإن (P(2 تقرير صائب.

خطوة الاستقراء:

. k ≥ 2 تقاریر صائبة حیث P(2) , P(3) , ..., P(k) لنفرض أن

سنثبت أن (P(k+1 تقرير صائب. واضح أنه إذا كان k+1 عدداً أوليًا فإن (P(k+1 P(k+1

تق ر صائب. أما إذا كان 1+kعداً مؤلفًا (أي غير أولى) فإنه يوجد عددان ميت a,b استخدام فرضية الاستقراء $a,b \le k$ ، $a \le k$ ، $a \le b \le k$ ، $a \le b \le k$ ، $a \le b \le k$ نجد أن a عدد أولى أو حاصل ضرب عدد منته من الأعداد الأولية . بالمثل ، إن 6 عدد أولى أو حاصل ضرب عدد منته من الأعداد الأولية.

إذن، k+i يساوي حاصل ضرب عدد منته من الأعداد الأولية، وبالتالي، فإن P(k+1) تقرير صائب.

مثال (۳،۱۳)

لتكن $_{n=1}^{\infty}$ ($_{n=1}^{\infty}$ هي متتالية فيبوناتشي (Fibonacci) ، وهمي مُعرفة ارتداديا كما يلى: 1- 1a و 1-2a و a_{n-1}+a_{n-2} و كال عدد صحيح 3 ≤ n = 1 $n \ge 1$ کل عدد صحیح $a_n \le \left(\frac{1+\sqrt{5}}{2}\right)^n$ اثبت أن

الحل

$$a_n \le \left(\frac{1+\sqrt{5}}{2}\right)^n$$
 (i.e., $P(n)$) where $P(n)$ is the proof of the proof o

نستخدم المبدأ الثاني للاستقراء الرياضي بأخذ 1-1.

الخطوة الأساسية:

$$1 \le \left(\frac{1+\sqrt{5}}{2}\right)^2$$
 أن أ $\left(\frac{1+\sqrt{5}}{2}\right)^1$ أن أ $\left(\frac{1+\sqrt{5}}{2}\right)^1$ أن أ

فإن (P(2) تقرير صائب.

خطوة الاستقراء:

لنفرض أن (P(1), P(2), ..., P(k تقارير صائبة حيث 2 ≥ 2 لنفرض أن

$$\begin{split} a_{k+1} &= a_k + a_{k+1} \ \text{ id} \ \text{ id} \ \text{ first limit is } \dot{a}_k \cdot \text{ id} \ \text{ in } F(k+1) \ \text{ if } \ \text{ id} \ \text{ id}$$

مثال (۳,۱٤)

لتكسسن $_{0}_{-n}^{-n}$ $_{0}$ $_{0}$ متتسالية معرفة ارتسداديًا كمسا يلسي $_{0}$ = $_{0}$ و $_{0}$ و $_{0}$ = $_{0}$ $_{0}$ مدد و $_{0}$

الحل

لنفرض أن الجملة المفتوحة (P(n هي: an عدد فردي. نستخدم المبدأ الثاني للاستقراء الرياضي بأخذ 0 = 2.

الخطوة الأساسية:

با أن 1 = 1 = 0 عدد فردي فإن كلا من (P(0) و P(1) تقرير صائب.

خطوة الاستقراء:

. k ≥ 1 تقاریر صائبة حیث P(0) , P(1) , ..., P(k) لنفرض أن

سنبرهن أن (k+1) تقرير صائب. من تعريف المتنالية نجد أن a_{k+1} −2 a_k+ a_{k-1} أن a_{k+1} −2 a_k+ a_{k-1} ألى فرضية الاستقراء نجد أن _{1-ك}ه عدد فردى.

إذن، ، 1+ عد فردي، وبالتالي، فإن (k+1) تقرير صائب.

هناك مبدأ آخر مكافىء لمبدأ الاستقراء الرياضي يُعرف بمبدأ الترتيب الحسن و نقله كمسلَّمة .

(Well-ordering principle) مبدأ الترتيب الحسن (۳,۲,۳)

إذا كانت A مجموعة غير خالية من الأعداد الصحيحة غير السالبة فإنه يوجد عنصر أصغر في A. أي يوجد عنصر aeA حيث × ae كلل A × x.

ملاحظات

- (۱) بالاستناد إلى مبدأ الترتيب الحسن ، نجد أنه إذا كان m عددًا صحيحًا وكانت n مجموعة جزئية غير خالية من المجموعة ($n \in \mathbb{Z}$: $n \geq m$) فإنه يرجد عنصر أصغر في A .
 - (٢) من الممكن تعديل نص مبدأ الاستقراء الرياضي ليناسب بعض المسائل.

فمثلاً: ليكن m , $r \in \mathbb{Z}$, m ولتكن m , $r \in \mathbb{Z}$. Limit is proper on m , $n \in \mathbb{Z}$: $m \leq n \leq r$. A $m \in \mathbb{Z}$: $m \leq n \leq r$. A $m \in \mathbb{Z}$: $m \leq n \leq r$. If we have m = n = r . When m = n = r . It is a sum of m = r . The standard is m = r . The standa

مثال (۳,۱۵)

. n ≥1 عند صحيح 2 n+1 < 1 + (n+1) 2 لكل عند صحيح

الحل

. نرید إثبات $\forall n \in \{1,2,...\}$, $2^{n+1} < 1 + (n+1) 2^n$ تقریر صائب

. نفرض النقيض ، أي أن "2 (n+1) و المام جاء جاء جاء عام \exists n \in {1,2,...}

من هنا، ينتج أن S = { xe{1,2,...}: 2ⁿ⁺¹ ≥ 1 + (n+1) 2ⁿ} ليست المجموعة

الخالية. بالاستناد إلى مبدأ الترتيب الحسن، نجد أنه يوجد في S عنصر أصغري m . إذن،

(1) $2^{m+1} \ge 1 + (m+1) 2^m$

(2) $2^m < 1 + m 2^{m-1}$

بضرب (2) بالعدد 2 نجد أن m 2 + 2 - $^{l+m}$. باستخدام هذه المتباينة والمتباينة (1) بضرب (2) بالعدد 2 نجد أن m 2 + 1 (m 1) + 1 - 2 m 2 - 2 + m 2 - 2 المتباينة (1) مدا

لكل عدد صحيح 1≤ k.

تمارین (۳,۲)

استخدم الاستقراء الرياضي لبرهان صواب كل من التقارير التالية:

. $1^2 + 2^2 + ... + n^2 = n (n+1) (2n+1)/6$, $\forall n \ge 1$ (1)

 $1^3 + 2^3 + ... + n^3 = [\dot{n} (n+1)/2]^2, \forall n \ge 1$ (Y)

 $1 + 4 + 7 + ... + (3n-2) = n (3n-1) / 2, \forall n \ge 1$ (Y)

 $1^{2}+3^{2}+...+(2n-1)^{2}=n (2n-1) (2n+1)/3, \forall n \ge 1$ (§

 $1 \times 2 \times 3 + 2 \times 3 \times 4 + ... + n (n+1) (n+2) = n (n+1) (n+2) (n+3)/4, \forall n \ge 1$ (4)

7 + 2 × 3 × 47 ... + ii (ii+1) (ii+2) - ii (ii+1) (ii+2) (ii+2) (ii+2) (ii+2) (ii+2)

 $(1-\frac{1}{2})(1-\frac{1}{3})...(1-\frac{1}{n+1}) = \frac{1}{n+1}, \forall n \ge 1$ (7)

 $\frac{1}{1\sqrt{3}} + \frac{1}{3\sqrt{5}} + ... + \frac{1}{(2n-1)(2n+1)} = \frac{n}{2n+1}$, $\forall n \ge 1$ (V)

 $2^n > n^2, \forall n \ge 5$ (A)

 $n! > n^2$, $\forall n \ge 4$ (9)

ا عدد حقیقی n و کل عدد صحیح موجب $1+r+r^2+...+r^n=\frac{1-r^{n+1}}{1-r}$ (۱۰)

. 『≠

n(n+1)(n+2) (۱۱) يقبل القسمة على العدد 6.

 $x_{n+2} = \frac{1}{2}(x_{n+1} + x_n)$, $x_1 = 1$, $x_2 = 2$; and $x_n = 1$, and $x_n = 1$, and $x_n = 1$, and $x_n = 1$.

لكل 1 ≤ n فأثبت أن 2 ≥ 1 × 1 1 .

 $n \ge 1$ لکل $y_{n+1} = \frac{1}{4}(2y_n + 3)$ ، $y_1 = 1$ نکل $y_n = 1$ لکل $y_n = 1$ نکل (۱۳)

فأثبت أن:

(أ) y_n<2 لكل 1 ≤ 1.

(ب) بير < y_n < y_{n+1} (ب)

 $n \ge 1$ لکل $y_n < 2$

. 16 يقبل القسمة على 10 . 4n-1 (١٥) يقبل القسمة على 10 . 1 . 1 . 2 √ n 2 . 7n-2n بقبل القسمة على 5.

۱۱۷ عا ۲۰ ع- ۱ يعبل المسمة على د.

(۱۷) n⁵-n ، ∀ n ≥ 1 يقبل القسمة على 10.

n(n²+5) ، ∀ n ≥ 1 (۱۸) يقبل القسمة على 6.

(١٩) 1 ≥ 1 (١٩) 3²ⁿ⁻¹ + 3²ⁿ⁻¹ بقبل القسمة على 5.

 $n^3 > 2n+1 \Leftrightarrow n \geq 2 \quad (Y \cdot)$

in > zarri vv ne z (i)

 $n^2 > n+1 \ \omega \forall \ n \ge 2 \ (\ \Upsilon \ \Upsilon)$

 $\frac{1}{\sqrt{1}} + \frac{1}{\sqrt{2}} + \frac{1}{\sqrt{3}} + \dots + \frac{1}{\sqrt{n}} > \sqrt{n}$ $i \forall n \ge 2$ (YY)

 $a_n = a_{n-2} + a_{n-1}$ ، $a_2 = 6$ ، $a_1 = 3$ معرفة كما يلي $a_n = a_{n-2} + a_{n-1}$ ، $a_2 = 6$ ، $a_1 = 3$ لكل

n ≥ 1 فأثبت أن n عبيل القسمة على 3 لكل 1 ≤ n.

(٢٤) إذا كانت المتالية (an) معرفة كما يلي 2-4، a-4، a-6 ، a-1

. n ≥ 0 لكل a_n = 5 a_{n-3} فأثبت أن a_n علد زوجي لكل c ≤ n.

, b_2 -3 ، b_1 -2 ، b_0 -1 ، يلي: b_0 معرفة كما يلي: b_0 ، b_1 -2 ، b_1 -3 ، b_2 -3 ، b_1 -4 ، b_2 -3 ، b_1 -4 ، b_2 -4 ، b_1 -4 ، b_2 -4 ، b_1 -4 ، b_2 -4 ، b_2 -4 ، b_1 -4 ، b_2 -4

 $n \ge 1$ لکل $b_n < 3^n$ نائبت أن $b_n = b_{n-1} + b_{n-2} + b_{n-3}$

 $(1-x)(1+x)(1+x^2)(1+x^4)...(1+x^{2n})=1-x^{2^{n+3}}$ نُبِتُ أَنْ (۲٦)

لكل x∈1R لكل

(1)

(٧٧) استخدم التناقض ومبدأ الترتيب الحسن لبرهان صواب كل من التقارير التالة:

 $(\forall n \ge 1) n < 2^n$

(ب) (∀n ≥3) n < 2" -1

. (∀n≥3) 2n+1<2ⁿ (بح)

ولفصل والرويع

العل قـــات RELATIONS

عاریف أساسیهٔ وأمثله (٤,١) Basic Definitions and Examples

تعايف (٤,١)

[il Oliva A, B مجموعتين وكانت A مجموعة جزئية من $\mathbb{R} \times \mathbb{A}$ فإننا نسمي A علاقة ثنائية من المجموعة A إلى المجموعة B. [il Oliva R oliva A, a) في أننا نقول إن المنصر B مرتبط بالعنصر B و نرمز لذلك بالرمز ABb ، أما إذا كان $\mathbb{R} \times \mathbb{A}$. في اننا نقول إن العنصر B غير مرتبط بالعنصر \mathbb{R} و نرمز لذلك بالرمز \mathbb{R} . و نموف مجال الحاصة ، عندما تكون \mathbb{R} - A فإننا نقول إن \mathbb{R} علاقة على المجموعة A. و نموف مجال العلاقة \mathbb{R} أما مدى العلاقة \mathbb{R} فهو العلاقة \mathbb{R} أما مدى العلاقة \mathbb{R} فهو \mathbb{R} . \mathbb{R} \mathbb{R} \mathbb{R} . أما مدى العلاقة \mathbb{R}

مثال (٤,١)

لتكن (3,2,3) = A و (4,5,6) = B. ولتكن العلاقة R من A إلى B

معرفة كالتالي : aRb إذا وفقط إذا كان a يقسم b. أكتب R على شكل مجموعة من الأزواج المرتبة وجدمجالها ومداها.

الحل

R= { (1,4), (1,5), (1,6), (2,4), (2,6), (3,6)}

مجال R هو {1,2,3} ومداها {4,5,6}.

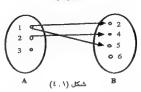
تعریف (٤,٢)

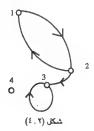
إذا كانت R علاقة على المجموعة A فإن:

- a ∈ A انعكاسية (reflexive) إذا كان aRa لكل R (١)
 - R تناظرية (symmetric) إذا تحقق الشرط التالي:
 - . a , $b \in A$ لكل bRa فإن aRb أذا كان aRb
- (") الشرط التالي: (antisymmetric) إذا تحقق الشرط التالي: $a,b \in A$ إذا كان $ab \in A$
 - R متعدية (transitive) إذا تحقق الشرط التالي:
- .a,b,c ∈ A كالكار aRc و Brd فإن aRc الكار .a
- (0) R مترابطة (connected) إذا كان aRb أو bRa أكل a, b ∈ A حيث a ≠ b حيث

ملاحظات

R علاقة من A إلى B و كان كل من A إلى B و بنا غلا و النا غلا و النا غلا يسمى " الشكل السهمي للعلاقة A" ونحصل عليه كمايلي: نستخدم أشكال فن لتمثيل كل من A و A ثم نرسم سهمًا من A إلى A إذا وفقط إذا كان A و A ثم نرسم سهمًا من A إلى A إذا كان A و A (1,2),A قال كان A (1,2) A (1,2) A (1,2) A السهمي للعلاقة A هو الشكل الشهمي للعلاقة A هو





(٣) إذا كانت R علاقة على A وسمينا النقاط المثلة لعناصر A في الرسم الموجه للعلاقة R رؤوسًا فإن R انعكاسية إذا وفقط إذا وجدت عروة عند كل رأس. بالثل، يكن إعطاء تفسيرات للصفات الأخرى للعلاقة من رسمها الموجه.

مثال (٤,٢)

لتكن R هي العلاقة المعرفة على المجموعة A كما يلي :

arb إذا وفقط إذا كان a-b لكل a-b . a , $b\in A$ لكل a a-b العكاسية ، تناظرية ، تخالفية ومتعدية .

تسمى هذه العلاقة العلاقة القطرية (diagonal relation) على A . واضح أن $R = \big\{(a,a)\colon a \in A\big\}$

مثال (٤,٣)

لتكن A مجموعة ما والعلاقة R معرفة على A كالتالي :

ا ARb لكل a, b \in A , b. العلاقة R انعكاسية ، تناظرية ، متعدية ومترابطة . a , b هذه العلاقة بالعلاقة التامّة (complete relation) على A. واضح أن a

مثال (٤,٤)

لتكن * 2 هي مجموعة الأعداد الصحيحة غير الصفرية ولتكن R علاقة على m|n معرفة كالتالي : m|n إذا وفقط إذا كان m|n لكل * 2 معرفة كالتالي : m|n أن m3 معرفة كالتالي : m|n4 عند m5 معرفة كالتالي : m6 أي أنه يوجد عدد صحيح m6 عديث m8 ما

بين ما إذا كانت R انعكاسية، تناظرية، تخالفية، متعدية ومترابطة.

العسلاقات ١٢٣

الحل

- (۱) ماأن (m) (1) $m = \mathbb{Z}$ لكل m = 1 انعكاسية.
 - (٢) لاحظ أن 4 | 2 ولكن 2 | 4 وعليه، فإن R ليست تناظرية.
 - (٣) لاحظ أن 2-|2و 2|2- ولكن 2- ≠2 وعليه فإن R ليست تخالفية.
- - (٥) لاحظأن ٢مر و و دمر ، أي أن R ليست مترابطة.

مثال (٥٠٤)

إذا استبدلنا المجموعة "2 في المثال (٤,٤) بالمجموعة "2 فإن العلاقة المعرفة في المثال تكون تخالفية (لماذا؟).

تعریف (٤,٣)

لیکن k عدداً صحیحًا موجبًا ولیکن ∑ € a , b . نقول إن a يطابق فياس k ونکـتب (a = b (mad k) ، وتسمى هـذه بعلاقة التطابق فياس k.

مثال (٤,٦)

بين أن علاقة التطابق قياس k انعكاسية وتناظرية ومتعدية.

141

- (١) بماأن a = 2 (a-a) لكل k|(a-a) = 0 فإن (١)
- $a \equiv b \pmod k$ إذا كان $a \equiv b \pmod k$. أي أنه يوجد عدد صحيح $a \equiv b \pmod k$ وبالتالي $a \equiv b \pmod k$ وبالتالي $a = b k \pmod k$. $b \equiv \pmod k$
 - (٣) إذا كان (a = b (mod k) و a = c (mod k) فإنه يوجد عددان صحيحان mوn
 -c=nk و a-b=mk

الأن:

.a- c = (a- b) + (b- c) = mk+nk = (m+n) k

أي أن (a- c) k ويالتالي ، فإن (a- c) .a ≡ c

مثال (٤,٧)

إذا كانت@ هي مجموعة الأعداد الكسرية وكانت العلاقة R معرفة على ♥ كالتالي : aRb إذا وفقط إذا كان b ≥ a لكل @ a , b فإنه من السهل أن نبين أن R انعكاسية، تخالفية، متعدية ومترابطة .

تعریف (٤,٤)

- (1) L^{2} L^{2}
 - (٢) لتكن Rakقة على المجموعة A. نعرف العلاقة "Raka Aكما يلي:

العملاقات

140

ع العلاقة المنسمة R^c العلاقة المنسمة R^c العلاقة المنسمة R^c العلاقة المنسمة (compement) المعلاقة R

مثال (٤,٨)

إذا كانت { 3 , 2 , 1 } A = A وكانت A علاقة على A معرفة كما يلي : $R = \{ (1,2), (1,3), (2,2), (3,2) \}$ ، وإن $R = \{ (1,1), (2,1), (2,2), (3,2) \}$. $R^c = \{ (1,1), (2,1), (2,3), (3,1), (3,3) \}$

تعریف (۵٫۵)

لتكن S و R علاقتين على للجموعة A.

- (Y) i_t i_t
- (٣) إذا كانت A X C ه ي S و S و B X C فإننا نعرف علاقة جمديلة S و B X C و B و S C و A X C و C م و B و S C و A X C و A X C و B C و B C و B C و A X C و A X C و B C و A X C و B C و A X C A X C

مثال (٤,٩)

 $R \cup S = \{(1,1), (1,2), (2,1), (2,3), (3,2)\}, R \cap S = \{(3,2)\}$

. $SoR = \{(1, 2), (2, 2), (3, 3)\}$ $RoS = \{(1, 1), (2, 2), (3, 1)\}$

مبرهنة (١,٤)

 $S \subseteq B \times C$ ، $R \subseteq A \times B$ لتكن A , B , C , D مجموعات ولتكن A , B , C , D و $C \times D$ علاقات . عندلمان . $C \times D$ = $C \times D$

البرهان

لیکن (SoT) (x, y) و (x, z) و (x, z) و (x, z) و (x, y) ازن (x, y) و (x, y

مبرهنة (٤,٢)

.RoS \subseteq ToU و الحالات R , S , T مالاقات حيث T \supseteq R و U \supseteq S فإن RoS \supseteq .RoS المبرهان

 $R \subseteq T$ نان، يوجد عسبت R (a,b) = Ros کن R جيان (c,b) = Ros کن R و R نان، يوجد عسبت R و (a,b) و R نان R و (a,c) و R نان R و R کن R د R حول R

مبرهنة (٤,٣)

لتكن R علاقة على المجموعة A. عندلذ:

(1) R liablum [(aa): $a \in A$] $\subseteq R$ $\subseteq R$ = R.

العالاقات ١٢٧

 $R \cap R^{-1} \subseteq \{(a,a): a \in A\}$ يتخالفية إذا وفقط إذا كان $R \cap R^{-1} \subseteq \{(a,a): a \in A\}$

(د) R متعدية إذا وفقط إذا كان R ⊇ RoR.

البرهان

R نترك براهين (أ) ، (ب) و (ج) للقارىء كتمارين. لإثبات (د) ، نفرض أن $(x,y) \in R$ متعدية فإن $(x,y) \in R$ وأن $(x,y) \in R$ وأن $(x,y) \in R$ وبالتالي، فإن $(x,y) \in R$ وإذن، $(x,y) \in R$ متعدية. $(x,y) \in R$

تعریف (٤,٦)

لتكن Rعلاقة على للجموعة A. لكل عند صحيح 1≥n نعرف "R ارتداديا كما يلى :

- $. R^{I} = R \quad (1)$
- $.R^{n+1} = R^n \circ R \cdot (\Upsilon)$

مبرهنة (٤,٤)

التكن R علاقة على المجموعة A . عندالذ ، لكل عدد صحيح $1 \le m$ ولكل عدد صحيح $1 \le 1$ أن :

- $R^m \circ R^n = R^{m+n} \quad (1)$
- $R^m \circ R^n = R^n \circ R^m \quad (Y)$
 - $(R^m)^n = R^{mn} \quad (1^n)$

البرهان

(۱) نست خدم الاست قسراء الرياضي على n. إذا كان n-1 فسإن

** R^m oR - R^m oR وذلك من التـعــريف (5,7). الآن نفــرض أن المطلوب صحيح من أجل k حيث 1≤ k عدد صحيح. بالاستناد إلى التعريف (7,3) والمبرهنة ((5,1) وفرض الاستنتاج نجد أن

 $R^{m} \circ R^{k+1} = R^{m} \circ (R^{k} \circ R) = (R^{m} \circ R^{k}) \circ R = (R^{m+k}) \circ R = R^{m+k+1}$

- شر (۱)، ينتج أن ششه R " مر (۱)، ينتج أن ششه R " مر (۱)، ينتج ألطارب.
 إذن، ينتج المطارب.
- (٣) نشرك البرهان للقارئ (إرشاد : استخدم الاستقراء الرياضي على n
 والتعريف (٤,٦) و (١)).

مبرهنة (٤,٥)

لتكن R علاقة على للجموعة A. ليكن A ه وليكن A علداً صحيحًا موجبًا . عندلل، إن "A (A) والم وفقط إذا وجد A (A) و حد A (A) و A) و A (A) و A (A) و A) و A (A) و A) و A (A) و A (A) و A) و A (A) و A (A) و A) و A) و A (A) و A) و A) و A (A) و A) و A) و A (A) و A (A) و A) و A (A) و A (A) و A) و A (A) و A (

البرهان

أو لا ، نفرض أن \mathbb{R}^n . (ه.b) $\in \mathbb{R}^n$. أذن ، \mathbb{R}^n . (ه.b) و \mathbb{R}^n . (ه.b) المطلوب صحيح موجب . (ه.b) و \mathbb{R}^{k+1} . \mathbb{R}^k . (ه.b) و \mathbb{R}^{k+1} . (ه.b) و \mathbb{R}^k . (ه.b) و \mathbb{R}^{k+1} . (ه.c) و \mathbb{R}^n . (ه.c) \mathbb{R}^n . (ه.c)

ثـــانيًا، نفرض أنــه يوجــد x₀,x₁, ..., x_n∈A حيـــث و a-x₀

العلاقات ١٢٩

ام فراد الرياضي على n. إذا x_0 x_1 x_1 x_2 x_3 x_1 x_1 x_2 x_3 x_4 x_1 x_2 x_3 x_4 x_5 x_6 x_1 x_5 x_6 x_1 x_6 x_6 x_1 x_6 x_6

تعریف (٤,٧)

لتكن R علاقة على المجموعة A.

- (أ) نُعرِّف الإغلاق الانعكاسي (reflexive closure) للعبلاقية R ونرميز له بالرمز (R) 7 بأنه العلاقة المعرفة على A والتي تحقق الشروط التالية :
 - $R \subseteq r(R)$ (ii) علاقة انعكاسية r(R)
 - . $r(R) \subseteq T$ فإن $T \supseteq R$ فإن $T \supseteq R$.
 - أي أن (R/R هي أصغر علاقة انعكاسية على A تحتوي R.
- - $R \subset s(R)$ (ii) alkie s(R) (i)
 - ربا (نابا المحافظ على المراقع المحافظ المحاف
 - أي أن (R) هي أصغر علاقة تناظرية على A تحتوى R.
- (ج) نعرّف الإغلاق المتعدي (transitive closure) للعلاقة R ونرمز له بالرمز
 - (R) 1 بأنه العلاقة المعرفة على A والتي تحقق الشروط التالية :
 - $R \subseteq t(R)$ (ii) علاقة متعلية t(R) (ii) علاقة متعلية

بان الحالت T علاقة متعلية على A و $T \supseteq R$ فإن $T \supseteq (R)$.

R أي أن (R) هي أصغر علاقة متعدية على A تحتوي

ميرهنة (٤,٦)

إذا كانت Rعلاقة على A فإن كـالاً من (r (R) ، و (R) ؛ علاقة وحيلة على A.

اليرهان

متروك للقارىء. ۵

مبرهنة (٤٧٧)

 $r(R) = R \cup \{(a,a) : a \in A\}$ إذا كانت R علاقة على المجموعة A فإن

البرهان

T نتكن $R \subseteq S$ المحال $R \subseteq S$ واضح أن R = A المحال $R \subseteq R$. R = A المحال المحال $R \subseteq R$ المحال $R \subseteq R$ المحال $R \subseteq R$ المحال $R \subseteq R$ المحال المحال $R \subseteq$

مبرهنة (٤,٨)

 $R \cup R \cup R \cup R$ إذا كانت R علاقة على المجموعة R فإن $R \cup R$

اليرهان

 $\phi_{a,b} = R \cdot R^{-1}$ و (a,b) (a,b) (a,b) (a,b) (a,b) (a,b) (a,c) (a,b) (b,c) (a,c) (a,c) (a,c) (b,c) (a,c) (b,c) (a,c) (b,c) (a,c) (b,c) (a,c) (b,c) (a,c) (b,c) (a,c) (a,c) (b,c) (a,c) (a,

 $\{i, i, R = (a, b) \text{ is } (a, b) \in R^{-1} \}$ أما إذا $R = (a, b) \text{ is } (a, b) \in R^{-1} \}$ أما إذا $R = (a, b) \text{ is } (a, b) \in R^{-1} \}$ كمان $R = (a, b) \text{ is } (a, b) \in R^{-1} \}$ كمان $R = (a, b) \text{ is } (a, b) \in R^{-1} \}$ عمان $R = (a, b) \text{ is } (a, b) \in R^{-1} \}$ عمان $R = (a, b) \text{ is } (a, b) \in R^{-1} \}$

مبرهنة (٩,٤)

 $t\left(R\right)=U_{n=1}^{\infty}\,R^{n}$ إذا كانت R علاقة على المجموعة A فإن R

ضع " $R_1 = R^*$. لیکن $R_1 = R^*$ (b,c) و ازن، یوجد عددان صحیحان موجبان او راحیث $R_1 = R^*$ (b,c) و $R_2 = R^*$ (b,c) و $R_3 = R^*$ (c,c) و $R_3 = R^*$ (c) $R_3 = R$

مبرهنة (۱۰ و٤)

التكن Aمجموعة حيث $|A| = m \ge 1$ وأذاكنانت Rعلاقة على A فإن $(R) = \bigcup_{m=1}^m R^m$

البرهان

 $B = \left\{ r: a \mathrel{R} y_1, \ldots, y_{r-1} \mathrel{R} b \xrightarrow{} y_1, \ldots, y_{r-1} \in A \xrightarrow{} y_r \in A \right\}$

مبرهنة (٤,١١)

- (أ) إذا كانت R علاقة تناظرية على A فإن "R تناظرية لكل عدد صحيح L = n (μ) إذا كانت L_m متنالية من العلاقات التناظرية على L فإن L_m L_m تناظرية . المبرهان
- $R^1 = R$ فإن n = 1 فإن n = 1 في n = 1 واضح أنه إذا كان n = 1 فإن n = 1 في n = 1 كا عمد تناظرية . الآن نفسر ض أن المطلوب مسحميح من أجل n = 1 حيث n = 1 مصحيح . ليكن n = 1 (a,b) n = 1 أن n = 1 n = 1 ميث محيح . ليكن n = 1 n = 1 كا n = 1 أن n = 1 مناظرية في (b, c) n = 1 مناظرية في (b, c) n = 1 مناظرية في (b, c) n = 1 مناظرية في (c,b) و مناطريق في

فرضية الاستقراء نجداً ف R^k تناظرية وبالتالي، فإن R^k وبان، إذن، R^k من المبرهنة (٤٤٤)، نجداً أن $R^k = R^k \circ R$ وبالتالي، فإن $RoR^k = R^k \circ R$ ناظرية. (6,0). إذن، RoR^{k+1} تناظرية.

(ب) ضع $\mathbb{R}_m = \mathbb{R}_m$ لیکن T = (a,b). إذن، یو جد عدد صحیح $\mathbb{R}_m = \mathbb{R}_m$ ضع \mathbb{R}_k أن \mathbb{R}_k \mathbb{R}_k تناظرية فإن $\mathbb{R}_k \in \mathbb{R}_k$ ورالتالي، فإن \mathbb{R}_k أن \mathbb{R}_k إذن، \mathbb{R}_k \mathbb{R}_k

مبرهنة (١٢,٤)

لتكن R علاقة على المجموعة A. عندئذ:

(أ) إذا كانت R انعكاسية فإن كلاً من (R) و (R) انعكاسية .

 (ψ) إذا كانت R تناظرية فإن كلاً من r(R) r g تناظرية . (+2) أناظرية . (+2) إذا كانت R متعدية .

رج) إذا كا

البرهان ضم B -{(a,a): a ∈ A}.

 $E\subseteq s(R)$ فإن $R\subseteq t(R)$ و $R\subseteq s(R)$ فإن $R\subseteq R$ فإن $R\subseteq R$

و (R) الحکاسية. R = R. إذن، ، كل من (R) و (R) العكاسية. (ب) لتكسن R = R تأن R = R ومسن (ب) لتكسن R

المبرهنس (٤,٧)، نعل $R = R \cup E \cup G$ ، نعل $R = R \cup G$ ، المنظرية . من $R \cap G = R \cup G \cup G$. $R \cap G \cup G = R \cup G$. $R \cap G \cup G \cup G$. $R \cap G \cup G \cup G$. نظم أن $R \cap G \cup G$. $R \cap G \cup G$. نظم أن $R \cap G \cup G$. $R \cap G \cup G$. نظم أن $R \cap G \cup G$. $R \cap G$.

- (ج) لتكن R مشعدية. نعلم أن r (R) -R ∪ B) , (b,c) ∈ r (C) أو a, b) , (b,c) ∈ (C) أو a, b) , نمسسبر إذن، R (a,b) أو a (a,b) ∈ E) نمسسبر الحالات المختلفة التالية :
- وبالتالي، فإن (a,c) $\in R$ (1). بما أن R متعدية فإن (a,c) $\in R$ (1). (a,c) $\in R$ (1).
- $(a,c) \in R$. (a,c) $\in R$. (b,c) $\in E$. (4) . (a,b) $\in R$. (b,c) $\in E$. (4) . (a,c) $\in R$. (4,c) $\in R$
- (٣) . (a,c) $\in \mathbb{R}$ (a,c) وذن a-b (غن) . (a,b) $\in \mathbb{E}$, (b,c) $\in \mathbb{R}$ (%) . (a,c) $\in \mathbb{R}$ (%)

إذن، في جميع الحالات، نجد أن (a,c) e r (R) وبالتالي، فإن:

r (R) متعدية. Δ

تمارين (٤,١)

- (١) لتكن Rb علاقة على { 4 , 2 , 3 , 4 } A معرفة كالتالي : Rb إذا وفقط إذا كان b ≤ a²
 - (أ) اكتب R كمجموعة أزواج مرتبة.
 - (ب) جدمجال R ومداها.
 - (ج) جد الرسم الموجه للعلاقة R.
 - لتكن R علاقة على (13, 5, 7, 6, 10) هعرفة كالتالي :
 - aRb إذا و فقط إذا كان (a mod 3 أدا و فقط إذا كان (a = b

140

- أكتب R كمجموعة أزواج مرتبة.
- (ب) اكتب R-1 كمجموعة أزواج مرتبة.
- (ج) جد مجال كل من R و P و مداهما.
 - (c) جد الرسم الموجه لكل من R و R
- (٣) لتكن A هي المجموعة المعطاة في التمرين (٢) والعلاقة R معرفة كالتالي ARb
 إذا وفقط إذا كان 8 ≥ 6+ a. أعد التمرين (٢) لهذه العلاقة.
- (٤) يين ما إذا كانت العلاقة في التمرين (١) انعكاسية، تناظرية، تخالفية،

العلاقات في التمارين من 0 إلى ٨ معرفة على الأعداد الصحيحة الموجبة لكل من هذه العلاقات بين ما إذا كانت انعكاسية، تناظرية، تخالفية، متعدية، مترابطة.

- (a) xRy إذا و فقط إذا كان xRy
- (٦) xRy إذا وفقط إذا كان 1= (xRy
 - $\ddot{x} = x + y$ اذا و فقط اذا کان xRv (V)
- $x = \max\{x, y\}$ ذا و فقط إذا كان xRy (A)
- (٩) إذا كانت (R = { (a,a), (a,b), (c,d), (d,b)} وكانت (A = {a,b,c,d} ، وكانت
 - . SoR و المجاد كالآ من SoR و ((a,a), (b,a), (c,a), (b,b), (d,d)
 - (١٠) جد مثالا لعلاقة انعكاسية، تناظرية وليست متعدية.
 - (١١) جد مثالا لعلاقة انعكاسية، ليست تناظرية وليست متعدية.

في التمارين من ١٢ إلى ٣٣العلاقتان R و S معرفتان على للجموعة A. إذا كانت العبارة صحيحة فيرهن ذلك أما إذا كانت خاطئة فأعط مثالاً يُبيّن خطأها. (۱۲) إذا كانت R، S متعديتين فإن R∪S متعدية. (۱۳) إذا كانت R، S متعديتين فإن R∩S متعدية.

(١٤) إذا كانت R، S متعديتين فإن Ros متعدية.

(١٥) إذا كانت R انعكاسية فإن °(R⁻¹) انعكاسية . (١٦) إذا كانت R متعدية فإن ^R-1 متعدية .

(۱۷) إذا كانت R انعكاسية فإن R-1 انعكاسية.

(۱۸) إذا كانت R تناظرية فإن R تناظرية. (۱۹) إذا كانت R مترابطة فإن R مترابطة.

(۲۰) إذا كانت R، S انعكاستان فإن Rus انعكاسة.

. ۲۱) إذا كانت S، R تناظريتين فإن S، R تناظرية.

(۲۲) إذا كانت S ، R تناظريتين فإن RoS تناظرية.

(٢٣) إذا كانت S ، R تخالفيتين فإن US تخالفية.

(۲٤) إذا كانت R، S تخالفيتين فإن RoS تخالفية.

(۲۰) إذا كانت S ، R مترابطتين فإن RUS مترابطة. (۲۱) إذا كانت S ، 8 مترابطتين فإن ROS مترابطة.

(٢٦) إدا كانت S ، R مترابطتين فإن ROS مترابطة. (٢٧) إذا كانت S ، R مترابطتين فإنRoS مترابطة.

(۲۸) إذا كانت R تخالفة فإن أ R تخالفة.

(۲۹) إذا كانت R مترابطة فإن °R مترابطة.

 $f(R \cup S) = f(R) \cup f(S) (Y)$

 $f(R \cap S) = f(R) \cap f(S) (f')$ $f(R \cap S) = f(R) \cap f(S) (f')$

 $s(R \cap S) = s(R) \cap s(S) (TY)$

. $t(R \cap S) = t(R) \cap t(S)$ (YY)

في كل من التمسارين من ٣٤ إلى ٣٩ أثبت صحة العبارة المعطاة حيث S ، R . T علاقات على المجموعة A .

. (RoS)-1=S-1 o R-1 (YE)

 $(R^{-1})^{c} = (R^{c})^{-1} (Y^{o})$

. $(R \cup S)^{-1} = R^{-1} \cup S^{-1}$ (47)

 $(\mathbb{R} \cap \mathbb{S})^{-1} = \mathbb{R}^{-1} \cap \mathbb{S}^{-1} (\Upsilon V)$

. $R_0(S \cup T) = (R_0S) \cup (R_0T)(\Upsilon A)$

 $. (R \cup S)_0 T = (R_0 T) \cup (S_0 T) (\Upsilon 4)$

(٤٠) أعط مثالا لعلاقات S،R و حيث يكون :

. Ro (S \cap T) \neq (RoS) \cap (RoT)

(٤١) لتكن R علاقة على المجموعة A. أثبت مايلي:

- R = R متعدية إذا وفقط إذا كان $R \supseteq R^n$ لكل عدد صحيح R = R
 - (ب) R متعدية إذا وفقط إذا كان R = (R).
 - (ج.) R تناظرية إذا وفقط إذا كان R = (R) s.
 - (د) R انعكاسية إذا وفقط إذا كان R = (R).
 التكن R علاقة على A. أثبت أن :
 - $\operatorname{tr}(\mathbb{R}) = \operatorname{rt}(\mathbb{R})$ (1) $\operatorname{sr}(\mathbb{R}) = \operatorname{rs}(\mathbb{R})$
 - .R = { (1,1) , (1,2) , (1,3) , (3,3) } ولتكن ((3,3) , (1,2) , (1,2) ... (٤٣)
 - (أ) أثبت أن R متعدية.

(ب) جد (R) و أثبت أن (s (R) ليست متعدية.

(جم) أثبت أن (R) ≠ ts (R) . st

(٤,٢) علاقات التكافؤ Equivalence Relations

تعریف (۸و٤)

تُسخّى العلاقة R المرفة على المجموعة A علاقة تُكافؤ إذا كانت انعكاسية ، تناظرية ومتعادية .

مثال (۱۰) ه

العلاقات المعرفة في الأمثلة (٤,٢)، (٤,٣) و (٤,٦) جميعها علاقات تكافه .

مثال (٤,١١)

اذا (a,b) R (c,d) : كالتالي $Z^* \times Z^* \times Z^*$ كالتالي $Z^* \times Z^* \times Z^*$ كالتالي $X^* \times Z^* \times Z^* \times Z^*$.

الحل

- (١) باأن a + b = b + a فإن (a,b) R (a,b) لكل "Z * x Z * (a,b) و بالتالي، فإن R انعكاسية.
- (۲) إذا كان (c+b=d+a) (a,b) (c+b=d+a) ومنه a+d=b+c) أي أن
 (۲) إذا كان (c,d) (a,b) وبالتالي، فإن R تناظرية .
- (٣) إذا كان (c,d) R (e,f) و (c,d) R (e,f) فإن a+d = b+c و عجسمع

المعادلتين والاختصار نجد أن: a+f - b +e ؛ أي أن (a,b) R (e,0) وبالتـالمي ، فإن R متعدية . من (١)، (٢) و(٣) نستنتج أن R علاقة تكافؤ .

مبرهنة (٤,١٣)

لتكن R علاقة على المجموعة A. عنلئلد:

- (أ) (sr(R) علاقة تكافؤ على A.
- . $tsr(R) \subseteq T$ فإن $T \subseteq R$ فإن $T \subseteq R$.

البرهان

- أ) بما أن (r (R) 1 انعكاسية فإننا بالاستناد إلى المبرهنة ((ξ, ۱۲))، غيد أن (sr (R)) انعكاسية . عبا أن (r (R) تناظرية فإننا بالاستناد إلى المبرهنة (ξ, ۱۲) العراق (sr (R)) العراق (r (R) المتعدية، وبالتالي، فإن (sr (R) علاقة تكافؤ .
- (ب) بما أن T ⊆ R فيان (T) و (R) . و (لكن T انمكاسية، إذن T ⊂ (T) . إذن (ب) . (ب) . ولكن T انمكاسية، إذن T ⊂ (T) . إذن T رب المشل، T (R) ⊆ S (R) و لأن T تناظرية. أيضـــــا، لأن T متعلنة. Δ

تعریف (٤,٩)

لتكن R علاقة تكافئ على المجموعة A وليكن $a \in A$. يعرف فصل تكافئ $a \in A$ وويلاما (equivalence class of a) ويرمز له بالرمز $a \in A$: $a \in A$

مثال (٤,١٢)

جد [(1,1)] حيث R هي العلاقة في المثال (1 (ξ , 1).

الحل

$$\begin{split} [\ (1,1)] &= \left\{ (a,b) \in \mathbb{Z}^+ \times \mathbb{Z}^+ \colon (a,b) \ R \ (1,1) \right\} \\ &= \left\{ (a,b) \in \mathbb{Z}^+ \times \mathbb{Z}^+ \colon a+1 = b+1 \ \right\} \\ &= \left\{ (a,b) \in \mathbb{Z}^+ \times \mathbb{Z}^+ \ \colon b = a \ \right\} \\ &= \left\{ (a,a) \ \colon \ a \in \mathbb{Z}^+ \right\} \\ &= \left\{ (1,1), (2,2), (3,3), \dots \right\} \end{split}$$

مثال (٤.١٣)

جد [2] حيث R هي علاقة التطابق قياس 5.

الحل.

[2] =
$$\left\{ a \in \mathbb{Z} : a = 2 \pmod{5} \right\}$$

= $\left\{ a \in \mathbb{Z} : a - 2 - 5 k, k \in \mathbb{Z} \right\}$
= $\left\{ \dots, -13, -8, -3, 2, 7, 12, \dots \right\}$

ميرهنة (٤/١٤)

لتكن Rعلاقة تكافؤ على المجموعة A. عندئل:

- a∈ A لكل a∈ [a] (1)
- . [a] = [b] [c] [c
 - $[a] \cap [b] = \emptyset$ أو [a] = [b] أو [a] = [b] (٣)

البرهان

(١) بما أن R انعكاسية فإن Ra لكل a ∈ [a] أي أن (a ∈ A لكل a ∈ [a] الكل a ∈ [a]

لنفرض أن ARb و [a] ع x. عندئذ Re و بما أن R متعدية فإن Reb أي أن x ∈ [b] موبالتالي، فإن [d] = [a]. وبالمثل يمكن برهان [a] = [b] وبالتالي، فان [a]= {b] فان

ولبرهان العكس نفرض أن [a] = [a]. بما أن [a] = a فإن [d] a ∈ [b] وبالتسالي، فإن aRb

نفر ضي أن 6 × [a] م إن إن [a] و نشبت أن [a] = [b] عَا أَنْ 6 × [a] م إنه به حيل x حسيث [a] ∩ (xe [b] منه فسإن، [a] xRb و xRa و xRb و xRa و xRb و xRb و xRb. Δ . [a] = [b] . [x] = [b] . [x] = [a] . أن [a] = [b] . أذن [b] = [a] . أذن [b] = [b] . أن الأستناد إلى الفقرة (Y)

تعریف (٤،١٠)

لتكن A مجموعة ما و P مجموعة عناصرها مجموعات جزئية غير خالية من المجموعة A. عندئذ، نقول إن P تجزئة (partition) للمجموعة A إذا تحقق مايلي:

 $.A = \bigcup_{S \in P} S \quad (1)$

 $S \cap T = \emptyset$ $\exists S \neq T$ $\exists S , T \in P$ $\exists S$ $\exists S$

مثال (٤,١٤)

إذا كانت { A = { 1,2,3,4,5,6} فإن المجموعة { 3,4,6,5,6 } فإن المجموعة على المجموعة على المجموعة على المجموعة الم تج: ثة للمجموعة A. أما المجموعة {5,6}} , {3,4} , {5,6}} فإنها ليست تجزئة للمحموعة A (لماذا ؟).

المرهنة التالية توضح لنا العلاقة بين علاقات التكافؤ على المجموعة ٨ وتخز ثات المحموعة A.

ميرهئة (٤,١٥)

- (أ) لتكن P تجزئة للمجموعة A. إذا كانت R هي العلاقة المعرفة على A كمايلي: aRb إذا وفقط إذا كان a و b عنصرين في نفس المجموعة الجزئية المنتمية إلى P، فإن R علاقة تكافؤ على A.
- (ب) إذا كانت Rعلاقة تكافئ على المحموعة A فإن P = { [a] : aeA } أين المحموعة A للمجموعة A.

البرهان

- A = U S و P عبث A = U S فإنه توجيد مجموعة A = U S حيث (1) (1) يكون S ≥ a وبالتالي، فإن Ra وعليه فإن R انعكاسية.
- لنفرض أن aRb عندئذ، توجد مجموعة S ∈ P حيث يكون (Y) a,b ∈ S وبالتالي، فإن bRa. أي أن R تناظرية.
- لنفرض أن aRb و bRc عندئذ، توجد مجموعتان S,T ∈ P حيث (٣) . b,c ∈ T , a,b ∈ S ن يكون
- $S \cap T = \delta$ فإن $S \neq T$ وهذا مستحيل لأن $S \neq T$ وهذا مستحيل لأن $S \neq T$.
 - إذن، T S وبالتالي، فإن S T ومنه Re. أي أن R متعدية.
 - (ب) برهان هذه الفقرة ينتج مباشرة من المبرهنة (٤,١٤). △

مثال (٤,١٥)

إذا كانت R علاقة التطابق قياس 3فإنه من السهل إثبات أن [2] ، [1] , [2] P = [[0] , [1] , [2]

$$[0] = \{\dots, -9, -6, -3, 0, 3, 6, 9, \dots\}$$
$$[1] = \{\dots, -8, -5, -2, 1, 4, 7, \dots\}$$

مثال (٤,١٦)

 $R = \{(1,1), (1,2), (2,1), (2,2), (3,3), (3,4), (4,3), (4,4)\}$

تارين (٤,٢)

في التمارين من ١ إلى ٤ يين ما إذا كانت العلاقة المعطاة علاقة تكافؤ أم لا ، وإذا كانت علاقة تكافؤ فجد جميع فصول التكافؤ والتجزئة التي تحصل عليها من علاقة التكافة .

$$R = \{(x, y): x^2 = y^2\}$$
 $A = \{-1, 0, 1\}$ (1)

$$R = \left\{ \left(\frac{a}{b}, \frac{c}{d} \right) : ad = bc \right\} \qquad A = \left\{ \frac{a}{b} : a, b \in \mathbb{Z}, b \neq 0 \right\} \quad (\Upsilon)$$

- (٣) A = R x R حيث R هي مجموعة الأعداد الحقيقية ، 8 العلاقة المعرفة كالتالي :
 (a,b) S (c,d) إذا وفقط إذا كان a²+ b² = c²+ d²
 - (٤) A كما في التمرين (٣)، S معرفة كالتالي:

. |a|+|b|=|c|+|d| أذا و فقط إذا كان (a,b) S (c,d)

- (٥) لنفرض أن R، S علاقتا تكافؤ على المجموعة A.
- (أ) أثنت أن R O S علاقة تكافؤ على المجموعة A.
- (س) هل RUS علاقة تكافؤ على المجموعة PA لماذا ؟
- (ج) هل Ros علاقة تكافؤ على المجموعة A؟ لماذا؟.
- (د) هل R-S علاقة تكافؤ على المجموعة A؟ لماذا؟.
- العلاقة R معرفة على مجموعة الأعداد الصحيحة Z على النحو التالي:

. برهن على أن R علاقة تكافؤ وجد جميع فصول التكافؤ . $|x-2|=|y-2|\Leftrightarrow x$ Ry

(V) لتكن U مجموعة غير خالية و W مجموعة جزئية معطاة من U. لتكن R علاقة

 $X \cap W = Y \cap W \Leftrightarrow XRY :$ معرفة على (U) على النحو التالى

(أ) يرهن على أن R علاقة تكافؤ.

فجد [X].

$$.P_{1} = \{\{1\}, \{2\}, \{3\}, \{4\}, \{5\}, \{6\}\} \qquad (\mathring{1})$$

$$.P_2 = \{(1,2,3,4,5,6)\}\ (\psi)$$

$$P_3 = \{\{1\}, \{2, 3\}, \{4, 5, 6\}\}$$
 (**)

$$.P_4 = \{\{1, 3, 5\}, \{2, 4, 6\}\} \qquad (5)$$

جد علاقة التكافؤ التي تحصل عليها من التجزئة في كل حالة.

(٩) لتكن R علاقة انعكاسة على مجموعة غير خالية A.

برهن على أن R علاقة تكافئ إذا وفقط إذا حققت الشيرط التيالي لكار $x,y,z \in A$

 $.yRz \Leftarrow xRz \cdot xRy$

(١٠) لكل علاقة~ من العلاقات التالية المعرفة على RxR بين ما إذا كانت~علاقة تكافؤ أم لا:

$$x_1 + y_2 = x_2 + y_1 \iff (x_1, y_1) \sim (x_2, y_2)$$
 (1)

$$(x_1 - x_2)(y_1 - y_2) = 0 \Leftrightarrow (x_1, y_1) \sim (x_2, y_2)$$

$$x_1 y_1 = x_2 y_2 \iff (x_1, y_1) \sim (x_2, y_2)$$
 (**)

(١١) لتكن ~ علاقة على *Z × Z معرفة على النحو التالي :

العالقات ١٤٥

 $m_1 n_2 = m_2 n_1 \iff (m_1, n_1) \sim (m_2, n_2)$

(أ) برهن على أن ~ علاقة تكافؤ.

(ب) صف فصل التكافؤ [(m,n)].

(١٢) لتكن R العلاقة المعرفة على Z على النحو التالي :

aRb ⇔ 3 يقسم a 2 + a . برهن على أن R علاقة تكافؤ وجد فصول التكافؤ .

(١٣) لتكن _ علاقة معرفة على * \$ على النحو التالي : • \$ \$ ← \$ - \$. برهن على أن _ علاقة تكانؤ ثم جدنصول التكانؤ.

(٤,٣) علاقات الترتيب Order Relations

تعریف (٤,١١)

لتكـــن Rعـلاقـة على المجموعـة A. تُسمّى Rعـلاقـة ترتيب جزئي (portial order) على المجموعة Aإذا كانت Rانمكاسية، تخالفية ومتعلية. وتُسمّى R علاقة ترتيب كلس (total order) على المجموعة Aإذا كانت Rعلاقة ترتيب جزئي ومترابطة.

مثال (٤,١٧)

العلاقة المعرفة في المثال (٤,٢) علاقة ترتيب جزئي وليست علاقة ترتيب كلي.

مثال (٤,١٨)

العلاقة المعرفة في الثال (٤,٥) علاقة ترتيب جزئي على *∑ ولكنها ليست علاقة ترتيب كلي.

مثال (٤,١٩)

العلاقة المعرفة فسي الثال (٤,٧) علاقسة ترتيب كلمي على مجموعة الأعداد الكسرية Q .

تعریف (٤,١٢)

إذا كانت R علاقة ترتيب جزئي على المجموعة A فإن الزوج المرتب (A.R) يسمى مجموعة مرتبة جزئياً . وإذا كانت R علاقة ترتيب كلي على المجموعة A فبإن الزوج المرتب (A.R) يسمى مجموعة مرتبة كليًا .

ملاحظة

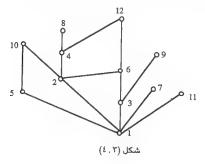
إذا كانت (A,R) مجموعة مرتبة جزئيًا فإننا سوف نستخدم الرمز x ≤ y بدلا من x y ونقول إن x أو يساوي y.

من الجدير بالذكر هنا أنه إذا كان لدينا مجموعة منتهية مرتبة جزئيا فإننا نستطيع تمثيلها تخطيطيا على الورق بشكل يسمى شكل هاس (Hasse diagram) ويتم ذلك كالتالي:

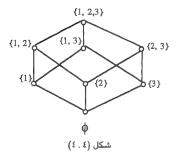
غشل كل عنصر من عناصر A بدائرة صغيرة. وإذا كنان هناك عنصران A = 0 عنصر من عناصر A عديث A = 0 و A = 0 في إننا نضع A = 0 في مستقيم مع تجاهلنا للخطوط التي نحصل عليها تلقائيًا بوساطة خاصّة التعدي، فمثلا، إذا كان A = 0 فإننا نصل بين A = 0 ونصل بين A = 0 و لكننا لانصل بين A = 0 ونصل من A = 0 و لكننا لانصل بين A = 0 ونصل من A = 0

مثال (٤,٢٠)

لتكن $\{ 1, 2, 3, ..., 12 \} - A$ ولتكن $\geq a$ إلى العلاقة المعرفة على A كسما يلي: $\leq b$ إذا كان الح. من مثال ($\{ 1, 2, 3 \}$) نعلم أن ($\{ 1, 3, 3 \}$) مجموعة مرتبة جزئيا ويكن تمثيل هذه المجموعة بوساطة شكل هاس كما هو مبين بالشكل ($\{ 1, 3, 3 \}$).



مثال (٤,٢١)



ملاحظة

لاحظ أنه إذا كمانت (C , A) مجموعة مرتبة جزئيًا وكانت C ⊆ A فإل (C , 2) يجب أن تكون مجموعة مرتبة جزئيًا .

تعریف (٤,١٣)

لتكن (≥ , A) مجموعة مرتبة جزئيًا ولتكن A ⊆ 2 نقول إن C سلسلة (chain) في A إذا كانت (≥ , C) مجموعة مرتبة كليًّا .

مثال (٤,٢٢)

إذا كانت (2, A) هي المجموعة الرتبة جزئيًا والمعطاة في المثال (٤,٢٠) فإن كلا من {1,2,4,12}، {12,2,4,13، {12,3,6,12} بالمسلة في A. الملاقات 9 \$ 1

تعریف (۱٤ و٤)

لتكن (≥, A) مجموعة مرتبة جزئيًا و a, b ∈ A و a ≠ b نقبول إن b غطاء (cover) للعنصر a إذا تحقق ما يلي:

- 1a ≤b(1)
- x = b أو a = x فإن $x \in A$ أو $x \in A$ أو $x \in A$ أو $x \in A$

مثال (٤,٢٣)

في الشكل (٤,٣)، نلاحظ أن 4 غطاء للعدد 2 و 6 غطاء للعدد 2 ولكن 12 ليس غطاء للعدد 2.

تعریف (٤,١٥)

لتكن (A, S) مجموعة مرتبة جزئيًا.

- $y \le x$ رُ $x \le y$ و آبالان للمقارنة (comparable) إذا كنان $y \in A$ و آبالان للمقارنة (noncomparable) إذا كنان $y \ne x \in A$ و نقول إنهما غير قابلين للمقارنة $x \ne y \in A$
- (ii) نقول إن x عنصر أعظمي (maximal) لـ A إذا تحقق مايلي : إذا كان A = s و عنصر أعظمي (maximal) لـ A إدا تحقق مايلي : إذا كان A = s و ي م غير x غير x غير قابلين للمقارنة .
 تابلين للمقارنة .

مثال (٤,٢٤)

لتكن { 3, 2, 3 } = X و (X) A = P. منائلة، X عنصر أعظمي و ♦ عنصـــر أصغري للمجموعة المرتبة جزئيًّا (;; A).

مثال (٤,٢٥)

لتكن { (1,2,3 } - X و B مجموعة المجموعات الجزئية الفعلية من X والعلاقة ≥هي كما في المثال (٤,٢٤). عندثذ، يكون كل من المجموعـــات { (2,1 }، (3,1 } ر (2.3 عنصراً أعظميًا ولكن ﴿ هي العُنصر الأصغري الوحيد.

مثال (٤,٢٦)

المجموعة المرتبة خزئيا (> , 2)، حيث تد هي مجموعة الأعداد الصحيحة و > هي محموعة الأعداد الصحيحة و > هي حلاقة أقل من أويساوي الاعتبادية، لاتحتوي على عنصر أعظمي أو أصغري. أما المجموعة المرتبة جزئيا (> , * 2) فإنها تحتوي على عنصر أصغري هو 1 ولكنها المحتوى على عنصر أعظمي .

المبرهنة التالية تبين أن المجموعات المنتهية المرتبة جزئيًا تحتوي دائمًا على عنصر أصغري وآخر أعظمي.

مبرهنة (٤,١٦)

إذا كانت (≥ ، A) مجموعة منتهية مرتبة جزئيا فإن A تحتوي على عنصر أعظمي وعنصر أصغري .

البرهان

لنفرض أن $a_1 \in A$ إذا لم يوجد عنصر $a_1 \in A$ ميث إن $a_1 \in A$ فإن

 $_1$ ه عنصر أعظمي ونكون قد انتهينا. لنفرض إذن، وجود $A \Rightarrow _2$ ه ، $_1$ ه خي $a \Rightarrow _2$ ه ان رقم و ه ان رقم و انترقف إن $a \ge _3$ ه اذا لم يوجد $A \Rightarrow _4$ ه عنه $A \Rightarrow _4$ ه عنه اذا لم يوجد $A \Rightarrow _4$ ه عنه $A \Rightarrow _5$ ه عنه الموال $A \Rightarrow _5$ ه عنه الموال و من $A \Rightarrow _5$ ه عنه الموال و من المائي الموال و من المائي ه المحصول على عنصر $A \Rightarrow _6$ ه عنه محيث يكون $A \Rightarrow _6$ لكل $A \Rightarrow _6$ و من شم، فوان

"a عنصر أعظمي.

إن البرهان على وجود عنصر أصغري مماثل. ٥

من بين جمميع العناصر الأعظمية والأصغرية في المجموعة المرتبة جزئياً عنصر ان لهما أهمية نحاصة (إن وجدا).

تعریف (٤,١٦)

لتكن (٤ , ٨) مجموعة مرتبة جزئيًا .

- (i) نقسول إن x & عو العنصر الأصغر (least) لـ x \le x ك لكل
- نقسول إن $y \in A$ موالعنصسر الأعظم (greatest) له A إذا كان $A \subseteq A$ لكل $A \subseteq A$

مثال (٤, ٢٧)

إذا كانت (⊃ , A) كما في المثال (٤,٢٤) فإن ♦ هي العنصر الأصغر وإن X هي العنصر الأعظم .

مثال (٤,٢٨)

 $X = \{1,2,3\}$ إذا كانت B هي مجموعة المجموعات الجزئية غير الخالية من $\{2,2,1\}$ لاحظ أن فإن X هي العنصر الأعظم في (2,8) ولكن العنصر الأصغر غير موجود. لاحظ أن (2,8) محتوى على ثلاثة عناصر أصغرية.

لاحظ أنه من المكن أن تحتوي مجموعة مرتبة جزئيا على أكثر من عنصر أعظمي (أو أصغري)، إلا أن العنصر الأعظم (الأصغر) وحيد إن وجدوهذا ماتقدمه لنا المرهنة التالية:

مبرهنة (٤,١٧)

إذا وجد العنصر الأعظم (الأصغر) في المجموعة المرتبة جزئيًا (≥ . A) فـإنه وحسيد.

البرهان

إذا كمان كل من x و y العنصر الأعظم في المجموعة A فإن x ≥ x وإن y ≥ x (لماذا؟). وبما أن ≥ تخالفية فإننا نجد أن y = x.

إن البرهان على أن العنصر الأصغر وحيد مماثل. ٥

تعریف (۱۷و٤)

لتكن (≥, A) مجموعة مرتبة جزئيًا ولتكن A ⊇ B.

- ن نقول إذ $x \in A$ أذنى (lower bound) للمجموعة a إذا كنان $b \in A$ لكل beB
- نقـول إن $y \in A$ عـد أعلى (upper bound) للمجموعة B إذا كــان $y \in A$ الكل $b \in B$

نقول إن $x \in A$ عظم حداً دنى (greatest lower bound) للمجموعة B ويرمز له بالرمدز (B glb (B) إذا كان x حداً أدنى L B وإذا كان x أدنى T للمجموعة T فإن T T T.

نقول إن $y \in A$ أصغر حلاً أعلى (least upper bound) للمجموعة B ويرمز له بالرمز B إلى إذا كنان $Y \in A$ أعلى أخر للمجموعة B أن A B B للمجموعة B فان A B B

مثال (٤,٢٩)

إذا كانت (≥ , R) مجموعة الأعداد الحقيقية المرتبة جزئيا بعلاقة أقل من أو يساوي الاعتبادية وكانت {x ∈ R : 0 ≤ x ≤ 1} = [0,1] = 8 فإن 0 = (B) وإن 1 = (B) db. لاحظ أن B = 1.0.

lub(C) = 1 إذا كسانت C = 0 إذا كسانت C = 0 . $I = xeR : 0 < x \le 1$ إذا كسانت C = 0 . $I = xeR : 0 < x \le 1$ أذا كسانت $I = xeR : 0 < x \le 1$ أذا كسانت $I = xeR : 0 < x \le 1$ أذا كسانت $I = xeR : 0 < x \le 1$ أذا كسانت $I = xeR : 0 < x \le 1$ أذا $Iub(D) = \sqrt{2}$

مثال (٤,٣٠)

إذا كانت (\geq , \otimes) مجموعة الأحداد الكسرية المرتبة جزئيا بعلاقة أقل من أو يساوي الاعتبادية وكانت (2 < 2 > 2) فإنه لا يوجد للمجموعة D أميغر حد أعلى أو أعظم حد أدنى .

ميرهنة (٤,١٨)

إذا كانت (\ge , A) معجموعة مرتبة جزئيًا و B = B وكان (B) الها (B) موجودًا فإنه وحيد.

البرهان

ماثل لبرهان (٤,١٧). ۵

تعریف (۱۸ و۶)

تكون الجموعــة المرتبة جـزئيًا (≥, ـ1) شــبكية (lattice) إذا وجـــد كل من (y, x} طاما و y, x} طاع لكل L y & , x.

مثال (٤,٣١)

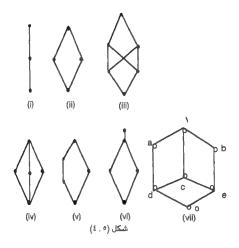
للجموعة المرتبة جزئياً (\ge , A) حيث A هي مجموعة الأعداد الصحيحة غير السالبة و \ge هي علاقة أقل من أو يساوي الاعتيادية شبكية لأن $(x,y) = \min \{x,y\}$ glb $(x,y) = \max \{x,y\}$.

مثال (٤,٣٢)

لتكن X مجموعـة. عندئـذ، (⊃ , (P (x) , c) شبكيــة لأن A , B > - A∪B (قل A , B > A∪B) شبكـــة لأن B (A , B = A∪B).

مثال (٤,٣٣)

جميع للجموعات المرتبة جزئيًا المبينة في الشكل (٤,٥) شبكيات ماعدا (iii) (تحقق من ذلك) .



لله المسم شكل هاس للمسجم وعملة المرتبسة جزيًّا (|, A) حيث إن (). A حيث إن (). المسجم وعملة المرتبسة جزيًّا (|, A) حيث إن

- (٤) لتكن (٤, \mathbb{Z}) هي مجموعة الأعداد الصحيحة المرتبة كلبًا والعلاقة $_1$ عرف معرفة على $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$ كالتالي : (c.d) $_1 \in (0,0)$ إذا وفقط إذا كان $_2 \in (0,0)$ و $_3 \in (0,0)$ مجموعة مرتبة جزئيًا .
- (٥) إذا كانت (1, 2, 3) = C والمجموعة المرتبة جزئيًا (C × C, ≤ 1) هي كما في
 التعريز (٤) قارسم شكل هاس لهذه المجموعة .
- (٦) إذا كانت (٤, S) هي مجموعة الأعداد الصحيحة المرتبة كليًّا ، وكانت العلاقة إS = ab كالتالي: (c,d) إذا وفقسط إذا كان العلاقة إS = ab أو (2 ac) ، أثبت أن (S = ab) مجموعة مرتبة كليًّا .
- (V) إذا كانت R علاقة ترتيب جزئي على المجموعة A فأثبت أن R^{-1} علاقة ترتيب جزئي على المجموعة A.
- جرتي على المجموعه ٨. (٨) و (B. (٤) مجموعتين مرتبتين كليًا والعلاقة ٤ معرفة على
 - AxB على النحو التالي: (a,b) ≥ (c,d) إذا وفقط إذا كان a ≤ 1 c و a ≤ 2 d.
 أثنت أن (ك A x B) مجموعة مرتبة جزئياً .
- (ب) أثبت أن (< A × B) ليست مجموعة مرتبة كليًا إلا إذا كانت A أو B
- تحتوي على عنصر واحد فقط . (٩) إذا كانت (٤, ٨) مجموعة مرتبة جزئيًا حيث A مشهية فبرهن على أنها
- تحتوي على عنصر أصغري . (١٠) برهن على أنه في حالة وجود العنصر الأصغر في المجموعة المرتبة جزئيًا
 - (≥ , ٨) فإنه يجب أن يكون وحيداً .
- (١١) إذا كانت (٤, ٨) مجموعة مرتبة كليًا فبرهن على أنها شبكية . هل العكس صحيح ؟

(١٢) جد جميع العناصر الأعظمية والأصغرية للمجموعة المرتبة جزئيًا في التموين
 (٣) . هل تحتوى A على العنصر الأعظم؟

(١٣) أعط مثالا لمجموعة مرتبة جزئيًا تحتوي على أربعة عناصر أعظمية ولاتحتوي على العنصر الأعظم .

على المساوع علم . (١٤) لتكن ⁺∑ ك A . ارسم شكل هاس للمجموعة المرتبة جزئيًا (|, A) وبين ما

إذا كانت شبكية أم لا :

 $A = \{1, 2, 3, 4, 6\}$ (\downarrow) $A = \{1, 2, 3, 5, 30\}$ (\uparrow) $A = \{1, 2, 3, 4, 6, 12\}$ (\rightarrow)

and all the state of the first

(١٥) أعد التمرين (١٤) للمجموعات الجزئية التالية من ٣٠ :

. A = {1, 2, 4, 8} (ψ) A = {2, 5, 15, 30} (Î) . A = {1, 2, 4, } (ω) A = {1, 2, 4, 5} (∞)

. A = {1, 2, 4 } (a) A = {1, 2, 4, 5} (ج)
. A = {a, b, c, d, e, f} كار علاقة من العلاقات التالية معرفة على المجموعة (٢٠)

بين أي منها تكون علاقة ترتيب جزئي، ثم ارسم شكى هاس لكل مجموعة مرتبة جزئيًّا. وجد جميع العناصر الأصغرية والأعذمية والعنصر الأصغر والعنصر الأعظم (إن أمكن ذلك).

 $. \ R_{i} = \{ (c,a), (f,d), (f,b), (e,c), (e,a), (d,b) \}$

. $R_2 = \{(f,f), (e,e), (d,d), (c,c), (b,b), (a,a)\}$ (\downarrow)

 $R_3 = R_1 \cup R_2 \quad (\Rightarrow)$

 $.R_4 = R_3 \cup \{(d,c)\}$ (a)

. $R_5 = R_4 \cup \{(f,c)\}$ (a)

. A ={ (a,b) : a,b $\in \mathbb{Z}^+$, gcd (a,b) = 1 } لتكن (\ \ \ \)

ولتكن R العلاقة المعرفة على A على الناء التالي :

. ad ≤ bc (a,b) R (c,d) برهن على أن R علاقة ترتيب كلى على على A .

(١٨) لتكن +٩ هي مجموعة الأعداد الكسرية الموجبة . والعلاقة ≥ معرفة على

. $\frac{3}{2}$ ∈ $\mathbb{Z}^+ \Leftrightarrow r \leq s$ little \mathbb{Q}^+

(i) أثبت أن ≥ علاقة ترتيب جزئي على ° @ .

(ب) ارسم شكل هاس للمجموعة المرتبة جزئيًا (٤, ٨) حيث $A = \{\frac{1}{6}, \frac{1}{2}, \frac{1}{2}, 1, 2, 3, 6\}$

(١٩) لتكن A مجموعة معرفا عليها علاقة > حيث إن > متعدية وإن a \ a الكل

aeA . نعرف علاقة ≥ على A على النحو التالي ;

. a = b o a < b ⇔ a ≤ b

برهن على أن ٤ علاقة ترتيب جزئي .

(٢٠) لتكن > العلاقة المعرفة على (٥} - Z على النحو التالي : .
 2mln ← → m<n

برهن على أن>متعدية وأن m ∤ m لكل (0}-meZ.

(ب) استخدم تمرين (١٩) لتجد علاقة ترتيب جزئي ≥ على (٥) - Z .

(٢١) لتكن > العلاقة المعرفة على {١} - 2 على النحو التالي:

(أ) برهن على أن > متعدية وأن m \mid m لكل (1} - 13}

(ب) استخدم تمرين (١٩) لتجد علاقة ترتيب جزئي ≥ على {١}- +Z.

(ج) ارسم شكل هاس للمجموعة المزتبة جزئيًا (≥, A)حيث

. A = {2, 3, 4, 6, 9, 16, 36, 81,1296}

(د) هل تحتوي A على العنصر الأصغر ؟ العنصر الأعظم ؟

(۲۲) لتكن R علاقة تكافؤ و S علاقة ترتيب جزئي على اللجموعة غير الخالية A.
 بر هن على أن R∩S علاقة ترتيب جزئي على A.

(۲۳) إذا كانت R هي علاقة التطابق قياس 2 على Z^* و R هي علاقة (يقسم) على Z^*

(٤,٤) التطبيقات Mappings

سنقدم في هذا البند صنفًا من العلاقات له أهمية كبيرة في الرياضيات. تعديف (٤٠١٩)

إذا كانت A و B مجموعتين غير خاليتين وكانت أعلاقة من A إلى B فإن أتسمى

تطبيقًا إذا تحقق مايلي :

(i) مجال *و يساوي* A .

(ii) كل عنصر من A يرتبط بعنصر وحيد من B ، أي أنه إذا كان
 y = z ناف (x,y) ، (x, z)∈f

إذا كان ترتطبيقاً من A إلى B فإننا عادة نرمز لذلك بالرمز B حــــــ A : f ، وإذا كان ¢(x, y) فإننا نسمه , لا صسورة x ونكتب y = (x f ، كما يسمى

العنصبر × صورة عكسية للعنصر ٧.

سنر مز لمدى التطبيق ؟ بالرمز Imf . أي أن [f (a) : acA } - { f (a) : acA } . A . Be B : 3 acA } . A . Be B : 4 المائت B - B .

مثال (٤,٣٤)

بين أي من العلاقات التالية تكون تطبيقًا .

- (1) { (1,2,3), (2,3), (4) } على المجموعة (4, 3, 3, 4) }
 - (ب) g = {(m, n) : m|n} على المجموعة Z .
 - . Z about the heart (m, n): n=2 m+1) (ج)

الحل

(أ) £ ليست تطبيقًا لأنه لا يوجد صورة للعنصر 4.

(ب) و ليست تطبيقًا لأنه ، على سبيل الثال، و (4,4) و (8,4) و (9 و الكن

(ج) 'h تطبيق على Z.

مثال (٤,٣٥)

مدى التعلمبيق $^+$ 9 $_{\leftarrow}$ و المعرف بالقاعدة $_{\sim}^{+}$ (x) و هو $^+$ 9 $_{\sim}$ 0 كان كل عدد

 $x = 1 / \frac{1}{x}$ کسري موجب هو مقلوب مقلوبه (أي أن $\frac{1}{x} / 1 = x$) .

لتكن لدينا علاقة التطابق قياس k المعرفة على 2. لقد بيَّنا أن هذه العلاقة علاقة تكافؤ على 2 وأن مجموعة فصول التكافؤ قياس k هي

. \mathbb{Z}_{k} = { [0] , [1] , ..., [k-1] }

لاحظ أيضاً أنه عند قسمة a على a فإننا نجد باستخدام خوارزمية القسمة عددين وحيدين a وحيدين a ومحيدين a ومحيدين a a على a في النامة a على a في النامة وإذا كان a تطبيقًا معرفًا على a في النامة وإذا كان a تطبيقًا معرفًا على a في النامة والدام و السهولة .

مثال (٤,٣٦) Imf مسب f(x) =[2 (x mod 3)] التطبيق المعرف بالقاعدة f(x) =[2 (x mod 3)] . احسب الحل $f[0] = [2 \times (0 \mod 3)] = [0]$ $f[1] = [2 \times (1 \mod 3)] = [2]$ $f[2] = [2 \times (2 \mod 3)] = [4 \pmod 3] = [1]$. Imf – Z₃ دن ا مثال (٤,٣٧) . Img العرف بالقاعدة [$g[x] = [3 \pmod 4]$. $g: \mathbb{Z}_6 \longrightarrow \mathbb{Z}_4$ ليكن $g: \mathbb{Z}_6 \longrightarrow \mathbb{Z}_4$. الحل $g[0] = [3 \times (0 \mod 4)] = [0]$ $g[1] = [3 \times (1 \mod 4)] = [3]$ $g[2] = [3 \times (2 \mod 4)] = [2]$ $g[3] = [3 \times (3 \mod 4)] = [1]$ $g[4] = [3 \times (4 \mod 4)] = [0]$ $g[5] = [3 \times (5 \mod 4)] = [3]$ اذن ، م Img - كل ، اذن ،

مثال (٤,٣٨)

. $f(m,n) = \gcd(m,n)$ ليكن $f: \mathbb{Z}^+ \times \mathbb{Z}^+ \longrightarrow \mathbb{Z}^+$ المعرف بالقاصدة

. f (34, 14) و f (24, 6), f (3, 5)

الحل

f(3, 5) = gcd(3, 5) = 1 f(24, 6) = gcd(24, 6) = 6f(34, 14) = gcd(34, 14) = 2

ليكن $f:A \to B$ يوجد عنصر وحيد ليكن $f:A \to B$

eB حيث (a, b) و لكنه ليس من الضروري أن يوجد لكل (a, b) وحيد ABA عنصر وحيد (a, b) أن يوجد (a,b) وحيد (a,b) وحيد المحت أن يوجد (a,b) وحيد المحت عنصر ABA ومن الممكن أن لا يوجد أي ABA حيث إن (a, b) ومن الممكن أن لا يوجد أي ABA حيث إن (a, b) ومن الممكن أن (a, b) يوجد (a, b) عنصران هما [1] و [5] حيث إن للتطبيق المعرف في المثال ((a, b)) يوجد ((a, b)) عنصران هما [1] و [5] حيث إن (a, b) وفي المثال ((a, b)) من الواضح أنه لا يوجد (a, b) العدد فردى . إن هذا يقودنا إلى التعريف التالى :

تعریف (٤,٢٠)

ليكن $A \longrightarrow B$ تطبيقًا . نقول إن $f: A \longrightarrow B$

(one -to-one or injective) إذا حقق مايلي:

. f(a) = b يوجد على الأكثر عنصر واحد $a \in A$ حيث إن b $\in B$

من الممكن صياغة هذا الشرط بأي من العبارتين المتكافئتين التاليتين:

. $a_1=a_2$ الكل $f(a_1)=f(a_2)$ إذا كان $(a_1$, $a_2\in A$ لكل (i)

 $f(a_1) \neq f(a_2)$ لكل $f(a_1) \neq f(a_2)$ فإن $f(a_1) \neq f(a_2)$ لكل لاء والكان والكان الكل الكل

الصلاقات ١٦٣

ليكن $A \longrightarrow B$: f تطبيقاً . ما العلاقة بين g و f mf g من الواضح أن g mf g من الممكن أن تكون g mf g على من الممكن أن تكون g me g المحرف بالقاعدة g me g لكل g me g المحرف بالقاعدة g me g لكل g me g المحرف بالقاعدة g me g المحرف في التطبيق المعرف أن المعرف المعرف المعرف أن المعرف في التطبيق المعرف أن المعرف ال

 $\{2\}$. Imf - $\{2\}$. تسمى مثل هذه التطبيقات التطبيقات الثابتة . أما في التطبيق المعرف في المثال $\{2,70\}$ فإننا نجد أن $\{2,70\}$ ويسمى هذا التطبيق شاملا. ويصورة عامة

لدينا :

تعریف (٤,٢١)

(onto or surjective) ليكن $A \longrightarrow B$ نطيقًا . نقول إن f نطبي شامل أو غامر $f:A \longrightarrow B$ ليكن f(a) = b أي أنه لكسل f(a) = b يوجسه على الأقل f(a) = b . f(a) = b

ملاحظة

لإثبات أن تطبيقًا مـا $B \leftarrow A$: f شـامل ، نأخـذ عنصـرًا اختياريًا $B \in B$ ونضع $A \leftarrow B$: $A \rightarrow B$ من منحاول حل هذه المحادلة لـ $A \rightarrow B$ ويحالة وجود حـل $A \rightarrow B$ يكون التطبيق شــــاملا.

مثال (٤,٣٩)

ليكن $\mathbb{Z} \longrightarrow \mathbb{Z}$ التطبيق المعرف بالقاءدة f(m) = m-1 . هل f شــامل f هل

هو متباين ؟

الحل

ين الله m=n+1 و m=n+1 و m=n+1 و m=n+1 و m=1 و m=1

مثال (٤,٤٠)

 $f: \mathbb{Z} \longrightarrow \mathbb{Z}$ ليكن $f: \mathbb{Z} \longrightarrow \mathbb{Z}$. هل f متباين

هل£ شامل؟

الحل

f متماين و ذلك لأنه لو كان m , , m و فإن

 $f(m_1) = f(m_2) \Rightarrow 2m_1 + 1 = 2m_2 + 1$

 $\Rightarrow 2m_1 = 2m_2$

. ⇒ m₁ = m₂

£ لسر شاملا وذلك لأن :

 $Imf = \{f(m) : m \in \mathbb{Z}\}$

 $= \{2m+1 : m \in \mathbb{Z}\}$

ومن ثم فإن Imf هي مجموعة الأعداد الصحيحة الفردية وبالتالي f ليس شاملا.

مثال (٤,٤١)

الحل

g ليس متباينًا وذلك لأن 2- ≠ 2 ولكن (2-) = 3 = 3 = 1 إ-|2| +1 = 1 = 1 وليس متباينًا

وشامل وذلك لأنه لكل +ع∈ أن:

 $g(m) = n \Leftrightarrow |m| + 1 = n$

⇔|m|= n -1

⇔ m =n-1 ₁1 m = 1- n

ومن ثم ، فإن كل $2 \le n$ هو صورة للعنصرين n-1 وn-1 . وأما n = n فهو صورة للعنص 0 وبذلك بكون أشاملا.

مثال (٤.٤٢)

 $f: Q - \{I\} \to Q$ التطبيق المعرف بالقاعدة $f: Q - \{I\}$ هل f

متباين؟ هل هو شامل؟

الحل نفرض أن {1}-41 . x₁, x₂ ∈ Q . (1}

$$f(x_1) = f(x_2) \Rightarrow \frac{x_1}{1 - x_1} = \frac{x_2}{1 - x_2}$$

 $\Rightarrow x_1(1-x_2)=x_2(1-x_1)$

 $\Rightarrow x_1 - x_1 x_2 = x_2 - x_2 x_1$

 $\Rightarrow x_1 = x_2$

ومن ثم ، فإن£متباين .

نفرض الآن أن y∈Q

 $f(x) = y \Leftrightarrow \frac{x}{1 - x} = y$

 $\Leftrightarrow x = y(1-x)$

⇔ x+xy = y

 $\Leftrightarrow x (1+y) = y$

$$\Leftrightarrow x = \frac{y}{1+y}, y \neq -1$$

y = -1 اَذَا اَذَا f(x) = y وَإِنْ $x = \frac{y}{1+y} \in \mathbb{Q} - \{1\}$ اَمَا إِذَا كَانَ $1 \neq y \neq -1$ اِذَا كَانَ $1 \neq y \neq -1$

f فإنه لا يوجد $\{1\}$ - \emptyset محيث إن f(x) - f(x) أذن ، $\emptyset \Rightarrow \{1-\}$ - $\emptyset = x \in \emptyset$ ويذلك يكون f(x) ليس شاملا .

ملاحظة

إن كون تطبيق ما شاملا لا يعتمد فقط ، على القاعدة المعرف بها ولكنه يعتمد أيضًا على المجال والمجال المقابل لهذا التطبيق . فمثلا التطبيق $\mathbb{Z} \longleftarrow \mathbb{Z}: f: \mathbb{Z}$ المعرف بالقاعدة $f: \mathbb{Z} \longrightarrow \mathbb{Z}: f: \mathbb{Z}: f: \mathbb{Z}$ المعرف بالقاعدة $f: \mathbb{Z}: \mathbb{Z}$

$$\begin{array}{l} f(x)=y \Leftrightarrow 2x+1=y\\ \Leftrightarrow x=\frac{y-1}{2}\in \mathbb{Q}\\ \\ eo : f(\frac{y-1}{2})=y \text{ idit} \end{array}$$
 . Where $f(x)=0$

تعریف (٤,٢٢)

إذا كان التطبيق $A \longrightarrow B$ ثسامالاً ومتبايناً فانه يسمى تقابلا (bijective mapping) .

العلاقات ١٦٧

مبرهنة (٤,١٩)

إذا كانت كل من A و B مجموعة منتهية وتحتوي على R من العناصر وكان $A \to B$

البرهان

لنفرض أن { a₁, a₂, ..., a_n } ...

نفرض أولا أن f متباين . لاحظ أن

 $\inf = \{f(a) : a \in A\} = \{f(a_1), f(a_2), \dots, f(a_n)\}$

إذا رجد i, i حيث إن $(a_i) = f(a_i)$ فإن $a_i = a_i$ وذلك لأن i متباين ومىن a_i ، فإن $i = a_i$

[Imf] - [B] ومن ثم فـإن $[a_1)$ ومن ثم فـإن $[a_1)$ ومن ثم فـإن [B] - [Imf] وبالتالي ، فإن [B] - [B]

ولبسرهان العكس ، نفسوض أن f شسامل . إذن ، B = Imf - B ومن ثم ، فسإن f (a_1) , f (a_2) , . . . , f (a_n) العناصر (a_n) , . . . , f (a_n) مختلفة f (a_n) منتلفة f

المثال التالي يوضح أهمية المبرهنة (٤,١٩) .

مثال (٤,٤٣)

. f [x] = [13 (x mod 60)] ليكن $f: \mathbb{Z}_{60} \longrightarrow \mathbb{Z}_{60}$ ليكن والتطبيق المعرف بالقياعدة

أثبت أن f تقابل.

الحل

نَلَا . [x], [y]∈Z60

 $f[x] = f[y] \Longrightarrow [13 (x \mod 60)] = [13 (y \mod 60)]$

 \Rightarrow [13 x] = [13 y]

 \Rightarrow 60 | (13 x -13 y)

إذن ، 60 يقسسم (x-x) 13 . وبما أن 1= (60 ,13) gcd فلمن 60 يقسسم x - x ومن ثـم ، فــــإن [y] = [x] ويذلك يكون؟ متبايئاً .

إذن ، باستخدام مبرهنة (٤,١٩) نجد أن ؛ شامل أيضًا ويذلك يكون تقابلا.

تعریف (٤,٢٣)

. ليكن $f: A \longrightarrow B$ تطبيقًا

 $f(X) = f(a): a \in X$ با نا نعرف صورة $X \subseteq A$ اذا کانت $X \subseteq A$

إذا كانت $B \subseteq Y$ فإننا نعرف الصورة العكسية لـ $Y \subseteq B$

 $f^{-1}(Y) = \{a \in A : f(a) \in Y\}$

مثال (٤,٤٤)

 $f^{-1}\left(\mathbb{Z}^{+}\right)$ و $f\left(\mathbb{Z}^{+}\right)$ في جد كلا من $f:\mathbb{Q}\longrightarrow\mathbb{Q}$ و إذا كان $f:\mathbb{Q}\longrightarrow\mathbb{Q}$

الحل

($\mathbb{Z}^* \times 1: x \in \mathbb{Z}^+$) أي أن (\mathbb{Z}^*) \mathbb{Z} هي مجموعة الأعداد الفردية الموجبة التي هي أكبر من أو تساوي 3 .

العلاقات ١٦٩

$$y \in f^{-1}(\mathbb{Z}^+) \Leftrightarrow 2y + l \in \mathbb{Z}^+$$

$$\Leftrightarrow$$
 2y +1 = n, n $\in \mathbb{Z}^+$

$$\Leftrightarrow y = \frac{n-1}{2}, n \in \mathbb{Z}^+$$

$$f^{-1}(\mathbb{Z}^+) = \{\frac{n-1}{2} : n \in \mathbb{Z}^+\} = \{0, \frac{1}{2}, 1, \frac{3}{2}, 2, \dots\}$$
 (i)

مبرهنة (٤,٢٠)

. ليكن $f:A \longrightarrow B$ تطبيقًا

$$f(A_1) \subseteq f(A_2)$$
 $i \in A_1 \subseteq A_2 \subseteq A$ $i \in A_1$

$$f^{1}(B_{1}) \subseteq f^{1}(B_{2})$$
 $illim B_{1} \subseteq B_{2} \subseteq B$ $iillim B_{1} \subseteq B_{2} \subseteq B$

البرهان

$$A_1 \subseteq A_2$$
 i lie $y \in A_1$ $x = f(y)$. $x \in f(A_1)$ i lie $x \in f(A_1)$ i lie $x \in f(A_1)$ i lie $x \in f(A_2)$. $y \in A_2$ i lie $x \in f(A_2)$ i l

$$x \in f^{-1}(B_1) \Leftrightarrow f(x) \in B_1$$
 (ii)

$$\Rightarrow$$
 f (x) \in B₂

$$\Leftrightarrow x \in f^{-1}(B_2)$$

$$\Delta$$
 . $f^{1}(B_{1}) \subseteq f^{1}(B_{2})$. $i \downarrow i$

ميرهنة (٤,٢١)

$$: A \longrightarrow B$$
 و B_1 , $B_2 \subseteq B$ و A_1 , $A_2 \subseteq A$ أذا كان $f: A \longrightarrow B$ وأذا كان

$$f(A_1 \cup A_2) = f(A_1) \cup f(A_2)$$
 (1)

$$f(A_1 \cap A_2) \subseteq f(A_1) \cap f(A_2)$$
 (Y)

$$.\ f^I\left(B_1\!\cup\!B_2\right)\!=\!f^I\left(B_1\right)\cup f^I(B_2)\quad \left(\Upsilon\right)$$

$$f^{I}(B_{I} \cap B_{2}) = f^{I}(B_{I}) \cap f^{I}(B_{2})$$
 (8)

البرهان

(۱) بسان
$$A_1$$
 , $A_2 \subseteq A_1 \cup A_2$ فرانسنا نجسد باست خدام مسرهنسة $f(A_1)$, $f(A_2) \subseteq f(A_1 \cup A_2)$ فرق (ξ, Y^*) ومنده فلسلون (ξ, Y^*) ومنده فلسلون (ξ, Y^*) ومنده فلسلون (ξ, Y^*) ومنده فلان (ξ, Y^*) ومنده ومنده فلان (ξ, Y^*) ومنده ومنده

$$\begin{split} f(A_1 \cap A_2) & \subseteq f(A_1) \downarrow \bigcup_{i \in A_1} A_1 \cap A_2 \subseteq A_2 & \downarrow \bigcup_{i \in A_1} A_2 \subseteq A_1 & \downarrow \bigcup_{i \in A_1} A_2 \subseteq A_1 & \downarrow \bigcup_{i \in A_1} A_2 & \downarrow \bigcup_{i \in A_1}$$

$$\begin{split} f^{1}(B_{1} \cup B_{2}) &= \{x \in A : f(x) \in B_{1} \cup B_{2}\} \\ &= \{x \in A : f(x) \in B_{1} \text{ of } f(x) \in B_{2}\} \\ &= \{x \in A : f(x) \in B_{1}\} \cup \{x \in A : f(x) \in B_{2}\} \\ &= f^{1}(B_{1}) \cup f^{1}(B_{2}) \\ & \Delta \quad , (Y) \text{ other } L_{1} \in A : f(x) \in B_{2} \end{split}$$

ملاحظة

 $f(A_1 \cap A_2) = f(A_1) \cap f(A_2)$ لاحظ أنه ليس من الضروري أن يكون $f(X_1) \cap f(A_2) = f(A_1 \cap A_2)$. $A_1 = \{2,0\}$ على مسبيلًا على $X_1 = \{2,0\}$ ،

العلاقات ١٧١

. $f(A_1) \cap f(A_2) = \{0,4\} \neq \{0\} = f(A_1 \cap A_2)$ if $A_2 = \{-2,0\}$

ولكننا نحصل على المساواة في الحالة التالية :

ميرهنة (٤,٢٢)

 $A_1, A_2 \subseteq A$ إذا كان $A \longrightarrow B$ تطبيقًا منه باينًا وكانت $A_1, A_2 \subseteq A$ فارن $A_1, A_2 = f(A_1) \cap f(A_2)$

البرهان

لنف رض أن $xef(A_2)$. $xef(A_1)$. $xef(Y_1)$. $xef(Y_2)$. $xef(Y_1)$. $xef(Y_1)$. $xef(Y_2)$. $xef(Y_1)$. $xef(X_1 - X_2)$. $xef(X_1$

ليكن لدينا التقابل $B \leftarrow f: A$. بما أن f شسامل فإنه لكل g وجد على الأقل عنصر واحد $x \in A$ حيث إن g: f(x) - f(x). وبما أن g متباين فإن العنصر $g: g \mapsto g$ بدلالة $g: g \mapsto g$ بدلالة $g: g \mapsto g$ بدلالة $g: g \mapsto g$ النحو التالى:

و (y) = x هو العنصر الوحيد في A حيث إن y = y . يسمى التطسيق x معكوس x (g) معكوس (inverse of f) f معكوس أ

. $\forall x \in A$, $\forall y \in B$, $f^{-1}(y) = x \Leftrightarrow f(x) = y$

مبرهنة (٤,٢٣)

. كذاك $f^{-1}:B\longrightarrow A$ أذا كان $f:A\longrightarrow B$ كذلك .

البرهان

 f^{-1} إذن ، $(x) = y_1 = y_2$ و و مجا أن f تطبيق في اننا نجيد أن $y_1 = y_2 - f(x)$ و من ثم في ان y = f(x) . يدن ، y = f(x) . يدن ، y = f(x) . يدن ،

 Δ . فإن f شامل $x = f^{-1}(y)$ ومن ثم ، فإن f شامل $x = f^{-1}(y)$

ملاحظة

إذا كان لدينا التقابل f فإن الخطوات التالية تساعدنا على إيجاد المعكوس أو أو أ

- (۱) ضع (x) . y=f⁻¹
- x=f(y) من تعریف ¹ بنجد أن (x)
- (٣) حل هذه المعادلة لإيجاد y بدلالة x إن أمكن ذلك .

مثال (٤,٤٥)

. f^{-1} . $f(x) = x^3$ -2 بالقاعدة و $f: \mathbb{R} \longrightarrow \mathbb{R}$ ليكن

الحل

. x = f(y) ثقابل (أثبت ذلك) . ومن ثم ، بوضع $y = f^{-1}(x)$ بنجد أن $y = f^{-1}(x)$ الأن

$$x = f(y) = y^3 - 2$$
$$\Rightarrow y^3 = x + 2$$

$$\Rightarrow$$
 y = $\sqrt[3]{x + 2}$

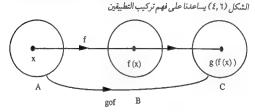
. $f^{-1}(x) = \sqrt[3]{x+2}$ د زذن

العالاقات ١٧٣

تعریف (٤, ٢٤)

ليكن gof:A \longrightarrow C طبيقين. يسمى التطبيق f:A \longrightarrow C ليكن

. g و (gof) (x) = g (f (x)). بالقاعدة (gof) (x) = g (f (x)) تركيب القاعدة (



شکل (۲٫۱)

مثال (٤٠٤٦)

: و $g:\mathbb{R} \longrightarrow \mathbb{R}$ النحو التالي $f:\mathbb{R} \longrightarrow \mathbb{R}$ معرفين على النحو التالي

قان $g(x) = x + 1 + f(x) = x^2$

 $(gof)(x) = g(f(x)) = g(x^2) = x^2 + 1$

. (fog) (x) = f (g (x)) = f (x+1) = (x+1)²

لاحظ أنه ليس بالضرورة أن يكون fog = gof .

مثال (٤,٤٧)

إذا كان $\mathbb{R} \longrightarrow \mathbb{R}$ و $\mathbb{R} \longrightarrow \mathbb{R}$ معرفين على النحو التالي :

۱۷۶ مباديء الرياضيات المتقطعة
$$f(x) = \begin{cases} 1-x & , x \ge 0 \\ x^2 & , x < 0 \end{cases}$$

$$g(x) = \begin{cases} x & , x \ge 0 \\ x-1 & , x < 0 \end{cases}$$

فإن

$$\begin{split} f\left(g(x)\right) &= \begin{cases} f(x) &, x \geq 0 \\ f(x-1) &, x < 0 \end{cases} \\ &= \begin{cases} 1-x &, x \geq 0 \\ (x-1)^2 &, x < 0 \end{cases} \end{split}$$

وإن

$$g(f(x)) = \begin{cases} g(1-x), & x \ge 0 \\ g(x^2), & x < 0 \end{cases}$$
$$= \begin{cases} -x, & x > 1 \\ 1-x, & 0 \le x \le 1 \\ x^2, & x < 0 \end{cases}$$

مبرهنة (٤, ٢٤)

$$h:C \longrightarrow D$$
 و $g:B \longrightarrow C$ ، $f:A \longrightarrow B$ الطبيقات فسإن

. ho (gof) = ho (gof)

البرهان

إذا كان x∈A فإن

العلاقات ١٧٥

$$[ho (gof)] (x) = h [(gof) (x)]$$

$$=h[g(f(x))]$$

$$\Delta$$
 . ho (gof) = (hog) of

إذن ء

xeA يسمى التطبيق $A \longrightarrow A$: $A \longrightarrow i_A$ المعرف بالقياعية $i_A : A \longrightarrow A$

التطبيق للحايد.

$$. \ i_Bof=f \ (ii) \qquad \qquad . \ foi_A=f \quad (i)$$

البرهان

إذا كان
$$B \longrightarrow f: A \longrightarrow B$$
 إذا كان

$$f^{I}of = i_{A}$$
 (ii) $fof^{I} = i_{B}$ (i)

البرهان

مبرهنة (٤,٢٧)

 $\mathrm{gof}=\mathrm{i}_A$ ليكن $g:B\longrightarrow A$ وذا وجل تطبيق $f:A\longrightarrow B$

و fog =i فإن أتقابل وإن fog =i

البرهان

. f(x) = f(y) البرهان على أن f(x) = f(y) متباين ، نفرض أن f(x) = f(y) متباين ، نفرض

. f(g(y)) = y في ان $g = i_B$ أن $g = i_B$ في g = f(g(y)) = f(g(y)) . g = f(g(y))

 Δ . $f^{-1} = f^{-1}$ oi $g = f^{-1}$ o (fog) = (f^{-1} of) og = i_A og = g

نتيجة (١)

. $(f^{-1})^{-1} = 1$ آذا کان $f: A \longrightarrow B$ آذا کان

البرهان

ېا أن $f^{-1}a_{0}$ و $f^{-1}a_{0}$ أو أن $f^{-1}a_{0}$ أن أن $f^{-1}a_{0}$ أن $f^{-1}a_{0}$ معكوس $f^{-1}a_{0}$ أن $f^{-1}a_{0}$ معكوس $f^{-1}a_{0}$ أن $f^{-1}a_{0}$

نتيجة (٢)

 $f:A\longrightarrow B$ قابل قابل g:B و $f:A\longrightarrow B$ و g:B مقابل ومعكوسه f:A

البرهان

لاحظ أن

العلاقات 177

$$(gof) \circ (f^{-1}og^{-1}) = go [fo(f^{-1}og^{-1})]$$

 $= go [(fof^{-1}) og^{-1}]$
 $= go (i_{B}o g^{-1})$
 $= gog^{-1}$
 $= i_{C}$

وبالمثل ، (f⁻¹ og⁻¹) o (gof) =i م

 Δ . (gof) ^ 1 = f ^ 10 g ^ 1 نام يقابل وأن \$ Gof (£ , YY) بنجد أن أو كالم باستخدام مبرهنة (gof) و نام باستخدام و نام باستخدام مبرهنة (gof) و نام باستخدام و نام باستخ

ٿارين (£,£)						
ن التطبيق المعطى	في التمارين من ١ إلى ١٣ بين ما إذا كان التطبيق المعطى					
(iii) تقابلا .	(ii) شاملا	باينًا	; (i)			
$f(m) = m^2 + 1$	6	$f: \mathbf{Z} \longrightarrow \mathbf{Z}^+$	(1)			
. $f(x) = x^3$	6	$f:\mathbb{Q}\longrightarrow\ \mathbb{Q}$	(٢)			
$. \mathbf{f}(\mathbf{x}) = \mathbf{x}^3 - \mathbf{x}$	6	$f: \mathbb{Q} \longrightarrow \ \mathbb{Q}$	(٣)			
$,\mathbf{f}\left(\mathbf{x}\right) =\mathbf{x}^{3}-\mathbf{x}$	6	$f\colon I\!\!R \longrightarrow I\!\!R$	(٤)			
. f [x] = [3 (x mod 10)]	6	$f: \mathbf{Z}_{10} \longrightarrow \mathbf{Z}_{10}$	(0)			
. f [x] = [5 (x mod 10)]	6	$f: \mathbb{Z}_{10} \longrightarrow \mathbb{Z}_{10}$	(7)			
. $f[x] = [(x + 3) \mod 10]$	6	$f: \mathbb{Z}_{10} \longrightarrow \mathbb{Z}_{10}$	(V)			
. f [x] = [((x + 5) mod 10)]	6	$f: \mathbb{Z}_{10} \to \mathbb{Z}_{10}$	(A)			

مبادىء الرياضيات المتقطعة

$$f[x] = [2 (x \mod 8)]$$
 $f: \mathbb{Z}_{12} \longrightarrow \mathbb{Z}_8$ (9)

$$. \ f[x] = [3 \ (x \bmod 12)] \qquad \qquad \iota \qquad \qquad f: \mathbb{Z}_8 \ \longrightarrow \mathbb{Z}_{12} \quad (\ \backslash \ \bullet)$$

$$f(x) = x |x|$$
 $f: \mathbb{R} \longrightarrow \mathbb{R} (Y)$

$$f(x) = x^2 |x|$$
 $f: \mathbb{R} \to \mathbb{R} (Y)$

في التمارين من ١٤ إلى ١٦ ، أثبت أن التطبيق المعطى تقابل ثم جد معكوسه .

$$f(x) = 4x + 2$$
 $f: \mathbb{Q} \longrightarrow \mathbb{Q} (1\xi)$

$$f(x) = \begin{cases} 2x-1, x > 0 \\ -2x, x < 0 \end{cases} \quad \text{f: } \mathbb{Z} - \longrightarrow \mathbb{Z}^+ \cup \{0\} \text{ (in } 0)$$

$$f(x) = \frac{x}{1-x}$$

$$\epsilon \quad f: \mathbb{Q} - \{1\} \longrightarrow \mathbb{Q} - \{-1\} \text{ (17)}$$

- : $g: B \rightarrow C$ و $f: A \rightarrow B$ کان $g: B \rightarrow C$ و $f: A \rightarrow B$ کان $f: A \rightarrow B$ کان $f: A \rightarrow B$ کان $f: A \rightarrow B$
 - (أ) إذا كان gof متباينًا فإن f متباين .
 - (ب) إذا كان gof شاملا فإن g شامل.
- f gof و ميث يكون كل من $g:B\longrightarrow C$ و $f:A\longrightarrow B$ أعط مثالًا لتطبيقين

متباينًا ولكن g ليس متباينًا.

(١٩) أعط مثالا لتطبيقين $B \to C$ و $f: A \to B$ حيث يكون كل من gog و g شاملاً ولكن $f: A \to B$

: و $g: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$ هما التطبيقان $f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$ هما التطبيقان

$$f(x) = \begin{cases} 4x+1 & , x \ge 0 \\ x & , x < 0 \end{cases}$$

$$g(x) = \begin{cases} 3x & , x \ge 0 \\ x+3 & , x < 0 \end{cases}$$

فأثبت أن gof تقابل ثم جد 1- (gof) . أثبت أن fog ليس متباينًا وليس شاملا .

.
$$f(x) = \frac{1}{1+x^2}$$
 التطبيق $f: \mathbb{R}^+ \to \mathbb{R}^+$ ليكن (۲۱)

أثبت أن f متباين ثم جد تطبيقين مختلفين $\mathbb{R}^+ \to \mathbb{R}^+$ عيث يكون

 $. gof = hof = i_{m+}$

التطبيق المعرف بالقاعدة $f: \mathbb{Z} \to \mathbb{Z}$ ليكن $f: \mathbb{Z} \to \mathbb{Z}$

$$f(n) = \begin{cases} n+3 & , & n \text{ is } 3 \\ n & , & n \end{cases}$$

 f^{-1} أثبت أن f تقابل ثم جد

إذا كان $\mathbb{R} \to \mathbb{R}$ التطبيق المعرف بالقاعدة (٢٣)

$$f(x) = \begin{cases} x^4 & , x \ge 0 \\ x(2-x) & , x < 0 \end{cases}$$

فأثبت أن f تقابل ثم جد f-1.

 $b=f(a)\Leftrightarrow a\sim b$ ل ليكن $f:A\longrightarrow A$ تطبيقاً والعلاقة $a\sim b$ معرفة على $f:A\longrightarrow A$

ميادىء الرياضيات المتقطعة

أثبت أن

. $f = i_A$ كان \sim انعكاسية إذا وفقط إذا كان \sim

(ب) ~ تناظرية إذا وفقط إذا كان م fof =i

(ج) ~ متعدية إذا و فقط إذا كان fof = f أ

 $g = \{ (y, x) \in A \times A : y = f(x) \}$ إذا كان $A \longrightarrow A$ إذا كان $f : A \longrightarrow A$

فبرهن على أن gof علاقة تكافؤ .

: النحو التالي A على النحو التالي R معرفة على A على النحو التالي A

 $f(x) = f(y) \iff x R_y$

برهن على أن مRعلاقة تكافؤ على A.

(۲۷) لیکن $\{0\}$ \mathbb{Q} \mathbb{Q} (۲۷) لیکن \mathbb{Q} \mathbb{Q}

. g (x) = $\frac{3 \times -1}{2 \times}$ و f (x) = 1 - 4 x المعرفان بـ 4 x

. $f^{-1} \circ g^{-1}$ ، $(gof)^{-1}$ ، gof جد

ان على أن برهن على أن المكن $f:(-1,1) \longrightarrow \mathbb{R}$

f تقابل .

(٢٩) ليكن (0} ∪ £2 - Z أ تطبيقا معرفا بالقاعدة

$$. \ f\left(x\right) = \begin{cases} 2 \ x \cdot 1 & , x < 0 \\ -2 x & , x \geq 0 \end{cases}$$

الملاقات (١٨١

برهن على أن f تقابل .

(٣٠) ليكن (a, b) -f: (0,1) صيث a , b∈ الطبيقا معرفا بالقاعدة

. برهن على أن f تقابل . f (x) = (b-a)x + a

: و $D \subseteq B$ و $C \subseteq A$ ناثبت أن $f: A \rightarrow B$ ناثبت أن أن إذا كان $C \subseteq A$ ناثبت أن أن الم

 $, C \subseteq f^{-1}(f(C))$ (1)

. f (f⁻¹(D)) ⊆ D (ب)

. $f^{-1}(f(C)) = C$ إذا كان f متباينًا فإن (ج)

 $f(f^{-1}(D)) = D$ (c) [6] (1)

 $f^{-1}(B-D) = A - f^{-1}(D)$ (A)

 $f(C)\cap D=f(C\cap f^{-1}(D))=f(C)\cap f(f^{-1}(D)) \qquad (\flat)$

وفقمح وفحس

الجبريات البُولية وتطبيقاتها BOOLEAN ALGEBRAS AND APPLICATIONS

يرجع الفضل في اكتشاف الجبريات البولية إلى العالم الرياضي جورج بول المنطقي. لقد كان اهتمام العالم بُول منصبًا على صياغة عملية التفكير المنطقي. ولقد بلور هذا الاهتمام بإصداره كتابًا في هذا الشأن عام ١٨٥٤م بعنوان "قوانين التفكير" (the laws of thought). ولقد أسهم بول مساهمة فعالمة في تطوير المنطق الرياضي حيث إنه استبدل الرموز المنطقة بالكلمات. وبعد مرور مايقارب القرن من الزمان الحظ العالم شانون (Shannon) إمكانية استخدام الجبر البولي في تحليل ودراسة الدارات الكهربائية. ومنذ ذلك الستاريخ أصسبح الجبر البولي أداة أساسية لتحليل وتصميم الحواسيب. في هذا الفصل سوف نتطرق إلى العلاقة بين الجبر البولي والدارات المنطقية.

(۱,۱) الجبريات البولية Boolean Algebras

تعریف (۵,۱)

التكن Bمجموعة غير خالية . إذا كان $B \longleftrightarrow f:B \longrightarrow B$ تطبيقًا فإننا نسمى Bعملية أحادية (unary operation) عملية أحادية (

مثال (٥,١)

لتكن R حيى مجموعة الأعداد الحقيقية ، وليكن R → f:R معرفًا بوساطة "x = (x) . عندثذ، تكون تا عملية أحادية على R.

تعریف (۵,۲)

التكن B مجموعة غير خالية . إذا كان $B \longleftrightarrow B \times B \times B$ تطبيقًا فإننا نسمي B عملية ثنائية (binary operation) علي B .

ملاحظة

 $(x,y)\in B imes B$ إذا كانت * عملية ثنائيسة على Bفوإننا نكتب صورة العنصر x مع عرضًا عن (x,y) . « . « عرضًا عن (x,y)

مثال (۵,۲)

 $f: Z \times Z \longrightarrow Z$ لتكن $Z = \{i | 2 \times Z \}$ والمحيحة . إذا كانت $Z = X \times Z \times Z \times Z$ دالة معرفة بو ساطة f(m,n) = m + n دالة معرفة بو ساطة $X = X \times Z \times Z \times Z$

مثال (۵٫۳)

 $f: X \times X \longrightarrow X$ لتكن X هي مجموعة جميع التقارير المركبة. التطبيق X ما التطبيق المحرف بالقاعدة $A \wedge B$ ما التطبيق $A \wedge B$ المحرف بالقاعدة $B \in B$ فهر عملية أحادية على $B \in B$

تعریف (۵,۳)

نقول إن النظام (S, +, ., +, 0, 1) = B حيث إن S مجموعة تحتوي على

عنصرين على الأقل +، . هما عمليتان ثنائيتان على المجموعة z و ' هي عملية أحادية على المجموعة z ، جبر بولي إذا تحققت الخواص التالية لكل z = x ، z = x .

- (1) الخاصتان التجميعيتان:
- (x,y),z=x,(y,z) (y) (x+y)+z=x+(y+z) (1)
 - (۲) الخاصتان الإبداليتان :
 - $x.y = y.x \quad () \qquad \qquad x + y = y + x \quad ()$
 - (٣) الخاصتان التوزيعيتان:
- x+(y.z)=(x+y).(x+z) (4) x.(y+z)=x.y+x.z (7)
 - (٤) خاصتا العنصرين المحايدين:
 - $x.l = x \quad () \qquad \qquad x + 0 = x \quad ()$
 - (٥) خاصتا المتمم:
 - $x \cdot x' = 0$ (4) x + x' = 1 (7)

مثال (٤,٥)

لتكن (0,1) = B_2 . ولتكن + ، ، ، - معرفة كما هو مبين في الجدولين B_2 . (0, ٢) و (0, ٢) . (ثبت أن (0, ٢) . $B = (B_2, + , . , - , 0, 1)$.

جدول (۱, ۵)

1	a	b	a+b	a.b
ı	1	1	1	1
ı	1	0	1	0
ı	0	1	1	0
ı	0	0	0	0

جدول (a, y) جدول a ¬a 1 0

121

لكي نثبت أن B جبر بولي، يجب أن نتحقق من صحة الخواص الخمسة المعطاة بالتعريف (٥,٣) ويتم ذلك بوساطة الجداول (طريقة الاستنفاد)، وسنترك ذلك كتمرين للقارئ.

مثال (٥,٥)

لتكسن X مجموعـــة غـير خاليـــة ولتكسن S - P(X) . عنــــــدئذ ، إن O , 1 , ر , و , , , B = R جبر بولي حيث إن

 $A + B = A \cup B, A, B = A \cap B, A' = A^{\circ}, 0 = \phi, 1 = X$

مثال (٦,٥)

B = (S, +, ..., 0, 1) إذا كانت S هي مجموعة العبارات التقريرية المركبة فإن S نام S بربولي حيث إن S بالعبارات العبارات التقريرية المركبة فإن S بالعبارات S ب

إذا كان B جبراً بوليًا فإننا سنكتب أحيانًا xy بدلا من x.y تسهيلا للكتابة.

تعریف (۵,٤)

إذا كان x و ° x كما في التعريف (٥,٣) فإننا نسمي ° x عنصرًا متممًا للعنصر x. .

مبرهنة (١,٥)

إذا كان x' عنصراً متمماً للعنصر x' عنصراً متمماً للعنصر x' عنصر متمماً للعنصر x' فإن x' عنصر وحيد

البرهان

تعریف (۵٫۵)

كل عبارة مؤلفة من متغيرات بولية ومن العمليات البولية + ، ، ، ' وذات معنى تسمى عبارة بولية . ، ، تكن عبارة ولتكن "ع هي العبارة التي نحصل عليها من العبارة عباستبال 0 بـ 1 ، 1 بـ 0 ، + بـ ، ، . بـ + ، عند ثذ ، نقول إن "ع هي العبارة الثنوية (فعمل) للعبارة B .

مثال (۷, ۵)

E: x+1=1 وإذا كانت $E^\circ: (xy)'=x'+y'$ فإن E: (x+y)'=x'y' وإذا كانت $E^\circ: x.0=0$ فإن $E^\circ: x.0=0$

لاحظ أن كل خاصية من الخواص في التعريف (٣, ٥) مكونة من عبارتين تنويتين.

مبرهنة (٥,٢) (مبدأ الثنوية)

إذا كانت T مبرهنة في جبر بولي فإن T مبرهنة أيضاً.

البرهان

لتكن T مبرهنة في الجبر البولي . عندثذ ، يوجد برهان P للمبرهنة T حيث يستخدم P ألحواص المذكورة في التعريف (0,٣) . لنفرض أن P هي مجموعة

المبرهنة التالية تزودنا ببعض الخواص الأساسية للجبر البولي.

مبرهنة (٥,٣)

ليكن (x, y e S جبرًا بوليًا ، وليكن x, y e S جبرًا بوليًا ، وليكن

$$x \cdot x = x$$
 (4) $x + x = x$ (7) (1)

$$x \cdot 0 = 0$$
 (ω) $x + 1 = 1$ (\uparrow) (Υ)

$$x(x+y)=x$$
 (\downarrow) $x+xy=x$ (\uparrow) (\uparrow)

$$(x')' = x (\xi)$$

$$I' = 0$$
 (\downarrow) $0' = I$ (\uparrow) (\diamond)

$$(xy)' = x' + y'$$
 ($(xy)' = x'y'$ (1) (1)

البرهان

(1)

(Y) (Y)

لاحظ أن جميع الخواص المعطاة مكونة من عبارة بولية وثنويتها وبناءً على

مر هنة (٢, ٥) فإنه يكفي أن نبرهن إحدى العبارتين في كل حالة.

x = x + 0 (خاصة ٤)

(خاصة ٥) $= x + (x x^{1})$

(خاصة ۳) = (x+x) (x+x')

1. (x+x)= (خاصة ٥)

x+x (خاصة ٤)

1. (x+1) = (x+1) .1

(خاصة ٥) $= (x + 1) (x + x^{1})$

(خاصة ٣) $= x + (1. x^{-1})$

(خاصة ٢)

 $= x + (x^{1}.1)$

(خام - ٤) = x + x 1

1 == (خاصة ٥)

(خار بة x + xy = x. 1 + xy (f) (f)

(خاصة ٣) -x(1+y)

(خاصة ٢) = x (y + 1)

(الفقرة ٢) - x. 1

(خاصة ٤)

(٤) عِاأَن x+x'=1 و x.x'=0 و ياستخا م وحدانية المتمم نحصل على

 $(x^{1})^{1} = x$

```
مبادىء الرياضيات المتقطعة
                                                                                                                                                                                                                                                   19.
                                                   (ه) عَالَن 1 = 1 + 0 رأن 0 = 1 من قان 1 = 1 أن (ه)
(۲ خاصة (x+y) (x+y) (x+y) (x+y) ((3)
                                            (۳ خاصة ۳ (x'y') x + (x'y') y
                                           (۲ خاصة ) = x (x ' y ') + ( x ' y ') y
                                           (اخاصة ) = (xx¹)y'+x¹(yy')
                                                                                      =0.y^{+}+x^{+},0
       (خاصة ٥)
       (الفقرة ٢)
                                                                                              = 0 + 0
       (خاصة ٤)
                                                                                          = 0
                                                                                                                                                                                                                                         و كذلك
      (۲ خاصة) (x + y) + x' y' = [(x+y) + x'](x+y) + (x+y) + (x+y
                                                                                                               -[(y+x)+x'][(x+y)+y']
       (خاصة ٢)
                                                                                                                       =[v+(x+x')][x+(y+y')]
       (خاصة ١)
       (خاصة ٥)
                                                                                                                       = (y+1)(x+1)
       (الفقرة ٢)
                                                                                                                             -1.1
         (خاصة ٤)
                                                                                                                               - 1
                                                                                                                                                    من وحدانية المتمم نستنتج أن :
                                                                                                                                                     x^t y^t = (x + y)^t
                                                                                                    A
```

تمارين (۱, ٥)

x.y ، x + y = Lcm (x,y) . ولنعرف (S = {1, 2, 3, 5, 6, 10, 15, 30}) لتكن ((١) التكن (S = (1, 2, 3, 5, 6, 10, 15, 30)) التكن (S = (x,y) = (x,y) = (x,y)) التكن (S = (x,y) = (x,y))

- (Y) لتكن {1,2,4,8 } S . ولتكن + ، . كما هي معرفة في التمرين (١) ، x-8/x .
 أثنت أن (8 , 1 , ', . , \$5) = B ليس جبرًا بوليًا .
- (٣) إذا كان (1 ,0 ,1 ,.. + .8) = B 4 وجبراً بوليا وكانت B 4 مجموعة متهية فبرهن أن عدد عناصر B 4 يجب أن يكو ن زوجيًا .
- a+c = 0 چبراً بولیا و کانت $a,b,c \in S$ حیث اِن a+c = 0 جبراً بولیا و کانت a+c = 0 حیث اِن a+c = 0 ما فاشت اُن a+c = 0.
- (Y) ليكن (1, 0, ', ., +, 8) = 8جبراً بوليًا. ولتكن العالاقة ≥ معرفة على 8
 كالتال.:
 - --ىي. a ≤ b إذا وفقط إذا كان a = ab . أثبت أن (كر\$) مجموعة مرتبة جزئيًا .
- (A) L_{2} L_{3} L_{4} L_{5} L_{5}
 - b = b أو b = b أو b = b أو b = b أو b = b
- (أ) أثبت أن S ∋ a ذرة إذا وفق ط إذا كان لكل S ∋ 0 إما أن يكون d ≥ a le 0 = a.b.
- (ب) جد جميع العناصر التي تكون ذرات في الجبر البولي المعطى في التمرين (١).

(۵, ۲) الدوال البولية Boolean Functions

في بند قادم من هذا الفصل ، ستطرق إلى بعض التطبيقات لعمليات الجبر البولي على الدارات المنطقية ، وسنرى أنه كلما كانت الدوال البولية معطاة بشكل يسيط كلما استطعنا الحصول على دارات منطقية أفضل نسبيًا . في هذا البند سنقدم الخطوة الأولى في إتجاه تبسيط الدوال البولية .

تعریف (۵,۸)

 $(0, \xi)$ ليكن (0, ξ) المصرف في المصال $B = (B_2, +, ., \cdot, 0, I)$ ليكن (0, ξ) المصال $B_2 = (B_2, ..., a_n)$: $a_1 \in B_2$ ولتكن $B_2 = \{(a_1, ..., a_n): a_1 \in B_2\}$. يسمى التطبيق $B_2 = \{(a_1, ..., a_n): a_1 \in B_2\}$. والله بولية .

إن أفسضل طريقة لوصف دالة بولية هي أن ننشيء جدول الصواب لهذه الدالسة ، فعملى سبيل المشال ، الجدول (٥,٣) يعطينا وصفًا تسامًا للدالة × + xy = xy.

x y x'y f(x,y) 1 1 0 1 1 0 0 1 0 1 1 1

من المهم جداً أن نلاحظ أنه يوجد جدول واحد فقط لكل دالة بولية ، ولكن

من المحتمل أن توجد دالتان مختلفتان في عبارتيهما ولكن لهما نفس الجدول. ويناء على ذلك نريد أن نعرف متى تكون دالتان متساويتين، وهذا مايزودنا به التعريف التالي.

تعریف (۵٫۷)

نقول إن الدالتين البوليتين 17 و 27، متساويتان (أو متكافئتان) إذا كان لهما

نفس الجدول أو إذا استطعنا أن نحصل على أحدهما من الأخرى جبريًا باستخدام خواص الجبر البولي .

مثال (۵٫۸)

أثبت أن y = y (x' + y). (x' + y) مستخدمًا الجداول وخواص الجبر البولي.

الحل

جدول (٤,٥)

Х	у	x + y	(x' + y)	$(x + y). (x^1 + y)$
1	1	1	1	1
1	0	1	0	0
0	1	1	1	1
0	0	0	1	0

بمقارنة العمود الثاني من جدول (٥,٤) والعمود الخامس نجد أن الدالتين متساويتان. أما إذا أردنا أن نستخدم خواص الجبر البولي فإننا نحصل على:

ليكن لدينا جدول مكون من ⁿ2 من الصفوف . هل نستطيع أن نجد دالة بولية في n من المتغيرات حيث يكون جدولها هو الجدول المعطى ؟ المبرهنة التالية تجيينا على هذا السؤال.

مبرهنة (٥,٤)

إذا كــان للدينا جــلـولا مكونًا من ²⁷ من الصــفــوف (الأسطر) فــإننا نســتطيع الحصول على دالة بولية في n من التغيرات حيث يكون لها جدول الصواب المعطى . البرهان

لاحظ أن الدالة التي حصلنا عليها من النظرية (٥,٤) لها صفة خاصة متضمنة في التعريف التالي :

تعریف (۸٫۵)

 $y_1 = x_1, x_2, \dots, x_n$ x_1, x_2, \dots, x_n $x_n = y_1, x_2, \dots, x_n$ $x_n = x_n$

(ب) لتكن f دالة بولية في n من المنغيرات x_1 , x_2 , ..., x_n نقول إن f على شكل مجموع حلود أصغرية شكل مجموع حلود أصغرية في n من التغيرات .

مبرهنة (٥,٥)

يمكن كتابة أية دالة بولية غيرالصفرية على شكل مجموع جداءات تام ، وهذا. الشكل وحيد إذا تجاهلنا ترتيب الجداءات .

البرهان

يما أن الدالة غير صفرية فإنه يوجد على الأقل قيمة واحدة في العمود الاختير لجدول الصواب لهذة الدالة تساوي " 1 " . باستخدام طريقة برهان المبرهنة (٥,٤)، نستطيع أن نكتب الدالة على شكل مجموع جداءات تام .

مثال (٥,٩)

. f (x, y, z) = x.y + z' أكتب CSP على شكل CSP حيث أن

الحل

جدول (۵,۵)

х	у	z	x.y	x.y+z'	الحدود الأصغرية
1	1	1	1	1	xyz
1	1	0	1	1	xy z'
1	0	1	0	0	
1	0	0	0	1	xy'z'
0	1	1	0	0	
0	1	0	0	1	x' y z'
0	0	1	0	0	
0	0	0	0	. 1	x' y' z'

من الجدول (٥,٥) ، نجمد أن : f = xyz + xyz' + xy'z' + x'yz'+ x'y'z'

ملاحظة

من الممكن أيضًا أن نستخدم خواص الجبر البولي عندما نريد أن نكتب £على شكل CSP كما هو موضح في المثال التالي :

مثال (۱۰) مثال

لتكن f هو الدالة المعطاة في المشال (٥,٩) . اكستب f على شكل CSP مستخدمًا خواص الجبر البولي .

الحل

$$f = x, y + z' = x, y (z + z') + (y + y') z'$$

$$= x y z + x y z' + y z' + y' z'$$

$$= x y z + x y z' + (x + x') y z' + (x + x') y' z'$$

$$= x y z + x y z' + x y z' + x y' z' + x y' z' + x' y' z'$$

$$= x y z + x y z' + x' y z' + x y' z' + x' y' z'$$

بالاستناد إلى مبدأ النوية للجبريات البولية نستطيع أن نستنتج أنه إذا كان بإمكاننا كتابة الدالة البولية 2 على شكل جداء محامنات كتابة الدالة البولية 2 على شكل جداء مجاميع تام (CPS). وهذا يتم كالتالي : نجد جدول الصححة للدالة 2 ثم نعتبر الصفوف التي تكون فيها قيمة الدالة 2 هي 2 . لكل من هذه الصفوف نجد الحد المحفوف التي تكون فيها قيمة الدالة 2 هي 2 . 2 . 2 . 3 . 4

مثال (٥,١١)

لتكن f هي الدالة المعطاة في المثال (٥,٩) . اكتب f على شكل CPS .

الحل

من الجدول (٥,٥) تجدأن الحدود الأعظمية هي :

. x' + y + z x + y' + z' x + y + z'

وعليه ، فإن :

. $f = (x^{1} + y + z^{1}) (x + y^{1} + z^{1}) (x + y + z^{1})$

من الجدير بالذكر أننا نستطيع الحصول على الشكل CPS بوساطة استخدام الشكل CSP . وهذه الطريقة تعتمد على المبرهنة التالية :

مبرهنة (٥,٦)

لتكن fدالة بولية في n من المتغيرات . لنفرض أن f كتبت على شكل f كما f

البرهان

لنفرض أن $\mathbf{x}_1 = \mathbf{y}_1 \ \mathbf{y}_2 \ \dots \mathbf{y}_n$ معندثذ ، إن لنفرض أن $\mathbf{x}_1 = \mathbf{y}_1 \ \mathbf{y}_2 \ \dots \mathbf{y}_n$ معندثذ ، إن $\mathbf{x}_1 = \mathbf{y}_1 \ \mathbf{y}_2 \ \dots \mathbf{y}_n$ أن يكون $\mathbf{x}_1 \in \mathbf{y}_1 + \mathbf{y}_2 \ \dots + \mathbf{y}_n$

 Δ . و شکل CPS هو شکل $f'=\left(m_1+m_2+\cdots+m_k\right)'=m_1'$. m_2' . \cdots m_k'

الخوارزمية التالية تكتب لنا f على شكل CPS .

خوارزمية (٥,١)

لتكن ؟ دالة بولية معطاة . من أجل كتابة ؟ على شكل CPS ، نَشَّذَ الخطوات التالية :

- (١) جد ُ f (أو جدول الصواب لـ ُ f) ،
- (۲) اکتب ^{'f} علی شکل CSP ،
- (٣) جد (f)= f مستخدماً نتيجة الخطوة (٢) .

مثال (۵,۱۲)

اكتبf على شكل CPS حيثf هي الدالة المعطاة في المثال (٥,٩) ، مستخدماً الحوارزمية (٥,١) .

الحل

$$f = (xy + z)' = (x' + y')z \partial_x^2 b f(x,y,z) = xy + z' \partial_x^2 b f(x,y,z)$$

جدول (٦,٥)

١	x	У	z.	x + y	f	الحدود الأصغرية
	1	1	1	0	0	
	1	1	0	0	0	
	1	0	1	1	1	x y z
	1	0	0	1	0	
ļ	0	1	1	1	1	хуг
١	0	1	0	1	0	
١	0	0	1	1	1	x y z
i	0	0	0	1	0	' i

وبالتالي ، فإن :

أذن

$$f = (f')$$

= $(x y'z + x'y'z + x'y'z)'$
= $(x'+y+z)(x+y'+z')(x+y+z')$

ملاحظات

(١) لاحظ أنه يمكننا الحصول على f من جدول الصواب لـ الستبدال كل 0 بدا وكل 1 به 0 .

(Y) من الممكن استخدام خمواص الجبر البولي من أجل كتابة وعلى شكل CPS وهذا مايوضحه المثال الثالي:

مثال (۱۳) مثال

استمخدام خواص الجبر البولي لكتنابة على شكل CPS حيث ؟ هي الدالة المعلاة في مثال (٥,٩) .

الحل

$$f = xy + z$$

$$f = (x + y')z$$

$$= x'z + y'z$$

$$= x'(y + y')z + (x + x')y'z$$

$$= x'yz + x'y'z + xy'z + x'y'z$$

$$= x'yz + x'y'z + xy'z$$

وبالتالي ، فإن

$$Y \circ \bullet$$
 مباديء الرياضيات المقطعة
$$f = (f)'$$

$$= (x 'y z + x 'y 'z + x y 'z)'$$

$$= (x + y ' + z ') (x + y + z ') (x ' + y + z ')$$

$$= \frac{3}{4} - \frac{3}$$

f(x,y,z) = xy + (x+y)z(٣) f(x, y, z) = xy(x + z)(8)

f(x, y) = xy

f(x) = x

(0) f(x,y,z) = (x+y+z)(xyz)

f(x, y, z) = (xy)z + xz + xy(y + z)(7)

f(x,y,z) = (x+y)(x+z)(V) (A)

f(x, y, z) = yz + xzf(x, y, z, w) = (x + y + z)(x + y + w)(4)

f(x, y, z, w) = xy(x+w)(y+z)(11)

(١١) أعدالتمارين من ١ إلى ١٠ مستخدمًا خواص الجبر البولي .

(۵,۳) أشكال كارني Karnaugh Maps

إن الهدف الأساسي من هذا البند هو إيجاد صيغة بسيطة مكافئة لدالة بولية معطاة. إن الطريقة العامة التي تنيح لنا ذلك تعرف بطريقة كوين ومكلوسكي (Quine - Mc Clusky)، ويمكن استخدامها لأيّة دالة بولية ، ولكن وصف هذه الطريقة صعب نسبيًا . وهناك طريقة بديلة تعرف بطريقة أشكال كارنو وقد أكتشفها العالم موريس كارنو (Maurice Karnaugh) .

سوف نستخدم أشكال كارنو لتبسيط الدوال البولية في متغيرين أو ثلاثة متغيرات أو أربعة متغيرات. ولكن قبل ذلك دعنا نعرف ماذا نعني بدالة بولية سبطة.

تعریف (۹,۵)

إذا كانت "× , ... , x2 , ... , x متغيرات بُولية فإن كل عنصر من عناصر المجموعة ["× ... , x" , x" , x"] يسمى حرقًا بُوليًا .

مثال (٥,١٤)

الأحسرف البسوليسة للنالة x,y,x)=xyz+x'yz+x'y 4 هي: (4,x,y,z) مي (5,x,y,z,x',y,z,x',y) هي لنالة فائنا نعد تكاد الأحرف البولية

تعریف (۱۰,۵)

لتكن أوج دالتين بوليتين متكافشتين ، ولتكن كل منهما على شكل مجموع جداهات (ليس تامًا بالضرورة) . نقول إن أأبسط من ع إذا كان:

(1) علد أحرف f أقل من عدد أحرف g وعدد حدود f أقل من أو يساوي عدد حدود g . أو (ب) عدد حدود f أقل من عدد حدود g وعدد أحسر ف f أقل من أو يساوي عدد أحرف g.

مثال (٥,١٥)

. 7.7

تعریف (۱۱,٥)

لتَّكنَ وَدالة بولية . نقول إن وَعلى شكل مجموع جداءات أصغري (MSP) إذا حققت الشرطين :

- (1) وعلى شكل مجموع جداءات .
- (۲) إذا كانت 8 دالة أخرى على شكل مجموع جداءات ومكافئة للدالة ؤفيان 8
 ليست أبسط من f.

مثال (۱٦) مثال

. MSP على شكل $f(x,y,z) = xz + y^{'}z + xz^{'}$ على شكل $f(x,y,z) = xz + y^{'}z + xz^{'}$.

= x + y z

الدالة x + y z تحتوي على حدين وثلاثة أحرف . ومن السهل البرهان على أنه إذا كانت g دالة على شكل مجموع حرفين أو على شكل جداء أحرف فإن g غير مكافئة للدالة MSP للدالة £ . - x + y z على شكل MSP

ملاحظة

بأستخدام التعريف (١١) ومبدأ الثنوية نستطيع أن نعرف ماذا نعني بقولنا إن الدالة ٤ على شكل جداء مجاميع أصغري (MPS) .

الآن نستطيع أن نقدم أشكال كارنو . إن شكل كارنو في متغيرين هو ببساطة عبارة عن مربع مقسوم إلى أربعة مربعات متساوية في المساحة تسمى خلايا . وكل خلية من هذه الخلايا الأربع تقابل حدا أصغريا في متغيرين مختلفا عن الحدود الأصغرية لباقي الخلايا . وبما أنه يوجد 4 - 22 حدود أصغرية في متغيرين فإننا نستنج أن الخسلايا الأربع تفطي جميع الحدود الأصغرية التي يمكن تكوينها كما هو موضح في الشكل (٥,١) .

_	yz	yz'	y'z'	y'z	_	У	У'
x					x		
x'					x,		
شکل (۲. ۰)					4	(0.1	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

و بالطريقة نفسها فإن شكل كارنو في ثلاثة متغيرات عبارة عن مستطيل مقسوم إلى ثماني خلايا ، خلية واحدة لكل حد أصغري كما هو مبين في الشكل (٩,٢) ، وكذلك فإن شكل كارنو في أربع متغيرات عبارة عن مربع مقسوم إلى ستَّ عشرة خلية كما هو مين في الشكل (٥٣٣) .

	zw	zw¹	z'w'	z'w
ху				
xy'				
x'y'				
x'y				

شکل (۳, ۰)

إذا كان لدينا دالة بولية f مكتسوبة على شكل CSP ، فيإننا ننشىء شكل كارنو لهذه الدالة كما يلي : نرسم شكل كارنو في عدد مناسب من المتغيرات ثم نكتب 1 في كل واحدة من الخلايا التي تقابل الحدود الأصغرية للدالة f .

مثال (۱۷) مثال

شكل كـــارنو المبين في الشكل (٤, ٥) هو شكل كــارنو للدالة $f(x,y,z) = xyz + xy \dot{z} + \dot{x} \dot{y} \dot{z}$

	yz	yz'	y'z'	y'z
x	1			1
x¹		1		

شکل (٤ . ٥)

أما شكل كارنو المبين في الشكل (٥,٥) فهوعبارة عن شكل كارنو للدالة * f=xyzw+xyzw + xy z w + x y z w + x y z w + x y z x

1 1		zw	zw¹	z'w'	z¹w
ψ1 ₀ 1	ху	1	1		
x'y' 1	xy'			1	1
	x'y¹				1
x'y	x¹y				

شکل (ه . ه)

تعریف (۵,۱۲)

نقسول عن خليتين من خلايا شكل كارنو إنهما مشجاورتان إذا كان الحدان الأصغران القابلان لهما يختلفان في حرف واحد فقط .

ملاحظات

- (١) كل خلية من خلايا شكل كارنو في n من المتغيرات يجب أن يكون لها n من الخلايا المجاورة .
- (٢) يختلف الحد الأصغري المقابل لحلية من خلايا شكل كارنو عن الحد الأصغري
 المقابل لحلية مجاورة لتلك الحلية في متغير واحد فقط ، ويظهر هذا المتغير في
 واحدم هذين الحلين بينما يظهر متممه في الحد الآخر.
- (٣) نلاحظ في شكل كارنو في ثلاثة مسفيرات أنه إذا كانت c₁ و c₂ خليستين
 متجاورتين فإنهما متلاصقتان أو تقعان في طرفي صف .
- لاحظ في شكل كارنو في أربعة متغيرات نلاحظ أنه إذا كانت 10 و 20 عليتين
 متجاورتين فإنهما متلاصقتان أو تقعان في طرفي صف أو تقعان في طرفي
 عمد د.

المبرهنة التالية توضح لنا أهمية التجاور

مبرهنة (٥,٧)

f = fx + fx | f = fx + fx

البرهان

 Δ fx+fx=f(x+x')=fl=f

مثال (۱۸) ه

الحل

$$xyz'w' + xy'z'w' + xy'z'w + xyz'w$$
= $xz'w' (y+y') + xz'w (y'+y)$
= $xz'w' + xz'w$
= $xz'(w'+w')$

ملاحظة

لاحظ أن الحدود الأربعة الأصغرية في الدالة المعطاة في مثال (٥,١٨) تقابل خلايا متجاورة في شكل كارنو ولذلك استطعنا تبديل مجموعها بحد واحد فقط. إن ماقمنا به جبرياً هنا نستطيم أن نقوم به بمساعدة شكل كارنو .

تعریف (۱۳ ره)

إذا كان لدينا شكل كارنو فإن أيا من التالي يسمى مستطيلا أساسيا.

- (۱) خلية واحدة تحتوى على 1.
- (Y) خليتان متجاور تان تحتوي كل منها على 1.
- (٣) أربع خالايا تحتوي كل منها على 1 وتكون مستطيلا من النوع 134 أو من النوع 1481 أو من النوع 222 .
 - (٤) ثماني خلايا تحتوي كل منها على 1 وتكون مستطيلا من النوع 4 x 2 او من النوع 2 x 4.

ملاحظة

لاحظ أنه من المكن أن يكون هناك مستطيلان أساسيان حيث يحتوي أحدهما على الآخو.

تعریف (۵,۱٤)

يسمى المستطيل الأساسي مستطيلا أعظميا إذا لم يوجد مستطيل أساسي آخر يحتوي عليه .

ملاحظة

إذا كانت ادالة بولية مكتوبة على شكل CSP ، فإن كل مستطيل أعظمي في شكل كارنوللدالة ايقابل مجموعا من الحدود الأصغرية وهذا المجموع يمكن تبسيطه وتبديله بحد واحد .

تعریف (۵,۱۵)

لتكن و دالة بولية مكتبوبة على شكل CSP ، وليكن r مستطيباً أعظميًا في شكل كارنو للدالة و . من الملاحظة المذكورة أعباده نعلم أننا نستطيع أن نقرن r بحد. واحد . يسمى هذا المحد حدًا مُقتضيًا أوليًا للدالة و.

ملاحظة

ليكن ا مستطيلا أعظمها. إن الحد المقتضى الأولي الذي يقابل ايساوي حاصل ضرب جميع الأحرف البُولية التي يظهر كل منها في جميع الخلايا التي تكون المستطل r.

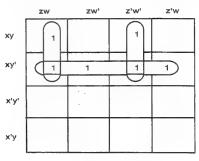
مثال (٥,١٩)

جد الحدود المقتضية الأولية للدالة:

.f = xy zw+xy zw + xy zw + xy zw + xy zw + xy zw

الحل

نشيء شكل كارنو للدالة ونحيط المستطيلات الأعظمية بمنحنيات مغلقة كما هو ميين بالشكل (٥,٦) .



شکل (۲, ۰)

(*, *)

ومن الشكل (٥,٦) نستنتج أن الحدود المقتضية الأولية هي : $xy^{'}, xzw, xz^{'}w^{'}$

الخوارزمية التالية تزودنا بطريقة لكتابة دالة بولية على شكل MSP وذلك عن طريق استخدام أشكال كارنو .

خوارزمية (٥,٢)

لتكن f دالة بولية معطاة. من أجل كتابة f على شكل MSP نَفِّذ الخطوات

التالية:

- (۱) أكتب f على شكل CSP .
- (٢) أنشىء شكل كارنو للدالة f.
- (٣) جد أصغر عدد من المستطيلات الأعظمية التي تحتوي على جميع خلايا الدالة.
- جد الحدود القنضية الأولية التي تقابل المستطيلات الأعظمية التي حصلت عليها في الخطوة (٣).
- (٥) اكتب مجموع الحدود المقتضية الأولية التي حصلت عليها في الخطوة (٤) . [إن
 هذا المجموع هو شكل MSP للدالة ؟] .

ملاحظة

في حالة تعدد 'أصغر عدد من المستطيلات الأعظمية التي تحتوي على جميع خلايا الدالة ' فإننا نختار المستطيلات التي تعطينا العدد الأصغر من الأحوف.

مثال (۵,۲۰)

في ما يلي ، اكتب f على شكل MSP مستخدماً الخوارزمية (٥,٢) .

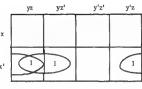
$$f = x y z + x y z + x y z$$
 (1)

٠. ٠



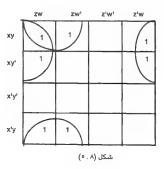
(1)

(ب)



شکل (۷ . ۵)

من الشكل (٥,٧) ، نجد أن الحدود المقتنضية الأولية هي $x^{'}z,x^{'}y$. وبالتالي، فإن $x^{'}z+x^{'}y$.



من الشكل (٥,٨) نجد أن الحدود المقتضية الأولية هي : y z , x w . وبالتالي فإن f = yz + x w .

ملاحظة

باستخدام مبدأ الثنوية والخوارزمية (٧,٥) نستطيع بسهولة أن نجد إحدى الخوارزميات التي تزودنا بطريقة لكتابة دالة بولية معطاة على شكل MPS.

خوارزمية (٥,٣)

لتكن f دالة بولية معطاة . من أجل كتابة f على شكل MPS نَقُدُ الخطوات التالية :

- (۱) اکتباً علی شکل CSP ،
- (٢) جدمتم شكل كارنو (أي ضع 0 في كل خلية لاتقابل حداً أصغرياً من الحدود الأصغرية للدالة ؟) ،
- (٣) جد أصغر عدد من المستطيلات الأعظمية التي تحتوي على جمع الخلاياللحتوية على 0.
- (٤) جدا خدود المقتضية الأولية التي تقابل المستطيلات الأعظمية التي حصلت عليها في الخطوة (٣).
- (٥) أكتب مجموع الحدود المقتضية الأولية التي حصلت عليها في الخطوة (٤). (إن هذا المجموع هو شكل MSP للدالة ٤).
 - (٦) جد () = f مستخدمًا نتيجة الخطوة (٥) .

ملاحظة

في حالة تعدد " أصغر عدد من الستطيلات الأعظمية التي تحتوي على جميع خلايا الدالة " فإننا نختار المستطيلات التي تعطينا العدد الأصغر من الأحرف.

مثال (۵,۲۱)

اكتب f على شكل MPS حيث f معطاة كما في المثال (٥,٢٠) .

الحل

(1)

	yz	yz'	y'z'	y'z
x	0	0	0	0.)
x'			0	
_				

شکل (۹ . ه)

من الشكل (٥,٩)، نجد أن الحدود المقتضية الأولية هي : x ، y´z´, ومنه نجد أن : x + y´z´) وبالتالي ، فإن : f = (f´) = (x + y´z´) = x´ (y +z)

	ZW	ZWI	z'w'	z'W	
ху	,		0		
χy [†]		1 0			(.)
x'y'	0	0	0 1	0	(ب)
x¹y		- 12	شکل (۱۰	0	

من الشكل (٥,١٠) ، نجد أن الحدود المقتضية الأولية المطلوبة هي :
$$\hat{y}', \hat{z}'w', \hat{y}'w', \hat{x}'z'$$

= (x + y)(z + w)(y + w)(x + z)

هو شكل MPS للدالة £ .

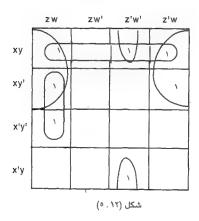
مثال (۵,۲۲)

أكتبf على شكل MSP وعلى شكل MPS حيث شكل كارنو للدالة f هو

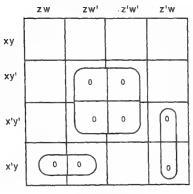
	zw	zw¹	z'w'	z¹w
хy	1	i	1	1
xy'	1			1
x'y'	1			
x'y			1	

شکل (۱۱ . ه)

الحل



من الشكل (٥,١٢) نجد أن الحدود المقتضيسة الأوليسة المطلوبسة هي : هي : xy,xw,y'zw,yz'w' . وبالتالي فإن : `xy,xw,y'zw,yz'w f=xe ae شكل MSP للدالة 1. الآن ، نجد أن متمدًّم شكل كارنوهو :



شکل (۱۳ ، ۵)

غارين (٥,٣)

في كل من التمارين التالية اكتب الدالة f على شكل MSP واكتب f على شكل

. MPS

(1)

$$f = (x + z)(xy + xz + yz)$$
 (1)

$$f = (x + y) \times y \times z \tag{Y}$$

$$f = x y z w + x y z w + x y z w + x y z w + x y z w + (Y)$$

$$f = xyw + xw + xyz + xw + xyzw$$
 (6)

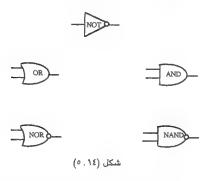
$$f = (x' + y + w') (yz'w)' + (x'w)'$$

(4, ٤) الدارات المنطقية Logic Circuit

الدارة المنطقية هي دارة كهربائية لها "بوابات" بدلا من مفاتيح التشخيل والإيقاف . وهذه البوابات تتصرف مثل الدوال . في الحقيقة ، إن قيمة واحدة أو اكتبر تدخل من البوابة وتخرج قيمة واحدة فقط من تلك البوابة . أيضا ، كل من الكميًّات التي تدخل من البوابة لها حالتان ماديّتان مكتنان (نفرض ، على سبيل المثال ، أن الحالتين هما : مستوى عالي الجهد ومستوى منخفض الجهد) ودائماً تكون الكمية الخارجة من تلك البوابة في إحدى الحالتين المذكورتين . سوف نرمز للحالتين بار و 0 .

هناك أنواع عديدة من البوابات المنطقية . في ما يلي سوف نستخدم

خمسة أنواع من هذه البوابات وهي بوابة النفي (NOT gate) ، بوابة الفصل (OR gate) ، بوابة الفصل (OR gate) ، بوابة نفي الفصل (NOR gate) . وغثل هذه البوابات كما في الشكل التالي :



في مايلي سوف نفرض أن التيار يتدفق من اليسار إلى اليمين. لذلك فإن الخطوط التي تقع على اليمين تمثل المخارج. هناك الخطوط التي تقع على اليمين تمثل المخارج. هناك مدخل واحد لبوابة النفي بينما يمكن زيادة عدد مداخل البوابات الأخرى ليصبح أكثر من مدخلين. الجدول (٥,٧) يبين القيم المُخْرجَة لكل من البوابات الخمس وذلك حسب القيم المُدِّخلة.

وبالنظر إلى الجدول (٥,٧) يكون من الواضح لدينا أننا نستطيع أن نعتبر القيم المدخلة لهله البوابات متمغيرات بولية والقيم المخرجة دوال بولية . تسمى بوابة كل متغير بولي مباشرة إلى أي من البوابات الأربع الأخرى .

من الجدير بالذكر أن القيمة المخرجة للدارة المنطقية هي دالة بولية وبالعكس إذا كان لدينا دالة بولية فإننا نستطيع أن نصمم دارة منطقية حيث تكون القيمة المخرجة لها هي الدالة البولية المطاة .

جدول (۷,٥)

	х	у	x NOT	x+ y OR	xy AND	(x+y) NOR	(xy) NAND
	1	1	0	1	1	0	0
1	1	0	0	1	0	0	1
1	0	1	1	1	0	0	1
L	0	0	1	0	0	1	1

مثال (۵,۲۳)

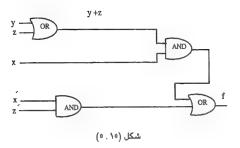
صمم دارة منطقية حيث تكون القيمة المخرجة لها هي الدالة البولية المعطاة .

$$f = x(y+z) + xz$$
 (1)

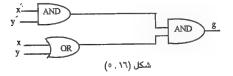
$$g=(x+y)(x'y')$$
 ($-$)

الحل

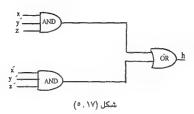
(أ) شكل (٥,١٥) يزودنا بدارة منطقية قيمتها المخرجة هي الدالة f.



(ب) الشكل (٥,١٦) يزودنا بدارة منطقية قيمتها المخرجة هي الدالة g.



(ج) الشكل (٥,١٧) يزودنا بدارة منطقية قيمتها المخرجة هي الدالة h .



مثال (٥,٧٤)

صمم دارة منطقية حيث تكون قيمها المدخلة هي القيم التي تأخذها المتغيرات البولية ، y ، v وقيمتها المخرجة هي 1 إذا وفقط إذا كان z · y · z .

الحل

ننشىء جدول الصواب الذي يقابل الخاصة المعطاة فنحصل على الجدول التالي :

x y y z f

1 1 1 1 1

1 1 0 0

1 0 1 0

1 0 0 0

0 1 i 0

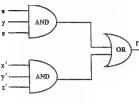
0 0 1 0

0 0 1 0

0 0 1 0

إذن ، f=x y z+x y z 2 ، وبالتالي، فإن الدارة المنطقبة المبيّنة في الشكل (٥,١٨) تحقق المطلوب .





شکل (۱۸, ۵)

لتكن ؟ دالة بولية . من المعلوم أن هناك عبارات بولية كثيرة يمكن استخدامها للتعبير عن ؟ . وبالتالي فإننا نستطيع تصميم دارات منطقية مختلفة حيث تكون القيمة المخرجة لكل منها هي ؟ . وغالبا ما نعتبر عدد البوابات المنطقية الرئيسية المستخدمة في الدارة المنطقية معيارا للكفاءة .

تعریف (۵,۱٦)

لتكن أدالة بولية . تقول عن دارة منطقية إنها دارة عطف وفصل أصغرية وقيمتها المخرجة هي الإذا كنانت تحتوي على أصغر عدد ممكن من بوابات العطف والفصل وكانت قيمتها المخرجة هي 1.

خوارزمية (٥,٤)

إذا كانت؟ دالة بولية معطاة فإن الخطوات التالية تؤدي إلى تصميم دارة عطف وفصل أصغرية وقيمتها المخرجة هي؟ .

(۱) اكتب f على شكل MSP .

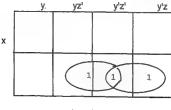
- (٢) صمم دارة منطقية مستخدمًا بوابات العطف والفصل قيمتها المخرجة هي الدالة ؟ في الخطوة (١)
 - (٣) اكتب على شكل MPS . MPS
- (٤) صمم دارة منطقية مستخدمًا بوابات العطف والفصل قيمتها المخرجة هي الدالة ؟ في الخطوة (٣) .
- قارن الدارة المهممة في الخطوة (٢) مع الدارة المهممة في الخطوة (٤) واختر من بينهما الدارة التي غتري على العدد الأصغر من بوابات العطف والفصل.

مثال (٥,٢٥)

صمم دارة عطف وفصل أصغرية قيمتها المخرجة هي الدالة f حيث $f = x^2 y z^2 + x^2 y^2 z^2 + x^2 y^2 z^2$

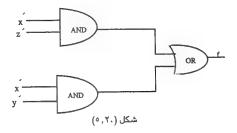
الحل

بما أن الدالة ؟ مكتبوبة على شكل CSP فإننا نكتب؟ على شكل MSP عن طريق استخدام شكل كارنو التالى :

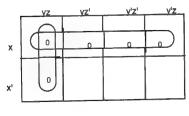


شكل (۱۹,٥)

من الشكل (٥,١٩) نجد أن ´x ´x ´x ´x أ. والشكل (٥,٢٠) يبين لنا الدارة المنطقية التي قيمتها المخرجة هي £ .



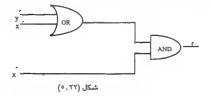
نستخدم الآن متمم شكل (٥,٢٠) لكتابة أعلى شكل MSP ، وهذا المتمم هو:



شکل (۲۱, ٥)

من الشكل (٥,٢١)، نجد أن : f=x+yz وبالتالي، فإن (y +z') (وبالتالي، فإن

الشكل (٥,٢٢) يزودنا بالدارة المنطقية التي قيمتها المخرجة هي f.



و بمقارنة الشكلين (٥,٢٠) و (٥,٢٢) نجد أن الدارة المطلوبة هي الدارة المبيّنة في الشكل (٥,٢٢) .

سننهي هذا البند بإعطاء خوارزميتين . الأولى تصمم دارة منطقبة تحتوي على بوابات نفي العطف فقط أما الثانية فتصمم دارة منطقية تحتوي على بوابات نفي الفصل, فقط .

خوارزمية (٥,٥)

إذا كانت؟ دالة بولية فإن الخطوات التالية تتبع لنا دارة منطقية قيمتها المخرجة هي الدالة البولية؟ وتحتوى على بوابات نفي العطف فقط.

- (١) ضم على شكل مجمعوع جداءات (ليس ضرورياً أن تكون على شكل مجموع جداءات تام CSP) .
 - (٢) ضع "f=f مستخدما نتيجة الخطوة (١).

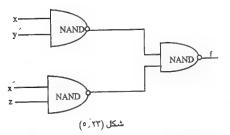
- f = (f') أكتب f على شكل جداء ثم ضع أf = (f')
- (٤) صمم دارة منطقية قيمتها المخرجة هي (f) = 1 مستخدمًا بوابات نفي العطف ونتيجة الخطوة (٣).

مثال (٥,٢٦)

صمم دارة قيمتها المخرجة هي الدالة البولية x x x x 2 وتحتوي على بوابات نفي العطف فقط .

الحل

 $f = (f^{'})^{'} = [(xy^{'})^{'}(x^{'}z)^{'}]^{'}$ $(0, YY)^{'}$ $(0, YY)^{'}$



خوارزمية (٦,٥)

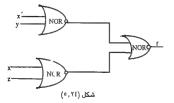
إذا كانت £دالة بولية فإن الخطوات التالية تنتج لنا دارة منطقية قيمتها المخرجة هي الدالة البولية £ وتحتوي على بوابات نفي الفصل فقط .

- (۱) ضع على شكل جداء مجاميع (ليس ضروريًا أن تكون على شكل جداء مجاميع تام CPS).
 - (Y) ضع "£=f مستخدمًا نتيجة الخطوة (١) .
 - (٣) اكتب على شكل مجموع ثم ضع (f).
- (٤) صمم دارة منطقية قيمتها المخرجة هي (f) = 1 مستخدمًا بوابات نفي الفصل ونتيجة الخطوة (Y).

مثال (۲۷,٥)

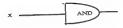
صمم دارة منطقية قيمتها المخرجة هي الدالة البولية (x+z) (x+z) = f = f وتحتوي على بوابات نفى الفصل فقط .

121



ملاحظات

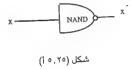
إذا كانت B بوابة منطقية ذات مداخل متعددة وكانت القيم المدخلة في تلك
 المداخل متساوية فإننا نرسم مَدخَلاً واحداً لتلك البوابية . على سببيل
 المثال ، نستخدم الرمز

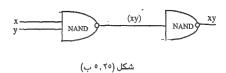


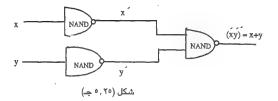
بدلامن الرمز



 (Y) الدارات التالية تحتوي على بوابات نفي العطف فقط وتعمل عمل بوابات النفي، بوابات العظف وبوابات الفصل:

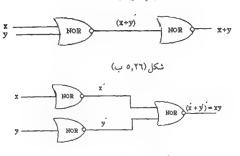






 (٣) الدارات التالية تحتوي على بوابات نفي الفصل فقط وتعمل عمل بوابات النفي ، بوابات الفصل ويوابات العطف :





شکل (۲٦,٥ ج)

(3) من الملاحظات السابقة ينتج أنه يمكن الحصول على الدارات التي تحتوي على بوابات نفي المعلف فقط بوساطة التحويض المناسب في دارات العطف والفصل. هذه الملاحظة تنطبق أيضًا على الدارات التي تحتوي على بوابات نفي الفصل فقط. كذلك ، إذا كانت ؟ دالة بولية فإنه يمكن الحصول على دارة قيمتها المخرجة هي ؟ وتحتوي على بوابات من نوع معين عن طريق إنشاء دارة قيمتها المخرجة هي كم إضافة بوابة مناسبة إلى هذه الدارة . المثال التالي يوضح ذلك .

مثال (۵,۲۸)

صمم دارة منطقية قيمتها للخرجة هي الدالة f = x y + x z وتحتوي على بوابات نفي الفصل فقط.

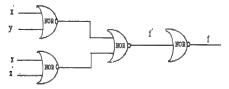
الحل

$$f = (x y + x z) = (x + y)(x + z)$$

الأن

$$f' = (f')'' = ((x'+y)(x+z'))'' = ((x'+y)' + (x+z')')'$$

الدارة التالية تحقق المطلوب:



شکل (۲۷)ه)

تمارين (٤,٥)

في كل من التمارين من ١ إلى ٥ صمم دارة منطقية قيمتها للخرجة هي الدالة المطاة حيث :

- (أ) الدارة دارة عطف وفصل أصغرية .
- (ب) الدارة تستخدم بوابات نفى العطف فقط.
- (ج) الدارة تستخدم بوابات نفي الفصل فقط .

$$f = (xy + (x'y' + x))x$$
 (1)

$$f = (x + y')z + xz' + (x' + z)z'$$
 (Y)

مباديء الرياضيات المتقطعة

277

$$f = ((x+y)(xy)'+z)((x+y)(xy)'z)'$$
 (7)

$$f = x y z w + ((z+w)(y+z+w')(x+z+w'))$$
 (0)

- (٦) صمم دارة منطقية حيث تكون قيمها المدخلة هي القيم التي تأخذها المتغيرات البولية $z \cdot y \cdot x + z = 1$
- (٧) صمم دارة منطقية حيث تكون قيمها المدخلة هي القيم التي تأخذها المغيرات البولية ٧، ٧ وقيمتها المخرجة هي 1 إذا وفقط إذا كان ٧ - x .

ولقهل ولساوس

مدخل إلى نظرية الرسو مات AN INTRODUCTION TO GRAPH THEORY

(۱,۱) مفاهيم أساسية وأمثلة Basic Concepts and Examples

تعود البدايات المعروفة لنظرية الرسومات إلى عالم الرياضيات السويسري ليونارد أويلر بنشر حل لمسألة الجسور ليونارد أويلر بنشر حل لمسألة الجسور السبعة (ستأتي على ذكرها لاحقا)، وفي القرن التاسع عشر الميلادي نشرت عدة نتاثج مهمة في نظرية الرسومات. ثم قام كُونِع (Konig) في العام ١٩٣٦م بتأليف أول كتاب حول نظرية الرسومات.

إن من أهم الأسباب الباعث على الاهتمام بنظرية الرصوصات هو قابليتها للتطبيق في ميادين متوعة. في الحقيقة ، إذا كانت لدينا مجموعة متابليتها للتطبيق في ميادين متوعة. في الحقيقة ، إذا كانت لدينا مجموعة متابليت المناصر وكان بعض أزواجها مرتبطا بطريقة ما فإن الرسم يزودنا بنموذج رياضي لتلك للجموعة. ومن المكن أن تكون هذه العناصر أناساً مرتبطين بعلاقات عائلية أو ذرات جريء عضوي مرتبطة كيميائيا، وهلم جوا.

في البداية، ظهرت نظرية الرسومات كأداة لحل بعض الألغاز والألعاب ولكن تطبيقاتها اليوم تشمل مجالات واسعة مثل علم الحاسوب، بحوث العمليات، الاقتصاد، الكيمياء، الهندسة الكهربائية وعلم اللغة.

تعریف (۱,۱)

لتكن V مجموعة غير خالسة ولتكن E مجموعة مغصلة عن V. V ليكن V مجموعة مغصلة عن V ألحق V أيكن V بن V بن

في ما يلي سنفرض أن الرسوم التي نتكلم عنها رسوم منتهية من غير أن نذكر ذلك صراحة. إذا كان (9) و وإننا نسمي V طرفا للضلع V عا نقول إV و وإذا كان V و الله صحارحة. إذا كان V و الله V و الله صحارت الله مع الله و الله صحارت V و الله معالى V وإذا كان يوجد V و حيث V و الله الله و إذا كان V و الله الله و الله الله و الل

إذا كان (P, E, f) - O رسمًا وكان V = X فإننانعرف درجة X = X على أنها عدد المرات التي تلتقي فيها أضلاع X = X مع X = X وهذا العدد مختلف عن عدد المرات التي تسقط فيها أضلاع X = X على X = X العروة تلتقي مع الرأس مرتين . نرمز للرجة X = X بالم مز X = X وهذا أن :

$$\deg x - \left| \left\{ e : x \in f(e), \{x\} \neq f(e) \right\} \right| + 2 \left| \left\{ e : f(e) = \{x\} \right\} \right|$$
(قا کان deg x = 0 فیاننا نسمی x رأسگهنموز فی deg x = 0 وفاه

العرض السابق للهوم الرسم هوعرض مجرد، ومن أجل وصف ملموس لهذا المفهوم نقوم عادة بتمثيل الرسم على النحو التالي : نُمثُل كل رأس بنقطة أو بدارة صغيرة وإذا كان (xy) = (و) ؛ فإننا غثل ، بقطة من خط (ليس بالضرورة مستفيدًا) تصل بين x وy. في مايلي سوف نطابق الرسم مع تمثيله ولانفرق بينهما كما نسمي على للجموعة المتضاعفة في حالة الرسم غير البسيط وذلك بسبب تكرار بعض عناصرها.

مثال (٦,١)

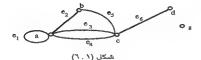
 $V = \{a, b, c, d, g\}$: ($\{a, b, c, d, g\}$) و ($\{a, b, c, d, g\}$) و ($\{a, b, c, d, g\}$) و ($\{a, b, c, d, g\}$) و ($\{a, b, c, d, g\}$) و ($\{a, b, c, d, g\}$) و ($\{a, b, c, d, g\}$) و ($\{a, b, c, d, g\}$) و ($\{a, b, c, d, g\}$) و ($\{a, b, c, d, g\}$) و ($\{a, b, c, d, g\}$) و ($\{a, b, c, d, g\}$) و ($\{a, b, c, d, g\}$) و ($\{a, b, c, d, g\}$) و ($\{a, b, c, d, g\}$) و ($\{a, b, c, d, g\}$) و ($\{a, b, c, d, g\}$) ($\{a, b, c, g\}$) ($\{a$

جدول (۱٫۱)

е	e ₁	e ₂	e ₃	e ₄	e ₅	e ₆
f (e)	{a}	{a,b}	{a,c}	{a,c}	{b,c}	{c,d}

(أ) جد تمثيلاً للرسم G، (ب) جد درجات رؤوس G والرؤوس المنعزلة،
 (ج) جد الأضلاع المتكررة والعروات و (د) هل G رسم بسيط P للذا P





(ب) نبيُّن درجات الرؤوس بوساطة الجدول (٦,٢)

		V 13 17			
х	a	b	С	d	g
deg x	5	2	4	1	0

(7. 7) date

بما أن deg g-0 ف إن g رأس منعـزل (وهو الرأس المنعـزل الوحـيـد في هذا

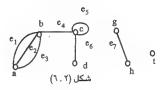
الرسم). (ج.) بماأن (ac) = (eq) = (eq) فإن كلامن وه و يه ضلع متكرر تكراره 2.

وبما أن (a) - (f(e)) فإن اعجروة.

(د) G ليس رسماً بسيطاً لأنه يحتوي على أضلاع متكررة (أو لأنه يحتموي على عمروة).

مثال (۲,۲)

إذا كسان (٦,٢) ، G - (٧,E,f) ، فسجسد كلاً من ٤, E, V.



14

واضح أن (V = { a , b , c , d , g , h , t . كذلك، إن

: f الدالة الدالة $E=\{e_1\;,e_2\;,e_3\;,e_4,e_5,e_6\;,e_7\}$

	جدول (۳٫۳)								
е	e _i	c ₂	c ₃	e ₄	e ₅	e ₆	e ₇		
f (c)	{a,b}	{a,b}	{a,b}	{b,c}	(c)	{c,d}	{g,h}		

هناك علاقة بسيطة ولكنها مهمة جناً بين عند أضلاع الرسم ودرجات رؤوسه. المرهنة التالية تصف لنا هذه العلاقة وتعرف بتمهيدية تصافح الأيدي.

مبرهنة (٦,١)

إذا كان
$$V=\{v_1\;,\,v_2\;,\;\dots,v_n\}$$
 رسماً حيث $G=(V\;,E\;,f)$ فإن

$$deg v_1 + deg v_2 + ... + deg v_R = 2 \mid E \mid$$

البرهان

نحسب عدد المرات التي تلتقي فيها أضلاع G مع رؤوس G بطريقتين

مختلفتين. كل ضلع يلتقي بالرؤوس مرتين وبالتالي فإن العدد المطلوب هو $|\mathbb{E}|$ 2.

ومن ناحية أخرى كل رأس x يلتقي مع الأضلاع deg x مرة وبالتالي، فإن العدد المطلبوب هـــو deg v₁ + deg v₂ + ... + deg v₃ . إذن، مما ســـبق نجـــد أن :

 $\Delta \qquad . \quad \deg v_1 + \deg v_2 + ... + \deg v_n = 2|E|$

تعریف (۲,۲)

نقول إن × رأس فردي إذا كان x deg علداً فرديًا ، كما نقول إن × رأس زوجي إذا كان x deg عددًا زوجيًا .

مبرهنة (٦,٢)

إذا كـان (V, E, f) = G رسـمًا فـإن عـند الرؤوس الفـردية في G هو عـند زوجي .

البرهان

لتكن $(_{x}, _{y}, _{y}, _{y}, _{y}) = V$. ولتكن $(_{x}, _{y}, _{y}, _{y}, _{y}, _{y}) = V$. ولتكن $(_{x}, _{y}, _{y}, _{y}, _{y}, _{y}) = V$. ولتكن $(_{x}, _{y}, _{y}, _{y}, _{y}, _{y}) = V$. ولتكن $(_{x}, _{y}, _{y}, _{y}, _{y}, _{y}, _{y}, _{y}, _{y})$.

 $\sum_{x \in V_1} \deg x + \sum_{x \in V_2} \deg x - 2 |E|$ فيان $\sum_{x \in V} \deg x - 2 |E|$ واضح

 $\sum_{\mathbf{x} \in \mathbf{V}_1} \deg \mathbf{x}$. فند روجي. إذن $\sum_{\mathbf{x} \in \mathbf{V}_2} \deg \mathbf{x}$ أن $\sum_{\mathbf{x} \in \mathbf{V}_2} \deg \mathbf{x}$

عدد زوجي وبالتالي، فإن ٢٠١١ عدد زوجي. ٥

مثال (۲,۳)

هل يوجد رسم درجات رؤوسه هي الأعداد 3,4,3,2,8

الحل

عا أن 17 - 3 + 4 + 2 + 5 + 3 عدد فردي فإنه لا يوجد وسم يحقق الطلوب (أو: 3, 5, 3 هي الدرجات الفردية المعطاة في المسألة. بما أن صدد هذه الدرجات فردى فإنه لا يوجد وسم يحقق المطلوب).

قارين (٦,١) قارين (٦,١) قارين (١) ليكن (٧,٤,f) مسمًا معرفًا كما يلي (١)

 $\iota E = \{e_1, e_2, e_3, e_4\} \ \iota V = \{a, b, c\}$

جدول (۲,٤)

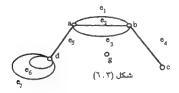
е	el	c ₂	e ₃	e ₄
f (e)	{a,b}	{a,b}	{a,b}	{b,c}

- (أ) جد تمثيلا للرسم G. (ب) جد درجات رؤوس G.
 - (ج) جد الأضلاع المتكررة والعروائ
 - (د) هل G رسم بسيط ؟ لماذا ؟
 - (۲) ليكن (۵, E, f) B رسمًا معرفًا كما يلي:
 - . $E = \{e_1, e_2, e_3, e_4, e_5\}$ $V = \{a, b, c, d, g\}$

جدول (۵,۲)

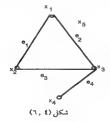
е	e ₁	e ₂	e ₃	e ₄	e ₅
f(e)	{b}	{c,d}	{c,d}	{b,c}	{a,b}

- جد تمثيلا للرسم G.
- (ب) جددرجات رؤوس G والرؤوس المنعزلة .
 - (ج.) جد الأضلاع المتكررة والعروات.
 - (د) هل G رسم بسيط ؟ لماذا ؟
- (7,7) قدتم تمثیله بالشکل G = (V, E, f) حیث $f, E, V \rightarrow (7)$



- (٤) هل يوجد رسم حيث جميع درجات رؤوسه هي:
- 3,3,3,3 (ب) 5,5,3,2,2,1 (أ)
- (٥) أعط مثالا على رسم بسيط حيث :
- (أ) جميع الرؤوس زوجية (ب) جميع الرؤس فردية.
- (٦) أثبت أن عدد الأشخاص الذين صافحوا عدداً فردياً من الأشخاص في حفلة ما يجب أن يكون زوجياً.
- (٧) ليكن (E, ۷) G رسمًا حيث مجموع درجات رؤوسة هو 48. جد عدد أضلاعه.
- (A) جدرسمًا بسيطًا عدد رؤوسه 10 حيث تكون 6 من هـ ذه الرؤوس زوجية والرؤوس الأخرى فردية.

$$\theta_{ij} = \begin{bmatrix} 1 & x_i & x_i \\ \theta_{ij} & 0 & x_i \end{bmatrix}$$
 $\theta_{ij} = \begin{bmatrix} 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$ $\theta_{ij} = \begin{bmatrix} 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$ $\theta_{ij} = \begin{bmatrix} 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$ $\theta_{ij} = \begin{bmatrix} 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$ $\theta_{ij} = \begin{bmatrix} 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$



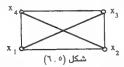
(ب) إذا كانت $[b_{ij}] = B$ مصفوفة الوقوع للرسم G = (V, E) حيث يحتوي الصف i = A عدد زمن الأعداد 1 فأثبت أن i = A.

رسمًا بسيطًا حيث $\{x_1, x_2, ..., x_n\}$ نعىرف G = (V, E) نعىرف (١٠)

مصفوفة الجوار للرسم B بأنها المصفوفة [aij] من النوع nxn حيث:

$$a_{ij} = \begin{bmatrix} 1, \{x_i, x_j\} \in E \\ 0, \{x_i, x_j\} \notin E \end{bmatrix}$$

(أ) جدمصفوفة الجوار للرسم المعطى في الشكل (٦,٥)



- (ب) أثبت أن القطر الرئيسي لمصفوفة جوار أي رسم بسيط يتكون من أصفار.
 - (ج) إذا كانت A هي مصفوفة الجوار لرسم بسيط فأثبت أن A متناظرة (أي أن A = A).
 - (١١) ليكن (G = (V , E) رسما بسيطا و العلاقة R معرفة على ٧ كالتالي :

Ry×إذا وفقط إذا كان E و (x , y) . أثبت أن العلاقة R غير انعكاسية وتناظرية .

(۱۲) (۱) إذا كان G = (V, E) وأثبت أن G = V = V فأثبت أن الإ) الإ) الإ) الإ

(ب) هل يوجد رسم بسيط حيث يحتوي على 10 رؤوس و 50 ضلعًا؟

- (١٣) أثبت أنه لا يوجد رسم بسيط حيث جميم درجات رؤوسه هي:
- (۱٤) أثبت أنه إذا كان G = (V, E) و رسما بسيطا حيث 2 < |V| . فإنه يوجد $\deg(x) \deg(y) < x$, $y \in V$

[إرشاد : استخدم مبدأ برج الحمام].

(٦,٢) المرات والدورات Paths and Cycles

من ألآن فيصياعه أن سنطابق كل ضلع مع صورته بوسياطة الدالة ؟ وبدلا من استخدام الرمز (Y, B, , V) - G فإننا سنستخدم الرمز (V,B) - B.

تعریف (۱۹۳)

ليكن G = (V,E) مسمًا وليكن a , b وV محددًا صحيحًا .

(أ) إذا كانت $v_1, v_2, \dots, e_n, v_2, \dots, e_n, v_n$ بالأضلاع الأضلاع $v_1 = a, v_n = b$ كل i فإننا نسميها مسارًا مسن a إلى b مسن a إلى a

(ب) إذا كانت v_1 , v_2 , ..., v_n , ..., v_n , الأضلاع الأضلاع والأضلاع $v_1 = v_1$ و $v_1 = v_1$ و الكل $v_1 = v_2$ و الكل المخلقًا من $v_1 = v_3$ و المرد و ال

(د) إذا كان « بر ، e, v2 ... , e, v2 ... , e, الاطريقًا مغلقًا من a إلى a فإننا نسميه دارة .

(ه) إذا كان v_1 , v_1 , v_2 , ... , v_n , v_n فإننا نسميه محرا إذا كان v_1 بر لكل v_1 v_2 .

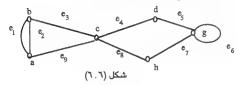
(و) إذا كان v_n , v_n فإننا نسميه v_n غرزة. كما نسمى المرالغاتي v_n , v_n ,

تعریف (۲,٤)

نقول إن المسار « فردي إذا كسان (») L فرديًا ، ونقـول إنه زوجي إذا كـان L (») ورجيًا . (») زوجيًا .

مثال (۲,٤)

ليكن G هو الرسم المعطى في الشكل (٦,٦)



نلاحظ أن:

(أ) a e₂ e₃e₄e₄e₅b مسار من a إلى b طوله 5.

(ج) c e4 e5e7e8c (ج) دورة زوجية طولها 4.

مبرهنة (٦,٣)

- (ب) إذا كانت ٧, ٠٠٠ , e., ٠٠٠ , ٧٠٠ دورة من ه إلى ه فإنها دارة من ه إلى ه. البوهان
- (أ) نبرهن المكافئء العكسي. نفرض أن v₁, e₁, ..., e_{n-1}, v_n ليس طريقًا.
 إذن يوجد i وز-حيث ز * i و و e₁ اذن، إن طرفاً للضلع اء يتكرر في المتالية وبالتالى فإنها ليست عراً.
- (ب) نبره سن المكافىء العكسي. نفرض أن v_1 , v_2 , v_3 , \dots , v_4 , v_1 , v_4 , v_4 , v_4 , v_4 , v_4 , v_5 , v_6 , v_8 , v_8 , v_8 , v_9 ,

من المثال (٦,٤)، نلاحظ أنه إذا كانت « دارة فإنها ليست بالضرورة دورة، وبالمثل إذا كانت » طريقا فإنها ليست بالضرورة محراً.

مبرهنة (١,٤)

- (أ) إذا وجد مسار من ه إلى ٥ فإنه يوجد عمر من فه إلى ٥.
- (ب) إذا وجلت دارة من ه إلى ه فإنه توجد دورة من ه إلى «."

البرهان

- (i) $i \phi \phi \hat{n}$ (i) $\phi \neq A$. $A = \{n: b, g|b, a \text{ or } a \text{ flow } a \text{ or } a \text{ flow } a \text{ or } a \text{$
 - (ب) البرهان مشابه لبرهان الفقرة (أ) ويالتالى، فإننا نتركه كتمرين للقارى. Δ

مثال (۵,۶)

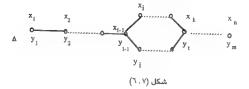
مبرهنة (٦,٥)

ليكن G = (V, E) ورسمًا . إذا كان يوجد V ه ، a , b V ، a , b وجد عمران مختلفان من V فإن V يعتوي على دورة .

البرهان

 , x ≠ y . ضع { يوجـد m > j < i حـيث زv - x و x - y و A - { r : i < r ≤ m . x , = y أن ير = x . م إن المستناد إلى مبدأ الترتيب الحسن يوجد عدد أصغري فإن A . إذن يوجد m > t > i حيث با = x الأن نعتبر السار للفلق :

 $y_{k1} = x_{k1}$, e_{k1} , x_{k1} , e_{i1} , x_{i1} , e_{k1} , e_{k

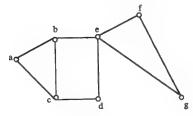


ملاحظة

ليكن (V, E) = G رسماً حيث G V يحتوي على دورات وليكن G = G رسماً حيث G = G . بالاستناد إلى المكافىء العكسي للمبرهنة G = G بحد أنه يوجد على الأكثر ممر واحد من G = G

تمارين (٦,٢)

- (١) أثبت أنه إذا كانت C دورة فإن C دارة.
- (Y) ليكن لدينا الرسم المعطى بالشكل (٦,٨):



شکل (۲.۸)

- (1) جد عرا من الي d.
- (ب) جد طريقًا من اللي b.
- (ج) جددارة من اللي d.
- (c) جد دورة من b إلى b.
- (ه) جد جميع المرات من b إلى f.
- (٣) ليكن (V, E ورسمًا بسيطًا ولتكن R علاقة على V معرفة كالتالي : R علاقة على V معرفة كالتالي : R R إذا كان R = x أو يوجد عمر من R إلى R
 - (أ) أثبت أن Rعلاقة تكافؤ.
 - (ب) جد فصول التكافؤ للعلاقة R.
- (٤) ليكن (V,E) = G رسمًا بسيطًا ولتكن A هي مصفوفة الجوار للرسم G.

أثبت أن a في المصفوفة "A هو عدد المسيارات ذات الطول n من الرأس i

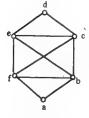
إلى الرأس ز[إرشاد: استخدم الاستقراء الرياضي على ١٦].

 (٥) استخدم تمرين (٤) لإيجاد عند المسارات ذات الطول 4 للرسم المعطى بالشكل (٦,٩).



شکل (٦,٩)

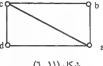
(٦) ليكن لدينا الرسم المعطى بالشكل (٦,١٠)



شکل (۱۰ ، ۲)

جد دارة تحتوي على جميع أضلاع الرسم.

(٧) ليكن لدينا الرسم المعطى بالشكل (٦,١١)



شکل (۱۱, ۲)

جد دورة تحتوي على جميع رؤوس الرسم.

هل تستطيع إيجاد دارة تحتوي على جميع أضلاع الرسم ؟ (٨) إذا كان (V, E) = 8 دورة حيث = -|٧|، فكم عدد أضلاع ؟ ؟

(٦,٣) الرسوم الجزئية والرسوم المترابطة Subgraphs and Connected Graphs

ليكن (G = (V,E) رسمًا وليكن G = (V,E) بيكن (M ⊆ E ، 0 ≠ W ⊆ V ، e ∈ E ، a ∈ V

(أ) إذا كنان $(Y, E') = H_{(n-a)}$ فإننا نقبول إن $H_{(na)} = H_{(na)}$ إذا كنانت $V \in X$ و X = Y.

(ب) نقول إن (H - (V ', B') وسم جزئي مُولَّد للرسم B إذا كان H رسمًا جزئيًّا من G كانت V - V ...

(ج) الرسم الرديف للرسم B هو رسم جزئي مُولِّد للرسم D ونحصل عليه من D باجراء مايلي: (1) نحذف جميع العروات الموجودة في D ، (X) لكل V × V حيث V × V × V خدف جميع الأضلاع التي تصل بين V × V وإلا واحداً. واضح أن الرسم الرديف هو رسم بسيط.

(د) نقسول إن (W, F) هو الرسم الجزئي المُحدث بوساطة W في B إذا كانت
 (د) عيصل بين عنصرين من F = { e: eE & W

(ه) نقول إن H = (U, M) في الرسم الجزئي للحدث بوساطة M في G إذا كانت

(و) نرمز بالرمز a - G للرسم الجزئي الذي نحصل عليه من G بإجراء مايلي :
 (١) نحلف a من مجموعة الرؤوس ٧،

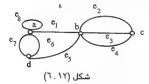
(Y) نحذف من مجموعة الأضلاع E كل ضلع ساقط على a .

 $\{a_1\;,\ldots,a_m\}$ بالمشل، نعرف $\{a_1\;,\ldots,a_m\}$ بالمشل، نعرف

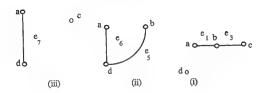
مجموعة رؤوس.

مثال (۲,۲)

ليكن G هو الرسم المعطى بالشكل (٦,١٢)



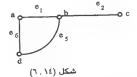
(أ) كل رسم من الرسوم التالية رسم جزئي من G:



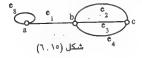
شکل (۱۳, ۱۳)

(ب) الرسم الجزئي المعطى في (أ) من الفقرة (أ) رسم جزئي مولد للرسم B.

(ج) الرسم الجزئي التالي هو الرسم البسيط الرديف للرسم G:

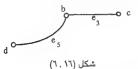


(د) الرسم الجزئي المحدث بوساطة (a,b,c) هو :

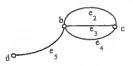


مدخل إلى نظرية الرسومات

(ه) الرسم الجزئي المحدث بوساطة (e3 , e5) هو :

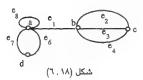


(و) الرسم الجزئي a - G هو:



شکل (۲،۱۷)

(ز) الرسم الجزئي G-es هو:



تعریف (۹٫۵)

ليكن G = (V, E) مستًا وليكن a , $b \in V$ في G = (V, E) مرتبط

بالرأس b إذا كان يوجد عمر من a إلى b. كذلك نه تسبر المتتالية a دورة طولها صفر

وبالتـالي فـإننا نقـول إن a مر تبط بنفسـه . نقـول إن G رسم متـرابط إذا تحقق الشـرط التالي : إذا كـان y « y ، x فإن x مرتبط بالرأس y . كـذلك نقـول إن G رسـم غير مـتـرابط إذا كـان يوجد u=۷ ، y حيث x غير مرتبط بالرأس y .

مثال (۲٫۷)

(أ) الرسم المعطى بالشكل (٦,١٩) رسم مترابط:



(شکل ۲,۱۹)

(ب) الرسم المعطى بالشكل (٦,٢٠) رسم غير مترابط



(شکل ۲٫۲۰)

لاحظ أن a غير مرتبط بالرأس b.

مبرهنة (٦,٦)

: ليكن G = (V, E) رسمًا . نعرف علاقة T على المجموعة V كما يلي

لكل x y ، x , y eV اذا وفيقط إذا كان x مرتبطًا بالرأس y. عندنذ، إن T عـــلاقــة تكافؤ على V.

البرهان

إلى z فإن X و بالتالي فإنه يا x و , e و , e و , e و , x مسار من x إلى z و بالتالي فإنه يوجد نمر من x إلى z . إذن T متعدية ، وبالتالي ، فإن T علاقة تكافؤ على V . ك

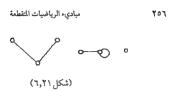
تعریف (۲٫۲)

يستطيع القارىء أن يرى بسهولة أن كل مركبة Ci تحقق مايلى :

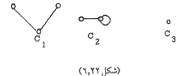
- (۱) C_i رسم مترابط،
- (۲) إذا كنان H رسمًا جزئيًا مترابطًا من G وكان C رسمًا جزئيًا من H فلون
 (۲) إذا كنان H رسمًا جزئيًا مترابطًا من G وأضلاع H هي أضلاع C (أي رؤوس H هي رؤوس C)

مثال (۲٫۸)

ليكن G هو الرسم المعطى بالشكل (٦,٢١).



عندئد، مركبات G هي :



میرهنة (۲٫۷)

لكل عدد صحيح ا≤ n فإن كل رسم مترابط عدد رؤوسه n يجب أن يكون عدد أضلاعه أكبرمن أو يساوي 1 -n.

البرهان.

نستخدم الاستقراء الرياضي على n. إذا كان 1 = 1 قان 0 = 1 - 1 = 1 واضح أن عدد الأضلاع أكبرمن أو يساوي صفر . الآن نفرض أن المبرهنة صحيحة إذا كان الرسم مستسرابطاً وعسد درؤوسه أقل من أو يسساوي 1. الآن ، نفسرض أن G' = (V', B') . ضع

{ يوجد رسم مترابط عدد رؤوسه k+1 وعدد أضلاعه m: m - S.

عاف که | کا فان که کو از کا فان که کو ویالاستناد إلی مبدأ الترتیب الحسن ، نجد أنه یوجد عدد آصفری علی کا فی کا . و کا . ال کا . ال کا . ال کا . و ک

تعریف (۲٫۷)

ليكن G = (V, E) وسمًا وليكن eeE. نقول إن G جسو في G إذا كان صلد مركبات G مركبات G أكبر من علد مركبات G .

مبرهنة (٦,٨)

ليكن G = (V, E) رسمًا وليكن $e \in E$ عندند، إن G = (V, E) إذا وفسقط إذا كان G = V

البرمان

. نفرض أن (x,y) = e جسس في G. إذن e -G خير مترابط. نفرض أن e محتوى في دورة. لتكن هذه الدورة هي :

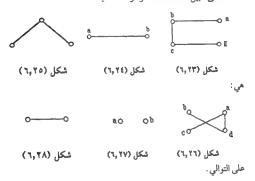
a = x₁, e₁, x₂, ..., x_{i-1}, e_{i,1}, x_i = x, e_i = e, x_{i+1} = y, ..., x_n=a و y, ..., x_i = x_i, e_{i-1}, ..., x₁ = x_s, e_{s-1}, ..., y e, y, x مران من x إلى y. بالمثل هناك مراد من y إلى x, e_{i-1}, ..., x₁ = x_s, e_{s-1}, ..., y e, y, x

مرتبطان بممر لايحتوي على ه وبما أن G مترابط فإن a - G مترابط. إن هذا يناقض أن a - B غير مترابط وبالتالي، فإن a غير محتوى في أية دورة من دورات G.

تعریف (۲٫۸)

نيكن $G = (V, E^c)$ رسماً بسيطًا . نعرف الرسم البسيط $G = (V, E^c)$ كمايلي : $G = (V, E^c)$ كما G^c في $G = (X, y) \in E^c$ نقول إن G^c كما يك $G = (X, y) \in E^c$ نقول إن $G = (X, y) \in E^c$ مو الرسم المتمم للرسم G.

فعلى سبيل المثال متممات الرسومات التالية:



مبرهنة (٦,٩)

إذا كان G رسمًا بسيطًا فإن G أو G رسم مترابط.

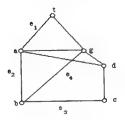
البرهان

نفرض أن G غير مترابط ونثبت أن G مترابط. لتكن C_1 , C_2 , ..., C_n هي م كنات G وليكن G G G محيث G G ، .. نفسرض أن

> تمارين (۱۹۳) (۱) جد جميع الرسوم الجزئية للرسم المعطى بالشكل (۲٫۲۹)



شكل (٦,٧٩) (٢) ليكن G هو الرسم المعطى بالشكل (٦,٣٠):

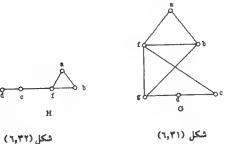


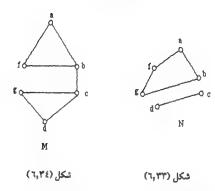
شکل (۲٫۳۰)

جد الرسم الجزئي المحدث بوساطة :

$$\{e_1, e_3, e_4\}$$
 (>) $\{a,b,t,c\}$ (ψ) $\{a,b,d,g\}$ (1)

. M , M , M , M , M , M , M , M , M , M , M , M , M , M , M , M , M





(3) أثبت أنه إذا كان G رسمًا يحتوي على رأسين فرديين فقط فإن هذين الرأسين
 يجب أن يتنميا إلى نفس المركبة في G.

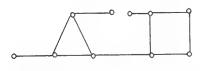
(٥) جد الرسم المتمم للرميم في الشكل (٦,٣٥).



شکل (٦,٢٥)

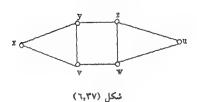
(7) ما هي العلاقة بين عدد أضلاع الرسم G وعدد أضلاع الرسم G

- (۷) ليكن (۵,۷) = G رسمًا بسيطًا.
- (أ) إذا كان 6 = |V| فأثبت أنه يوجد دورة طولها 3 في G أو G.
 - (ب) بين أن العبارة (أ) ليست صحيحة إذا كان 5 = [٧] .
- (A) لبكن G=(۷,E) رسمًا وليكن G=(۷,E) m = min { degx : x ∈ V } رسمًا وليكن (A) البكن أثبت أن G=(۷,E) . m | V| ≤ 2
 - (٩) جد جميع الجسور في الرسم المعطى بالشكل (٦,٣٦).



شکل (٦,٣٦)

- (۱۰) ليكن (G (V , E) وسمًا مترابطًا حيث لايحتوي على دارات. أثبت أنه يوجد على الأقل رأسان y * x في V حيث يكون g x -deg x -deg y -1
- و (۱۱) إذا كان G = (V, E) رسمًا مترابطًا ولايحتوي على دارات حيث G = (V, E) فأثبت أن [E] = n 1.
 - [إرشاد : استخدم تمرين (١١) والاستقراء الرياضي].
- (۱۲) ليكن $(V,E) = D_{\text{run}}$ ولتكن $V \ge S$. نقول إن S مجموعة قطع للرسم G إذا كان الرسم الجزئي S = G غير مترابط. ولا توجد مجموعة جزئية فعلية S من S = G غير مترابط. جدمجموعتي قطع للرسم المعطى في الشكل S الشكل S (S):



(۱۳) ليكن (V, E) ورسمًا بسيطًا حيث G = (V, E). برهن أن العبارتين التاليتين متكافئتان :

- G مترابط و لا يحتوي على رأس x حيث (م) مجموعة قطع.
- y رائا كانت z ≠ y ≠ x ثلاثة رؤوس مختلفة فإنه يجب أن يوجد ممر من x | الحي y لا يحتوىz.

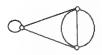
(٦,٤) الرسوم المنتظمة، الرسوم التامة والرسوم ثنائية التجزئة Regular, Complete and Bipartite Graphs

تعریف (۲,۹)

ليكن $(V, E) \simeq G$ رسمًا وليكن $1 \ge 0$ عددًا صحيحًا . نقول إن G رسم منتظم من النوع الجاء كان $1 \le 0$ ككل $1 \le 0$.x $\in V$ كان يوجد عدد صحيح $1 \le 0$ حيث $1 \le 0$ كل $1 \le 0$ كل $1 \le 0$.x $\in V$

مثال (٦,٩)

(أ) الرسم التالي رسم منتظم من النوع 4:



شکل (۲,۳۸)

(ب) الرسم التالي رسم منتظم من النوع 2 :



شکل (٦,٣٩)

مبرهنة (۱۰ (۲)

. $|\mathbf{E}| - \frac{\mathbf{n}\mathbf{r}}{2}$ وسمًا منتظمًا من النوع وكان $|\mathbf{V}| - \mathbf{n}$ فإن G = (V, E)

البرهان

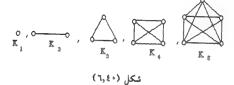
نعلم أن $\sum_{x \in V} \sum_{x \in V} \sum_{x \in V} \sum_{x \in V} \frac{\sum_{x \in V} |E|}{|E|}$. إذن

 $\Delta \cdot \left[\mathbb{E} \left[-\frac{nr}{2} \right] \right] \cdot nr = 2 \left[\mathbb{E} \right]$

تعریف (۱۰ (۲)

نعرف الرسم التام K_n بأنه الرسم البسيط الذي عند رؤوسه يساوي n والذي يحقق الشرط التالي : إذا كان \times_0 χ رأسين مختلفين في K_n فإنه يوجد ضلع واحد فقط K_n فقط ع في K_n حيث K_n و κ .

الشكل التالي يبين بعض الرسوم التامة:



مبرهنة (٦,١١)

البرمان

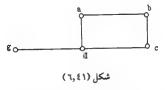
 $\Delta \mid E \mid = \frac{n \, (n-1)}{2}$ فإن فين (n-1) وبالتالي، فإن K_n أن منتظم من النوع

تعریف (۲,۱۱)

- (أ) ليكن (V,E) = G رسمًا بسيطًا. نقول إن G ثنائي التجزئة إذا كانت توجد تجزئه (V,E) = G رسمًا بسيطًا. نقول إن G ثنائي التجزئة إذا كان G ولا المضلع عن يستمي إلى G . (تذكر أن يستمي إلى G . (تذكر أن الشجرئة تعني G بنائه G بنائه G .
- (ب) ليكن $(V_1 \cup V_2 , E)$ $(V_1 \cup V_2)$ ورسمًا ثنائي التجزئة . نقول إن $(V_1 \cup V_2 , E)$ التجزئة تام إذا كان كل عنصر في $(V_1 \cup V_2)$ في هذه $(V_2 \cup V_2)$ الله ، إذا كان $(V_1 \cup V_2 \cup V_2)$ و $(V_2 \cup V_2 \cup V_2)$ المنالة ، إذا كان $(V_1 \cup V_2 \cup V_2 \cup V_2 \cup V_2 \cup V_2)$

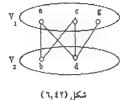
مثال (۲٫۱۰)

(أ) الرسم

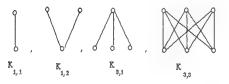


ثناثي التجزئة والشكل (٦,٤٢) يبين تجزئة مناسبة لمجموعة الرؤوس :

ثنائي التجزئة والشكل (٦,٤٢) يبين تجزئة مناسبة لمجموعة الرؤوس :



(ب) الشكل التالي يبين بعض الرسوم التامة ثنائية التجزئة :



شکل (٦,٤٣)

مبرهنة (٦,١٢)

.
$$|\mathbf{E}| = \mathbf{m}$$
 فإن $|\mathbf{V}_1| = \mathbf{m}$ فإن $|\mathbf{V}_1| = \mathbf{m}$ خيث $K_{m,n} = (V_1 \cup V_2, E)$ فإن

البرهان

عا أن:

$$\sum_{x \in V_1} \deg x + \sum_{x \in V_2} \deg x - 2 |E|$$

$$\sum\limits_{\mathbf{X}\in\mathbf{V}_1}\mathbf{n}+\sum\limits_{\mathbf{X}\in\mathbf{V}_2}\mathbf{m}=2\left|\mathbf{E}\right|$$
 : ပဲဖြဲ

ذن mn + nm ~ 2 |E| دن ثم فإن mn + nm ~ 2

تعریف (۱۲ و۲)

ليكن (G = (V . E) رسمًا وليكن V ∈V . يوث x ≠ x . ترمز للمسافة بين x

ر لا بالرمز (x, y) d ونعرفها كما يلي:

(أ) إذا كان لا يوجد ممر بين x و y فإن ع = ((x, y) .

. $d\left(x,y\right)=\min\left\{L\left(w\right):y\text{ , then }x\text{ , then }y\text{ .}d\left(y\right)=\min\left\{L\left(w\right):y\text{ .}d\left(y\right)\right\}$

d(x,x)=0 : كذلك ، نعرف المسافة d(x,x) و ين x و ين x كذلك ،

مبرهنة (٦,١٣)

ليكن G=(V.E) وسمًا حيث $|\nabla| - |\nabla|$ عندناني إن G ثناثي التجزئة إذا وفقط إذا كان V يعتوي على دورات فردية .

البرهان

 v_1 , e_1 , v_2 ,..., e_{n-1} , v_n نفرض أن ($v_1 \cup V_2 = 0$ ثنائي التجزئة . لتكن $v_1 \in V_1 = 0$ ، نفرض أن $v_1 \in V_1 = 0$ ، وإذا كان $v_2 \in V_2 = 0$ ، مشابه لما سنفعله) . عما أن $v_1 \in V_2 = 0$ ، $v_2 \in V_2 = 0$ ، $v_3 \in V_1 = 0$ ، $v_4 \in V_2 = 0$ ، $v_3 \in V_1 = 0$.

عـــلد فــردي أو $V_2 \ni V_1$ لكل عـــلد زوجي أ. إذن n عـــلد فــردي وبالتــالي، فـــإن $V_1 \mapsto V_2 \mapsto V_1$. , $V_2 \mapsto V_3 \mapsto V_3$

الآن نفرض أن (E, V) = G لا يحسنوي على دورات فردية. بما أن B ثنائي التجزئة إذا وفقط إذا كانت كل مركبة (مترابطة) من مركبات B ثنائية النجزئة فإننا نفرض أن B رسم تنزابط. نخار أي رأس V = B ونعرف $V \in V$ كما يلي:

 $y_i = x_i$, e_i , ... , $x_n = \{b,d\}$, $d = y_m$, c_{m-1} , ... , $y_i = x_i$

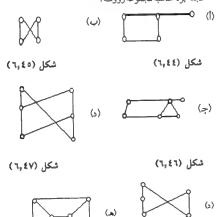
دورة فردية، وهذا يتناقض مع فرضنا أن G لا يحتوي على دورات فردية.

إذن، b وd غير متجاورين. بالمثل، إذا كان d ∈ V₁ وحيث d ≠ d فإن dوb غير متجاورين. إذن، C ثنائي التجزئة. Δ

YV .

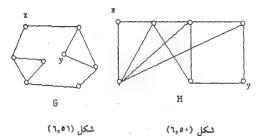
غارين (۲,٤)

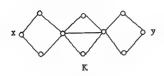
- (١) أعط مثالاً على رسم بسيطحيث يكون منتظمًا وغير تام.
 - (Y) ماهو الرسم المتمم للرسم (X)
- (٣) بين ما إذا كان الرسم المعطى ثنائي التجزئة أم لا، وإذا كان الرسم ثنائي التجزئة فجد تجزئة مناسبة لمجموعة رؤوسه.



شکل (٦,٤٩) شکل (٦,٤٨)

- نا ليكن G = (V,E) رسمًا بسيطًا حيث |V| = |V| و $\frac{n^2}{4}$. أثبت أن $G \setminus V$ لا يمكن أن يكون ثنائي التجزئة .
 - (0) جد مصفوفة الجوار لكل من K5 و K2,3
 - (٦) أعط مثالا لرسم بسيط منتظم من النوع 1، 2 و 3.
 - m=n رسم منتظم إذا وفقط إذا كان $K_{m,n}$ (٧)
- (۸) إذا كان G = (V,E) و رسمًا بسيطًا منتظمًا من النوع g = V و كان G = V ا فـ اثبت أن g = V و جي أو g = V و روجي أو g = V
 - (٩) جد مثالا على رسم ثنائي التجزئة منتظم من النوع 2 ويحتوي على 6 رؤوس.
 - (١٠) جد مثالا على رسم ثنائي التجزئة منتظم من النوع 3 ويحتوي على 8 رؤوس.
 - (١١) جد مثالا على رسم ثنائي التجزئة منتظم من النوع ويحتوي على 2 + 2 رأسًا.
 - (١٢) جدالرسم المتمم للرسم 3,3.
 - (١٣) جد (d (x, y) لكل رسم من الرسومات التالية :





شکل (۲,۵۲)

(١٤) ليكن (٣.٤) = G رسماً مترابطاً. نعرف قطر G ونرمز له بالرمز (٥) D(G)
 كسالت الي : (٧ - ١ × . x ، y = ٧) . x . y = ٧
 الرسومات في تمرين (١٣) .

(٦,٥) الأشجار Trees

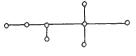
تعریف (۱۳)

ليكن (V , E) و رسمًا . نقول إن G غابة إذا كان لا يحتوي على دورات . ونقول إن G شجرة إذا كان G مترابطًا ولا يحتوي على دورات . (لاحظ أن كل غابة هي رسم بسيط وأن كل شجرة هي رسم بسيط أيضًا) . مثال (١٠١١)

(أ) الرسم التالي هو غابة :



(ب) الرسم التالي هو شجرة:



شکل (۲,0٤)

مبرهنة (٦,١٤)

لتكن (V,E) = Tشجرة حيث |V|، عند ثنه يوجد على الأقل رأسان في Tحيث تكون درجة كل منهما تساوى T.

البرهان

نختار عراً $_{\rm m.r.}$ $_{\rm$

مبرهنة (٦,١٥)

لكل صلد صحيح 1≤ n ، فإن كل شعجرة عند رؤوسها n بكون علد أضلاعها 1-n.

البرهان

نستخدم الاستقراء الرياضي على n. إذا كان 1 - n فإن عدد الأضلاع صفر وبالتالي، فإن المبرهنة صحيحة من أجل 1 - n الآن نفرض أن كل شجرة عدد رووسها لم يكون عدد أضلاعها 1 - 1 عدد صحيح. لتكن 1 - 1 عدد صحيح. لتكن 1 - 1 عدد صحيح. لتكن 1 - 1 المبرهنة 1 - 1 عدد أنه يوجد 1 - 1 عدد 1 - 1 بالاستناد إلى المبرهنة 1 - 1 أنجد أنه يوجد 1 - 1 شجرة عدد رؤوسها 1 - 1 وباستخدام فرض الاستقراء نجد أن 1 - 1 ا1 - 1 ا1 - 1 ا1 - 1 الاستقراء نجد أن 1 - 1 الاستقراء نجد أن 1 - 1 الاستقراء نجد أن 1 - 1 المستقراء نجد أن المستقراء أن المس

مبرهنة (١٦,٢)

ليكن (V, E) وفقط T رسمًا مترابطًا حيث V - n عندئذ، إن T شمجرة إذا وفقط إذا كان T = n.

البرهان

لتكن T شجرة. من المبرهنة (٦,١٥) ينتج أن B=m1.

الآن نفرض أن T رسم مترابط حيث n = |N| و L = n = 18. لإثبات أن T شمجرة يكفي أن نشبت أن T لاتحتوي على دورات. نفرض أن x_1 , ..., x_n , ..., x_n دورة من x_n (نشبت أن x_n) ينتج أن x_n بسرا في x_n وبالتالي، فإن x_n مترابط عدد رؤوسه x_n وعدد أضلاعه x_n ، إن هذا يناقض المبرهسنة x_n وبالتالي، فإن x_n لا ينتج أن x_n

مبرهنة (٦,١٧)

T = (V, E) ليكن T = (V, E)، عندئذ، إن T شمجرة إذا وفقط إذا كان T = (E - n I).

البرهان

لتكن T شجرة. من المبرهنة (٦,١٥) ينتج أن ٣٠١ الله.

الآن نفسرض أن T رسم لا يحتوي على دورات حيث m = N و N

 $\left|\mathbb{E}_1\left[+\ldots+\left[\mathbb{E}_m\right]-(\left|\mathbb{V}_1\right|\left[-1\right]+\ldots+(\left|\mathbb{V}_m\right|\left[-1\right]\right)\right|$

و بالتالي ، فإن m-|V| - |E| - |V| . إذن m-1 = n-m وبالتالي ، فإن m-1 = n-m مترابط . Δ

مبرهنة (۱۸ و۲)

ليكن (V, E) T رسمًا مترابطًا . عنلى الله النهجرة إذا وفقط إذا كان كل ضلع في T جسرًا .

البرهان

لتكن (T - V - U = T - V - U = T - V - U = T - V - U = T - V - U = T - V - U = T - V - U = T - V - U = T - V - U = T - V - U = T - V - U = T - V - U = T - V - U = T - V - U = T - U

الآن نفرض أن كل ضلع في T جسر، بالاستناد إلى المبرهنة (٦٫٨)، نجمد أن T لا يحتوى على دورات وبالتالي، فإن T شجرة. ۵

مبرهنة (٦,١٩)

ليكن (V, E) وسمًا بسيطًا . عندئذ ، إن T شجرة إذا وفقط إذا كان T

البرهان

لتكن T شجرة وليكن x × y × x بعيث x + x با أن T رسم مترابط فإنه يوجد ممر من x إلى y. بما أن T لاتحتوي على دورات فإننا بالاستناد إلى المبرهنة (7,0)، نجد أن هذا المد وحيد.

الآن نفرض أن الشرط المذكور أحلاه متحقق. يستطع القارىء أن يشبت بسهولة أن تمترابط ولا يحتوى على دورات، وبالتالي، فإن Tشجرة. ۵

مبرهنة (۲,۲۰)

ليكن (V, E) . عندثانه إن T شجرة إذا وفقط إذا كان T لايحسوي على دورات وكان T يحقق الشرط التالي: إن إضافة ضلع جديد إلى ع تجعلنا نحصل على رسم يحتوى على دورة وحيدة.

البرهان

لتكن T شجرة وليكن $B = a = \{x, y\}$. ليكن B = a = (y, E) = 0. بما أن B = a شجرة فإن B = a لا تحتوي على دورات. بالاستناد إلى المبرهنة A = a بهد أنه A = a بهد A = a بهد ورات. بالاستناد إلى المبرهنة A = a بهد A = a بهد ورات به بهد ورات في A = a بهد ورات نهد الدورة وحسيسة في A = a وبالتالي، فإنه يوجد عمران مختلفان من A = a به وبالتالي، فإنه يوجد عمران مختلفان من A = a إلى A = a به وبالتالي، فإنه يوجد عمران مختلفان من A = a إلى A = a به وبالتالي، فإنه يوجد عمران مختلفان من A = a إلى A = a

الآن نفرض أن T رسم لا يحتىوي على دورات و يحقق الشرط المذكور أصلاه.

تعریف (۲,۱٤)

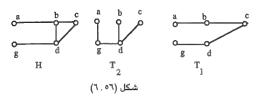
 $L_{N}(V,E) = T_{N}(V,E)$ ليكن T = V(V,E) ورسمًا وليكن T = V(T) والم ورسمًا جزئيًا من $D_{N}(E)$. نقول إن T شجرة مُولَّلَة للرسم $D_{N}(E)$ أذا كانت $D_{N}(E)$ من $D_{N}(E)$ وكان $D_{N}(E)$ مولِدًا للرسم $D_{N}(E)$ (تلكر أنه في هذه الحالة يجب أن $D_{N}(E)$) .

مثال (۲,۱۲) ليكن G هو الرسم المعطى بالشكل (٦,٥٥)



نعتبر الرسوم الجزئية التالية :





إن كلاً من T1 و T2 شجرة مولدة للرسم G. كذلك إن H رسم جزئي مولد للرسم G ولكنه ليس شجرة .

مبرهنة (٦,٢١)

ليكن G = (V, E) رسمًا . عندئذ يكون G مترابطًا إذا وفقط إذا كان يوجد شجرة مولّدة للرسم G .

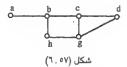
البرهان

لنفرض أنه توجد شجرة T مولدة للرسم G . بما أن T رسم مترابط فإن G رسم مترابط.

لاحظ أن البرهان السابق يعطينا طريقة لإنشاء الشجرة المولدة. ببساطة نقوم بالتخلص من الدورات عن طريق الحذف المتنابم لبعض الأضلاع.

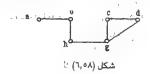
مثال (۲,۱۳)

جد شجرة مولدة للرسم G حيث G هو الرسم في الشكل (٦,٥٧)

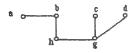


الحل

منستخدم الرؤوس للتجيير عن الدورات. تختار الدورة b, c, g, h, b ونحدف أحد أضلاعها وليكن (٥, ٥٨) فنحصل على الرسم في الشكل (٦,٥٨).



الآن نختار دورة في الرسم الجديد ونحذف أحد أضلاعها. نحذف (c, d) من الدورة c, d, g, c فنحصل على الرسم في الشكل (٦, ٥٩).



شکل (۹،۹۹)

واضح أن الرسم الأخير شجرة مولدة للرسم B.

إن الطريقه المتبعة في المثال (٦,١٣) لإنشاء الشجرة المولدة ليست مناسبة . للاستخدام في الحاسوب . في ما يلي سنقدم بعض الخوارزميات التي تعطينا الشجرة المولدة والتي تناسب الحاسوب .

خوارزمیة (٦,١)

ليكن (G=(V,E) وسمًا مترابطًا. من أجل الحصول على شجرة مولدة للرسم G نفذ الخطوات التالية:

- (۱) اخترأي رأس ۷ × x₁ وضع (x₁ = و و E₁ = و و X₁ = و (۱) = (۱)
- (۲) نفرض أنناقد أنشأنا $(V_j, E_j) = (V_j, E_j)$ جد ضلعًا $V_k = (V_k \cup \{x_{k+1}\}) =$
 - (٣) كرر الخطوة (٢) كلما أمكن ذلك.

مبرهنة (٦,٢٢)

إذا كان G = (V, E) وسمًا مترابطًا فإن الخواززمية ($V \in V$) تفطي شنجرة مولدة للرسم G.

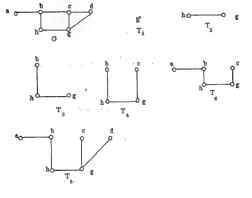
البرهان

نفسرض أن الخسوارزمسيسة تتسوقف بعسد m خطوة. إذنء نحسصل على T_m أن T_m شبجرة وذلك باستخدام الاستقراء الرياضي على n لاثبات ما يلي: لكل عدد صحيح $m \le n \le 1$ فإن T_n شجرة. إذا كان n = 1 فإن $n \le m$ وبالتالي، فإن $1 \le k \le m$ شجرة . الآن نفرض أن $(V_k \; , E_k)$ شجرة حيث $T_1 = (V_1 \; , E_1)$ عدد صحيح. من الخطـوة (٢) في الخوارزمية (٦,١) نعلـم أنـه أيوجــد y eV $E_{k+1} = E_k \cup \{e_k\} : V_{k+1} = V_k \cup \{x_{k+1}\} : \{y, x_{k+1}\} = e_k \in \mathbb{E} \xrightarrow{} x_{k+1} \notin V_k = x_{k+1} \notin$ و (E_{k+1} , E_{k+1}) = T_{k+1} . بما أن T_{k} لاتحتوى على دورات فإن T_{k+1} لا يحتوى على x_{k+1} دورات. واضح أن x_{k+1} مجاور للرأس $y \in V_k$ وبما أن T_k مجاور للرأس T_{k+1} مرتبط بجميع الرؤوس المنتمية إلى V_k . إذن T_{k+1} مترابط وبالتالى، فإن شجرة . إذن T_m شجرة . الآن سنثبت أنه T_m شجرة مولدة للرسم T_m من أجل ذلك m<|V| يكفي أن نثبت أن |V|=m. واضح أن $|V|\geq m$ إذا كان |V|=m فإنه يوجـد رأس xeV مستسرابط فسإنه يوجسد عمر كا أن G مستسرابط فسإنه يوجسد عمر ير عندصحيح الحين j < i الحين x من y_1 من y_1 من y_2 من الحين عندصحيح الحين عندصحيح (Y) حيث $(y_j, y_{j+1}) = c_j \in E$ و $(y_j, y_{j+1}) \in V_m$ حيث $(y_j, y_j) \in V_m$ حيث $(y_j, y_j) \in V_m$ في الخوارزمية (٦, ١) وبالتالي، فإن V م . m = |V

مثال (۲,۱٤)

جد شجرة مولدة للرسم © المعطى في المثال (٦,١٣) مستخدمًا الخوارزمية (٦,١).

الحل



شکل (۲,۲۰)

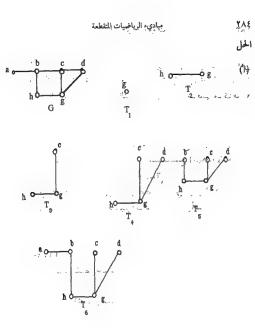
إذن، T6 شبجرة مولدة للرسم G. لاحظ أنه توجد أنسجار أخرى مولسدة للرسم G.

ملاحظات

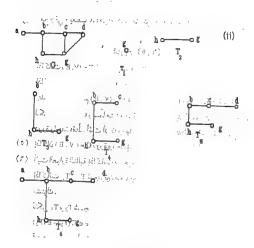
- إذا است.خدمنا الخطوة (٢) المذكرة أدناه بدلا من الخطوة (٢) في الخوارزمية تعطينا شجرة الخوارزمية تعطينا شجرة مولدة للرسم B، تسمى هذه الشجرة شجرة تقص عرضي مركزها ٢٨ للرسم B.
- (Y) نفرض أننا قد أنشأنا (P_1, P_2) من أجل $X_1, \dots, X_n = 1$. ليكن $X_1, \dots, X_{k+1} = 0$ أصغر حدد بين الأعداد $X_1, \dots, X_n = 0$. المحيث يوجد ضلع $X_{k+1} = V_k \cup (x_{k+1})$ $X_n = V_k \cup (x_n)$ $X_n = V_k \cup (x_n)$
- (ii) بالشل، يمكن الحصول على شجرة تقص عمقي مركزها بالله للمسم و إلى المسلم المستخدمنا و عهو أكتبر المسدلاً من وعهو أصغر الحفوة (٢).

مثال (۲,۱۵)

- (i) جد شبجرة تقص عرضي مركزها و للرسم 6 العطى في المشال (7.1°).
- (ii) جد شجرة تقص عمقي مركزها و للرسم B المعطى في المسال (T, 17).



شكل (٦,٦١) إن T_6 هي الشجرة المطلوبة.



شكل (٦٦٢) إن To هي الشجرة المطلوبة .

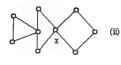
ملاحظة

إذا كانت T شجرة تقص عرضي مركزها x للرسم G وكان y أي رأس في G فإنه

يكن الإثبات أن (x,y) في T يساوي (d(x,y) في G، وبالتالي، فإن الممر الوحيد الذي يربط × مع و في T يعطينا عمرا طوله أقصر مّامكن بين الممرات التي تربط x مع و في G.

غارين (٦,٥)

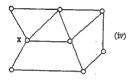
- (۱) إذا كانت (T = (V, E) شجرة حيث الح | V | فجد مجموع درجات رؤوسها .
 - (٢) إذا كانت T شجرة فأثبت أن T رسم ثنائي التجزئة .
- (٣) جد مثالا على رسم (V, E) = Gحيث يحقق: 1-|V| = |E| = |V| ولا يكون شجرة.
- (٤) ليكن (٣, ٧) = ٥ رسمًا مترابطًا. نقول إن ٥ وحيد الدورات إذا احتوى على
 دورة واحدة فقط. أثبت أن ٥ وحيد الدورات إذا وفقط إذا كان (٣] |٧|.
 - (0) إذا كان (V, E) = G = (V, E). فكم عدد الأشجار المولدة للرسم Q = (V, E)
- (٦) أثبت العبارة التالية إذا كانت صحيحة أو أعط مثالا مناقضًا إذا كانت خاطئة:
 إذا كانت T2 و T2 شجرتين مولدتين للرسم B فيحب أن يكون بينهما ضلع مشترك.
- (۷) لتكن $T_0 = T_0$ وليكن $T_0 = T_0$ وليكن $T_0 = T_0$ وليكن $T_0 = T_0$ وليكن $T_0 = T_0$ اثبت أنه يبجب أن يوجد شسجرة مولدة $T_0 = T_0$ للرسم $T_0 = T_0$ ماعدا ضلعًا واحداً.
- (٨) في ما يلي: (أ) جد شجرة مولدة للرسم المعطى جلرها x، (ب) جد شجرة تقص عرضي للرسم المعطى مركزها x، (ج) جد شجرة تقص عمقي للرسم المعطى مركزها x.

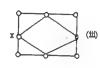




شکل (۲,٦٤)

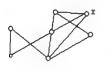


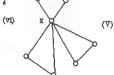




شکل (۲,۲۲)







شکل (۲,۲۸)

شکل (۲٫۲۷)

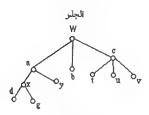
(٦,٪) الأشجار المرتبة ذوات الجذور وتطبيقاتها Ordered Rooted Trees And Its Applications

تعریف (۱۹۱۵)

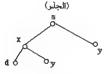
لتكن $(V_1 E_1)$ المستجرة . نعتار أي رأس V = V ونسميه جادر الشيجرة T. ان أي اسمي T (أو الزوج T) T) شيجرة ذات جند. نعلم من المبرهنة T (T) أن أي رامين في T مرتبطان عمير وحيد. نَعرَف مستوى (أو عمل) الرأس T * عملى أنه طول المهر الوحيد اللّي عبر وحيد . نَعرَف مستوى T على أنه الصفر ، كذلك ، نُعرَف إلى المبر الوحيد اللّي يربط T معنى بن جميع مستويات الرؤوس. إذا كان T و T في المباد الأكبر بين جميع مستويات الرؤوس. إذا كان T و T في النا نسمي T و من T و T في المباد المبروق في النا نسمي T و و T في المبروق في النا نسمي T و من T و المبروق في النا نسمي T و من T و المبروق في النا نسمي T و المبروق في المبروق في المبروق و ا

مثال (٦,١٦)

لتكن (X, P) = T هي الشجرة في الشكل (٦,٦٩) (٨٢,٢)



شکل (٦,٦٩)



شکل (۲٫۷۰)

تعریف (٦,١٦)

مثال (۲,۱۷)

(أ) الرسم في الشكل (٦,٧١) يمثل شجرة ثناتية :



شکل (۲٫۷۱)

(ب) الرسم في الشكل (٦,٧٢) عِثل شجرة ثناثية منتظمة :



شکل (٦,٧٢)

تعریف (۱۷ و۲)

لتكن (V, E) = T شجرة ذات جلد. إذا كانت (x) M مجموعة مرتبة كليًا لكل رأس داخلي X فإننا نسمي T شجرة مرتبة ذات جلى . إذا كانت T شجرة ثنائية مرتبة وكان $\{A, b\} = X$ وكان $\{A, b\} = X$ محيث $\{A, b\} = X$ محيث $\{A, b\} = X$ التابع المباشر الأيسر للرأس X كما نسمي $\{A, b\} = X$ نسبة $\{A, b\}$



شکل (۲,۷۳)

(Binary search trees) الشجار التقصيّ الثنائية (٦,٦,١)

لتكن A مجموعة منتهية ولتكن ≥علاقة ترتيب كلي على A. تنشىء شجرة ثناثية مرتبة (A) T كما يلي : نختار أي عنصر من A ونسميه الجلر. إذا كانr هو الجلر فإننا نرسم الشكل (٦٩٧٤) :



شکل (۲,۷٤)

الآن نأخذ عنصراًمن (r} - A وليكن t ≤ r فإننا نوسم الشكل (٦,٧٥)

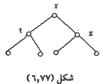


(٦,٧٥) شكل $r \le t$ أما إذا كان $t \le t$ فإننا نرسم الشكل

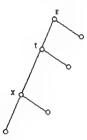


شکل (٦,٧٦)

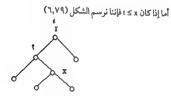
لنفرض أن $t \le r$. الآن نأخذ عنصراً من $\{r, t\}$ - A وليكن x. إذا كان $x \le r$ فإننا نرسم الشكل $\{r, v\}$



(٦,٧٨) فإننا نقارن x مع t . إذا كان $x \leq t$ فإننا نرسم الشكل (x $\leq t$



شکل (۲٫۷۸)



شکل (۲٫۷۹)

الآن نكرر هذه العملية على العناصر الباقية من A حيث نبدأ عملية المقارنة دائما من الجذر 7. بما أن A مجموعة منتهية فإنه لابد لهذه العملية أن تتوقف بعد عدد منته من الحقوات فنحصل على شجرة ثنائية مرتبة (A) T. تسمى (T(A) شجرة تفاش ثنائية للمجموعة A. إذا كانت B م وكانت ≥علاقة ترتيب كلي على B أيضًا فإنه يكن الحصول على (B) T بسهولة عن طريق تمديد (A) T كما يلى:

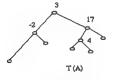
نأخذ B € 6 ونجري عملية المقارنة مبتدئين من r فنتبع فرعًا يقودنا إلى إضافة 6 إلى الشكل إذا كانت 6 لاتنتمى إلى ذلك الفرع.

مثال (۲,۱۸)

لتكن $\{3, 4, 2, 2, 17\} - A$. جد شجرة تقص ثنائية $\{3, 1\}$ للمجموعة A ثم أضف A أضف A أضف A أضف A أضف A إلى A حيث A هي عملاقة الترتيب الكلي المعتاد على الأعداد.

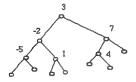
141

نختار 3 كجلر ثم نضيف 2- ثم نضيف 17 ثم نضيف 4 فنحصل على الشجرة في الشكل (٩,٨٠)



شکل (۲٫۸۰)

الآن نضيف 5- ثم نضيف 1 فنحصل على الشجرة في الشكل (٦,٨١)



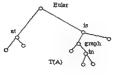
شکل (٦,٨١)

مثال (٦,١٩)

T (A) جبد شبجيرة تقص ثنائية (A = { Buler , graph , is , in , at } لتكن (T (A) م أضف Ali أصف computer إلى (T (A) حيث T هي عُلاقة الترتيب المجمى على الكلمات .

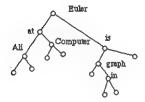
الحل

نختار Buler جذراً ثم نضيف graph , at, is و in على الترتيب فنحصل على الشجرة في الشكل (٦,٨٢) .



شکل (۲٫۸۲)

الآن نضيف Ali ثم نضيف computer فنحصل على الشجرة (٦,٨٣)



شکل (۱٫۸۳) (Huffman codes) شیفرات هوفمان (۱٫۲٫۲)

لتكن X مجموعة متنهية غير خالية . نسمي Xأبجدية ونسمي كل عنصر في X حرفًا (أو حرفًا أبجديًا) . كل نسق منه من حروف X يسمى كلمة . فمثلاً إذا كانت X (a,t,4) ح فإن كلا من المعنه . X (a,t,4) من كلمة التي لاتحتوي على حروف الكلمة الحالية ونرمز لها بالرمز X المنتخوي على حروف الكلمة الحالية ونرمز لها بالرمز X هي مجموعة جميع الكلمات التي يمكن الحصول عليها بوساطة X . إذا كانت X هي مجموعة جميع الكلمات التي يمكن الحصول عليها بوساطة X . إذا كانت بالرمز (X (a) مفال X على أنه عند الحروف التي تتكون منها ونرمز لهذا الطول بالرمز (X (a) مفال X (b) مفال X (a) مناه المنابقة ، وكما هو معروف فإن للكلمات الثنائية أهمية قصوى حيث إن الحواسيب تخزن المعلومات والبيانات على شكل كلمات الثنائية . إذا كانت X مجموعة منتهية من الحسروف أو الرموز فإننا نشىء تقابلا بين X ومجموعة

من الكلمات الثنائية ، ونسمي هذه العملية تشفيراً للمجموعة C . فمثلا ، إذا كانت (4 , + , ? , 4) وكانت M هي مجموعة الكلمات الثنائية (10 , 0) = M (110 , 111 , فسإن تشفير C كيكن أن يتم بوساطة التقابل M → f: C للعرف كما يل (0 = (a) ، 10 - (f(+) ، 110 - (f(+) ، 10) .

في معظم أنظمة التشفير (أو الشيفرة) المعروفة نجد أن أطوال الكلمات الثنائية المستعملة التشفير الحروف متساوية ، وفي غده الخالة تقول إن نظام التشفير دو طول ثابت . إن شيفرة هوفمان ليست ذات طول ثابت ، وخلفية هذه الشيفرة أن تكرار الحروف التي يراد تشفيرها يختلف من حرف إلى آخر ، ويالتالي ، فإنه من الأفضل تشهير الحروف التي تكرارها مرتفع نسبيا بكلمات ثنائية قضيرة . من ناحية أخرى فإن شيفرة هوفمان تحقق و خاصة الصدر الالتالية : إذا كانت الكلمة الثنائية ه هي شيفرة الحرف به وكانت العي شيفرة من ناحية أخرى فإن الحرف به وكانت العي شيفرة من المست صدراً للكلمة من (أي أن نه ه من على حيث نه كلمة ثنائية) كما أن لا ليست صدراً للكلمة هن ويشب هذه الخناصة لا يكون عنه ض أو الثياس عند فك الشيفرات :

تعزیف (۱۸ را۴)

لتكن أربع $(x_1, x_2, x_3) = 0$ مجنوعة من الحروف ولتكن $(x_1, x_2, x_3) = 0$ مي دالة التكرار (أي أنه كلما كان عُندالرات الذي يظهر أيها أيد هو $(x_1)^2$ فإن $(x_2)^2$ فإن $(x_3)^2$ فإن $(x_3)^2$ فإن $(x_4)^2$ معين للتشفير فإنسا نعسر أو أو أن هنا النظام معين للتشفير فإنسا نعسر أو أو أن هنا النظام أنسا العسلد $(x_1)^2 + \dots + (x_N)^2 + \dots + (x_N)^2$ بالنسبة إلى مجموعة من الأنظمة إذا كنان وزنه أصغر من أو يستأوي وزن أي نظام من هذه .

قبل أن نعطي الخوارزمية المتعلقة بإيجاد شيفرات هوفمان نود أن نذكر (بدون إثبات) أن شيفرة هوفمان أمثلية بالنسبة إلى الأنظمة ذوات الطول المتغير والتي تتمتع بخاصة الصدر.

خوارزمية (۲,۲)

- . لتكن C مجموعة من الحروف ولتكن f : C —— R لتكن الحروف ولتكن مجموعة من الحروف ولتكن
- (١) لكل $x \in C$ ارسم رأسًا وعَلَّمه بالعلامة $x \in C$ أحيث تكون جميع الرؤوس على سعل واحد نسميه السطر الأساسي وبحيث تكون العلامات مرتبة تصاعديًا من البسار إلى اليمين .
- (٢) ابدأ من اليسار واجعل الرأس الأول تابعًا مباشراً أيسراً لرأس جديد واجعل الرأس الشأني تابعًا مباشراً أعنًا لهم أا الرأس الجديد ثم علم الرأس الجديد بجحموع علامتي الرأسين الأول والشاني ثم عدل الرسم حيث يكون الرأس الجديد في السطر الأساسي .
- (٣) عبال الرسيم حبيث تكون العبالامات مرتبة تصباعبايا في السطر الأساسي.
- (٤) كبرر الخطوة (٢) والخطوة (٣) كلما أمكن ذلك. (لاحظ أن c مجموعة متنهية وبالتالي، فإن الخوارزمية تتوقف بعد عدد منته من الخطوات وذلك عندما يحتوى السطر الأساسي على رأس واحد فقط نسميه الجذر).
- (٥) ارسم الشجرة الثناثية التي حصلت عليها في الخطوة (٤) بلون علامات ثم
 عَلَّم كل ضلع يربط رأسًا بتابعه المباشر الأيسر بالعلامة ٥ وعلَّم كل ضلع يربط
 رأسًا بتابعه المباشر الأين بالعلامة 1
- تسمى الشجرة التي نحصل عليها بوساطة الخوارزمية السابقة شجرة

هو فمان . لكل x e C فإن الرأس الذي يمثل x يكون ورقة في هذه الشجرة، ولإيجاد شيفرة x فإننا نكتب (من اليسار إلى اليمين) علامات الأضلاع التي نقابلها إذا انطلقنا من الجذر واتَّبعنا الفرع الذي يربط الجذر بالورقة التي تمثل x.

مثال (٦,٢٠)

: معرفة كما يلي $C = \{d,e,r,s,t\}$ كما يلي C

. f(d) = 8 , f(e) = 7 , f(r) = 5 , f(s) = 24 , f(t) = 4

(أ) جد شجرة هو فمان ثم جذ شيفرة هو فمان للمجموعة C.

(ب) جدوزن الشيفرة.

(ح) شهر الرسالة التالية: "desert".

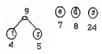
(د) فك الشيفرة التالية : 0010101000 .

الحل

(۱) (۱) الخطوة الأولى:

0 Ē, © 3

(٢) الخطوة الثانية:



(٣) الخطوة الثالثة :

(٤) : الخطوة الرابعة :



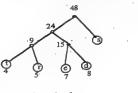
(٥) الخطوة الخامسة :

(٦) الخطوة السادسة :

Τ+

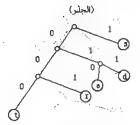
مدخل إلى نظرية الرسومات

(٧) الخطوة السابعة : .



شکل (۲٫۸٤)

وبالتالي، فإن شجرة هوفمان هي :



(T, A4) JEN

الآن، إذا رمزنا لشيفرة الحرف x بالرمز x فإن الجدك التالي يعطينا شيفرة هوفمان :

х	t	r	е	d	8
×	000	001	010	011	1

(ب) إن وزن الشيفرة هو:

$$W = (3) (4) + (3) (5) + (3) (7) + (3) (8) + (1) (24)$$
$$= 12 + 15 + 21 + 24 + 24 = 96$$

= 12 + 15 + 21+ 24 . + 24 = 90

(ج) إن شيفرة (desert » هي 0110101010001000.

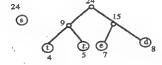
(c) يفك الشيفرة المعطاة نحصل على الرسالة " rest " .

ملاحظات

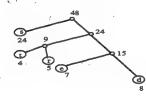
(١) في المثال (٦,٢٠) يكن الحصول على شيفرة أخرى وذلك بتعديل

الخطويتين السادسة والسابعة كما يلي :

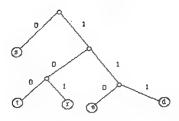
الخطوة السادسة :



الخطوة السابعة : ٠



وبذلك تكون شجرة هوفمان هي:



شکل (۲٫۸٦)

وبالتالي نحصل على الجدول التالي:

х	8	t	r	е	d
x	0	100	101	110	111

واضح أن وزن الشيفرة الجليلة يساوي وزن الشيفرة الأخرى ولكن يحدث تعديل في تشفير الرسائل وفك الشيفرات . لذلك، نتفق على أن لانفير ترتيب الرؤوس في السطر الأساسي إلا إذا كان ذلك ضروريا .

(٢) من الملاحظة (١) نستتم أنه يمكن أحيانا الحصول على أكثر من حل لمسألة إيجاد شيفرة هوفمان وبالتالي فإن هذه الشيفرة ليست وحيدة بوجه عام.

(Polish notation) الترميز البولندي (٦,٦,٣)

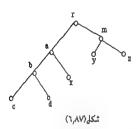
نقول إننا قد أجرينا تسلقا مباشرا للشجرة T إذا قمنا بما يلي :

- (١) نكتب المرافق الصدري للجذر، ليكن هذا المرافق هو (١٥) rT(a) T(b).
- (۲) لكل رأس داخلي x نكتب المرافق الصدري للرأس x مكان (x) T, ولكل ورقة y نكتب y مكان (T(y).
 - (٣) نكرر الخطوة (٢) كلما أمكن ذلك.

نقول إننا قد أجرينا تسلقاً عكسيًا للشجرة ٢ إذا استخدمنا المرافق العجزي بدلا من المرافق الصدري في (١) و (٢). كذلك نقول إننا قد أجرينا تسلقاً داخلياً للشجرة ٦ إذا استخدمنا المرافق الداخلي بدلاً من المرافق الصدري في (١) و(٢).

مثال (۲,۲۱)

لتكن (T, r) هي الشجرة في الشكل (٦,٨٧)



(أ) أجر تسلقًا مباشرًا للشجرة T.

(ب) أجر تسلقًا عكسيًا للشجرة T.

(ج) أجر تسلقًا داخليًا للشجرة T.

121

(أ) الخطوات التالية تزودنا بتسلق مباشر للشجرة T.

الخطوة الأولى:

r T(a) T (m)

الخطوة الثانية :

 $r \times T$ (b) T (x) $m \times T$ (y) T (z)

الخطوة الثالثة :

rabT(c)T(d)x myz

الخطوة الرابعة:

rabcdxmyz

٣٠٦ مبادىء الرياضيات المتقطعة

(ب) الخطوات التالية تزودنا بتسلق عكسي للشجرة T.

الخطوة الأولى:

T (a) T (m)r

الخطوة الثانية :

T (b) T (x) a T (y) T (z) mr

الخطوة الثالثة :

T (c) T (d) b x a y z mr

الخطوة الرابعة :

c d bxavzmr

(ج) الخطوات التالية تزودنا بتسلق داخلي للشجرة T.

الخطوة الأولى :

T (a) r T (m)

الخطوة الثانية :

T (b) a T (x) r T (y) m T (z)

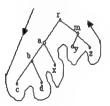
الخطوة الثالثة :

T (c) bT (d) a x rymz

الخطوة الرابعة :

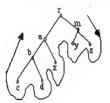
cbdaxrymz

نلاحظ أنه يمكن الحصول على النتيجة الأخيرة في (أ) عن طريق متابعة السهم الموجود في الشكل (٦,٨٨).



شکل (۲٫۸۸)

كذلك نلاحظ أنه يمكن الحصول على النتيجة الأخيرة في (ب) عن طريق متابعة السهم الموجود في الشكل (٦,٨٩) وكتابة الرؤوس من اليمين إلى اليسار :



شکل (۲٫۸۹)

إذا كانت P عبارة حسابية فإنه يمكن تمثيل P بشجرة مرتبة حيث تمثل العمليات الثنائية بالرؤوس الداخلية وتمثل الشوابت والمنغيرات بالأوراق، ونسمها شجرة العبارة 9. في مايلي نستخدم / للدلالة على القسمة . كما نستخدم * للدلالة على الضرب ونستخدم * للدلالة على الضرب ونستخدم م م رأو ٥ • ٥ ه) بدلاً من أه . إذا كانت عملية ثنائية على مجموعة ما فإننا نمثل العبارة و عبد بالشجرة المرتبة التالية :



إذا كانت 👝 إبدالية فإن x 🗆 y = y 🗆 وبالتالي فإنه يمكن انشاء شجرة أخرى هي

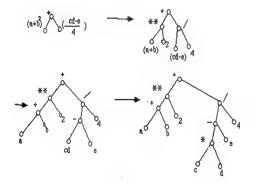


شکل (۲,۹۱)

أما إذا كانت 🗖 غير إبدالية فإن الشجرة المرتبة وحيدة. إن شجرة العبارة 3 - هي:



شکل (۲,۹۲)



ئکل (٦.٩٣)

إذا كانت T هي شجرة العبارة P فإن العبارة التي نحصل عليها عن طريق التسلق المباشر للشجرة T تسمى الترميز البولندي للعبارة P أما العبارة التي نحصل عليها عن طريق التسلق العكسي للشجرة T فتسمى الترميز البولندي العكسي للعبارة P. كذلك، تسمى العبارة التي نحصل عليها عن طريق التسلق الداخلي للشجرة P.

الترميز الناخلي للعبارة P. إن الترميز الداخلي غير صالح لحساب العبارات وذلك لأن الأقواس ضرورية لجلاء غموضه. أما أهمية كل من الترميز البولندي والترميز البولندي العكسي فإنها تعود إلى أن عدم وجود الأقواس لايؤدي إلى أي غموض في الحسابات.

مثال (٦,٢٣)

لتكن P هي العبارة المعطاة في المثال (٦,٢٢)

(أ) جد الترميز البولندي للعبارة P.

(ب) جد الترميز البولندي العكسي للعبارة P.

الحل

(أ) باستخدام شجرة العبارة P الموجودة في المثال (٦,٢٢) نجد أن :

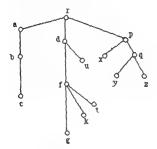
.P = + ** + ab2/- *cde4

(ب) باستخدام شجرة العبارة P الموجودة في المثال (٦,٢٢) نجد أن :

.ab + 2 ** cd * e - 4/+

تارين (٦,٦)

(١) لتكن (٣,٤) - ٣ هي الشجرة التالية :



شکل (۲,۹٤)

- (أ) جد مجموعة الرؤوس الداخلية للشجرة T.
 - (ب) جد مجموعة الأوراق في T.
 - (ج) أعط مثالا على فرع في T.
- (د) جدارتفاع T ومستوى كليمن الرؤوس t ، t ، b ، t ، d ، x ، b
 - (هـ) جد الشجرة الجزئية ذات الجذر.
 - (و) جد تابعًا مباشرًا للرأس و وجد تابعًا للرأسa.
- (٢) أعط مثالا على شمجرة ثنائية منتظمة ومثالا على شجرة ثنائية غير منتظمة.
- (٣) لتكن (V, E) T شجرة ثنائية منتظمة بحيث V- البت أنه إذا كان V عدد الرؤوس الداخلية في T فإن V عدد الرؤوس الداخلية في V فإن V في V

-يساوي 1+ m.

- (2) لتكن (A ,) مجموعة مرتبة كلياً حيث (A ,) مجموعة مرتبة كلياً حيث (A = { out , of , the , sea , came , he } وحيث كهر علاقة الترتيب المعجمين على الكلمات.
 - (أ) جد شجرة تقص ثناثية (A) T للمجموعة A.
 - (ب) أضف sun ثم أضف bright إلى (T (A).
 - (٥) حل التمرين (٤) من أجل
- - (ب) A = { all , people , are , created , free} (ب) مُ أَضِفَ equal ثُم أَضِفَ .A = { all , people , are , created , free} إلى .T (A)
- - (أ) جد شجرة تقص ثنائية (A) T للمجموعة A.
 - (ب) أضف 3 ثم أضف 20- إلى (A) T.
 - (٧) حل التمرين (٦) من أجل
 - (أ) (A (.1,2,5,6) م أضف 11 ثم أضف 15 إلى (A. T(A)
 - (ب) (A = (3, 5, 7, 9) م أضف 5- ثم أضف 6 ثم أضف 2 إلى (T (A) .

f(x)

- (A) لتكن (C = { A , S , L , I , M , U ولتكن R → C = { A , S , L , I , M , U } لتكن (A) لتكن (A) لتكن (A)
 - (أ) جد شجرة هوفمان ثم جد شيفرة هوفمان للمجموعة C.
 - (ب) جدوزن الشيفرة ثم شفر الرسالة " SALAM ".
 - (ج) فك الشيفرة " 10111101101010101011111" .

$C = \{A, I, M, E, T\}$ معرفة كما يلي : $C = \{A, I, M, E, T\}$ معرفة كما يلي :									
x	A	I	M	E	T				
E/0	15	7	12	0					

- جد شجرة هوفمان ثم جد شيفرة هوفمان للمجموعة C.
 - (ب) جدوزن الشيفرة ثم شفر الرسالة " AIM".
 - (ج) فك الشيفرة " 10010101010 " .
- (۱۰) لتكن (C = {T, S, M, H, A ولتكن R → C = {T, S, M, H, A ولتكن الله على : x T S M H A

 f(x) 4 8 2 5 1
 - (أ) جد شجرة هوفمان ثم جد شيفرة هوفمان للمجموعة C.
 - (ب) جدوزن الشيفرة ثم شفر الرسالة " MATH ".
 - (ج) فك الشيفرة "11010100111".

(١١) جد شجرة هوفمان ثم جد شيفرة هوفمان من أجل

(f)

(1)

х	M	0	N	S	U	v
f(x)	25	7	9	5	4	32

ب)

x a n c d e p f(x) 30 6 7 23 3 2

(ج)

х	u	t	8	у	d	
f(x)	11	10	4	30	5	

(١٢) لكل عبارة من العبارات التالية، جد شجرة العبارة، الترميز البولندي،

والترميز البولندي المكسي : والترميز البولندي المكسي .
$$P = (x^2-4y+5z) \left[\frac{2x}{(z-x)^3} + \frac{3y}{(z+x)^2} \right]$$
 (1)

.
$$P = (x^3 - y) \left[xy + \frac{2 + y^3}{(x + y^5)} \right]$$
 (\downarrow)

$$P = (x^3 - y + z) \left(\frac{x}{z - x} + \frac{y}{z^2 - y} \right) \qquad (\Rightarrow)$$

.P =
$$(x + y^3) \left[\frac{3x}{y} + \frac{y}{(x - y)^2} \right]$$
 (3)

.
$$P = (x+1)(x^2+1)(x^3+x^2+1)$$
 (A)

.
$$P = (x+1)(x-1) - x^3 - x^4 + 5$$
 (j)

(١٣) (أ) لتكن T شجرة ثنائية ذات ارتفاع h وعدد رؤوسها ذات الدرجة 1

h اثبت أن $h \leq 2^h$ إرشاد : استخدم الاستقراء الرياضي على h

(ب) أعط مثالا على شجرة ثنائية بحيث تصبح المتباينة في (أ) مساواة .

(١٤) هل توجد شجرة ذات جذر تحتوي على أربعة رؤوس داخلية وستة رؤوس

(١٥) هل توجد شجرة ثناثية منتظمة ذات عمق 3 وتحتوى على 9 من الرؤوس ذات درجة 1 ؟.

(٦,٧) الرسوم المتماثلة Isomorphic Graphs

ليكن @ رسمًا. كما نعلم هناك تمثيلات متعددة للرسم B ، ولكن هذه التمثيلات لاتختلف في شيء جوهري حيث أنها تتمتع بالخواص الموجودة في G. من ناحية أخرى، إذا كمان B و H رسمين فقد تكون لهما نفس الخواص بالرغم من اختلافهما في أسماء الرؤوس والأضلاع. وللسهولة فإننا سنتعامل مع الرسوم السيطة في دراستنا لتماثل الرسوم.

تعریف (۱۹ ۲۲)

H=(V(H), E(H)) = 0 و V(H), E(H) رسمین بسیطین ، ولیکن H=(V(H), E(H)) = 0 و لیکن V(H) و V(H) تطبیقًا . تقول آن تقول آن تقول از تا تقالی :

(i) او تطبيق متباين وشامل،

 $\{f(x), f(y)\} \in E(H)$ لكل $(x, y) \in E(G)$ فإن $(x, y) \in E(G)$ لكل $(y) \in E(G)$

في هذه الحالة نقول إن G و H متماثلان ونكتب G ≅ H.

مثال (۲,۲٤)

بيّن ما إذا كان الرسمان التاليان متماثلين أم لا وعلل إجابتك :





شکل (۲,۹۵)

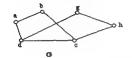
الحل

نعرف التطبيق (f: V (G) V (H) كما يلى :								
v	a	ь	С	d	g			
f(x)	х	v	z	t	u			

يستطيع القارىء أن يرى بسهولة أن f تماثل من G إلى H وبالتالي ، فإن $G\cong H$

مثال (۲,۲٥)

بيّن ما إذا كان الرسمان التاليان متماثلين أم لا وعلل إجابتك





شکل (٦,٩٦)

الحل

			ئمايلى:	f: V (G) -	→V (H)	مرف التطييق	ن
х	a	ь	С	d	8	h	
f(v)	2	1	6	3	4	5	

واضح أن f تماثل من G إلى H وبالتالي فإن H ≅ G.

تعریف (۲۰,۲۰)

لتكن P خاصة متعلقة بالرسوم. نقول إن P لامتغير تماثلي إذا تحقق الشرط التالي : لكل رسمين بسيطين G و H فإنه إذا كان H \mid وكان G يحقق الخاصة P فان H ببحقق الخاصة P.

بالأستناد إلى المبرهنة التالية نستطيع الحصول على بعض اللاستغيرات التماثلية، كما يكن استخدام هذه المبرهنة لاكتشاف عدم التماثل بين الرسومات.

مبرهنة (٦,٢٣)

 $V \in V$ (G) $V \leftarrow V$ (F) آبائلاً من الرسم البسيط $V \in V$ الى الرسم البسيط $V \in V$. $V \in V$.

- $\epsilon |E(G)| = |E(H)| \cdot \int |V(G)| = |V(H)| \quad (1)$
 - $x \in V(G)$ نکل deg f(x) = deg x (ب)
- (ج.) عند الرؤوس التي درجة كل منها m في G يساوي عند الرؤوس التي درجة كل منها m في H.
- (د) عدد الدورات التي طول كل مبها r في G يساوي عدد الدورات التي طول كل منها r في H .
 - (ه) G رسم مترابط إذا وفقط إذا كان H رسما مترابطا.

البرهان

سنتبت (ب) فقط ونقبل الخواص الأخرى . ليكن $x \in X = 0$ منتبت (ب) فقط ونقبل الخواص الأخرى . ليكن $x \in X$ ما أن $x \in X$ هو $x \in X$ من $x \in X$ منهاين ويحفظ التجاور فإن $x \in X$ منها $x \in X$ منها يجاور $x \in X$ منها يجاور منها يجاور منها يجاور $x \in X$ منها منها يجاور منها يجاور $x \in X$ منها يجاور $x \in X$ منها يجاور منها يخلون منها يخلون منها يخلون منها يخلون منها يك منها يخلون منها يك منها يك

و يحفظ عده التجاور فإن الرؤوس المجاورة للرأس (x) أ في H هي $f(x_n)$, ... , $f(x_n)$ فقط. إذن A . A deg f(x) = B

مثال (۲,۲٦)

بيّن ما إذا كان الرسمان التاليان متماثلين أم لا وعلل إجابتك :





شکل (٦,٩٧)

الحل

ملاحظات

- (٢) إن اللامتغيرات التماثلية كثيرة، وإن إيجاد خواص مشتركة بين رسمين بسيطين G
 د H لايكفي لإثبات أنهما متماثلان، ولذلك فإن مسألة التماثل هي من المسائل الصعبة في نظرية الرسومات.

غارين (۲٫۷)

في التمارين من ١ إلى ١٠ يين ما إذا كان الرسمان المعطيان متماثلين أم لا وعلل إجابتك.

(1)





شکل (۲,۹۸)

(٢)



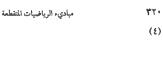
شکل (۲,۹۹)

(٣)





شکل (٦,١٠٠)







(r)



شکل (٦,١٠٣)











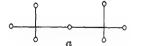
(٩)

(A)





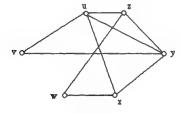
۳۲۲ مباديء الرياضيات المتقطعة (۱۰)





شکل (٦,١٠٧)

- (١١) جد جميع الرسومات ثنائية التجزئية غير المتماثلة وعدد رؤوسها 5.
 - (١٢) جد جميع الأشجار غير المتماثلة التي عدد رؤوسها 5.
 - (١٣) جد جميع الأشجار غير المتماثلة التي عدد رؤوسها 6.
- (١٥))جد جميع الأشجار غير المتماثلة المولدة للرسم المعطى بالشكل (١٥).



شکل (۲,۱۰۸)

(١٦) جد جميع الرسومات البسيطة غير المتماثلة التي عدد رؤوسها 3.

(١٧) جد جميع الرسومات البسيطة غير المتماثلة التي عدد رؤوسها 4.

 $K_n \not \equiv K_m$ فأثبت أن $n \neq m$ (۱۸) إذا كان (۱۸)

ليكن G_1 و G_2 رسمين بسيطين. أثبت أن : G_2 Ξ اذا وفقط إذا كان G_1^0 Ξ G_2^0

(٢٠) نقول عن رسم بسيط G إنه متمم لنفسه إذا كان °G = G.

(أ) أعط مثالا على رسم بسيط بحيث يكون عدد رؤوسه 4 ومتممًا لنفسه.

(ب) أثبت أنه إذا كان (V,E) = 0 رسمًا بسيطًا متممًا لنفسه فإنه يوجد على حيث |V| = 4k + 1 أو |V| = 4k

(٢١) لتكن A هي مجموعة الرسومات البسيطة . لتكن T هي العلاقة المعرفة

على A كما يلي: GTH وإذا وفقط إذا كان G G كا G , H ∈ A أثبت أن T علاقة تكافؤ على A وجد فصول التكافؤ .

(٦,٨) الرسوم المستوية Planar Graphs

في البنود السابقة من هذا الفصل ، لم نفرق ين الرسم وتمثيلاته المختلفة ، كذلك ، طابقنا كل رأس مع النقطة (أو الثائرة الصغيرة) التي تمثله وطابقنا كل ضلع مع قطعة الخط التي تمثله ، كما طابقنا كل ضلع مع صورته . حتى الآن ، لم يظهر أي خلاف جوهري بين التمشيلات المختلفة للرسم . ولقد تمكنا من الحصول على المعلومات التي كانت تهمنا عن طريق استخدام أن تمثيل للرسم . من ناحية أخرى ، هناك حالات تظهر فيها فوارق مهمة بين التمثيلات . فمثلا، إذا كان الرسم المدروس غرفة وارق مهمة بين التمثيلات . فمثلا، إذا كان الرسم المدروس غرفة بي التمثيلات . فلله والرؤوس تمثل نقاط

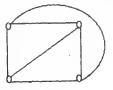
الاتصال لهذه الأسلاك، فإننا نحاول الحصول على تمثيل للرسم حيث لاتتقاطع الأضلاع إلا عند نقاط الاتصال. إن هذا ممكن دائمًا في الفضاء ولكنه غير ممكن في المستوى إلا إذا تحققت شروط معينة.

تعریف (۲,۲۱)

ليكن 7 رسمًا ، نقـول إن 6 رسم مســـقـو إذا كــان يوجــد تمثـيل للـرسم G فـي المستـوى حيث تتقاطع الأضلاع (إذا تقاطعت) ّعند الرؤوس فقط ، في هذه الحالة نقول إن التمثيل هو تمثيل مستو .

مثال(۲,۲۷)

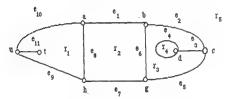
إن Ka رسم مستو لأن التمثيل في الشكل (٦,١٠٩) هو تمثيل مستو له :



شکل (۲,۱۰۹)

إذا كان لدينا في المستوى خط مضلع مغلق بسيط (أي لايتقاطع مع نفسه) فإننا سنقبل بداهةً أن هذا الخط المغلق يقسم المستوى إلى منطقتين إحداهما تتكون من النقاط التي تقع داخل الخط المغلق، وهي منطقة مصدودة (أي يمكن رسم دائرة بحيث تكون النقاط التي تقع بحيث تكون من النقاط التي تقع خارج الخط المغلق، وهي منطقة غير محدودة. إن أي نقطتين في المنطقة الداخلية يمكن أن نصل بينهما بخط لايقطع الخط المغلق. كللك، فإن المنطقة الخارجية تحقق هذه الخاصة. أما إذا أردنا أن نصل نقطة في إحدى المنطقة بين مع نقطة في المنطقة الاخرى بوساطة خط فإن هذا الخط لابد وأن يقطع الخط المغلق. وبالتالي، فإن الخط المغلق وبالتالي، فإن الخط المغلق عرباتالي، نان المخترى مو صوح مبرهنة جوردان (C. Jordan) الخاصة بالمنحنيات ولكتنا لن نتعرض لذلك هنا بشكل رياضي دقيق.

لنفرض أن G رسم مترابط مستو معطى بالشكل (٦,١١٠)



شکل (۱,۱۱۰)

واضح أن G يقسم المستوى إلى مناطق منفصلة. جميع هذه المناطق محدود إلاّ المنطقة 15 فهي غير محدودة. حدود المنطقة 12 هي الدورة :

a e1b e6 g e7 h e8a بينمسا حسدود المنطقسة 11 هي المسسار المغلق: . de4 d : منافعة 12 هو الدورة . de4 d : و11 de5 de4 d : .

بينما حدود المنطقة وتهي المسار الغلق: b e2 cc3 de4 de3cc5g e6 b الاحظ أن الضلع بحد منطقتين إذا كان محتوى في دورة وأنه يحد منطقة واحدة إذا كان غير محتوى في دورة (أي جسر في الرسم).

في مايلي، سوف نسمي المنطقة وجها ونرمز لها بالرمز ؟ ، وإذا كان 6 رسمًا مترابطاً مستوياً وكان ع جسراً في 6 فإننا نقبل أن عدد وجوه - 6 يساوي عدد وجوه 6 ، بينما إذا كان اليس جسراً في 6 فإن عدد وجوه - 9 يقل بواحد عن عدد وجوه 6 . سوف نستخدم الرموز (6) ، (6) و (6) للدلالة على عدد رؤوس 6 ، عدد أضلاع 6 وعدد وجوه 6 على الترتيب .

مبرهنة (٢,٢٤) (صيغة أويلر).

.v(G) - o(G) + f(G) = 2 إذا كان G رسمًا متر ابطًا مستويًا فإن

البرهان

نستخدم الاستقراء الرياضي على صدد الوجوه n. ليكن G رسمًا مترابطًا مستويًا حيث احمد الوجوه وبالتالي فإن مستويًا حيث احمد الوجوه وبالتالي فإن كل ضلع في G جسر في G. إذن، G لا يحتوي على دورات وبالتالي فإن G شجرة. بالاستناد إلى المبرهنة (3,10)، غبد أن 1-(0)» (بالتالي، فإن:

v(G) - e(G) + f(G) = v(G) - v(G) + 1 + 1 = 2

وهذا هو المطلوب. الآن نفرض أن المطلوب صحيح لكل رسم مترابط مستو عدد وجوهه لاحيث 1 ≤ لا عدد صحيح. ليكن G رسمًا مترابطًا مستويًا عدد وجوهه k+1 . بما أن 2 ≤ (G) فإن G يحتوي على دورة. ليكن عهو أحد أضاح هذه الدورة. عندن، إن ع - G رسم مترابط مستو عدد وجوهه لا. بالاستناذ إلى فرض الاستقراء، نحد أن : ولكن v (G)= v (G-e)

e(G) = e(G-e) + l

f(G) = f(G-e) + 1

إذن :

v(G)-e(G)+f(G)=v(G-e)-e(G-e)-1+f(G-e)+1=2

وهذا هو المطلوب. 🗠

من الجدير بالذكر أن صيغة أويل تتعلق بالرسوم المترابطة ، وإذا كان G رسمًا مسته بًا حدد مركباته (ك) لم فإن القاءى و محد مسهدلة أن :

v(G) - e(G) + f(G) = k(G) + 1

مبرهنة (٦,٢٥)

: إذا كان G رسماً بسيطًا مترابطًا مستويًا بحيث $S \geq 0$ وفإن

 $e\left(G\right) \leq 3\ v(G)\cdot 6$

البرهان

جا أن G مترابط و E < (G) > 4 فإن <math>E < (G) > 0. إذا كسان E = (D) ه فإن E = (D) ه فإن E = (D) ه فإن العلاقة متحققة . الآن ، نفرض أن E = (D) ه . ضع E = (D) م ضلع يحد E = (E) م . ضع الأكشر فيإن يحد E = (E) م عندثذ، بما أن كل ضلع يحد وجمهين على على الأكشر فيإن E = (E) . E = (

إذن :

$$3f(G) \le 2e(G)$$

باستخدام صيغة أويلر، نجد أن

v(G)-e(G)+f(G)=2

إذن

 $3[2-v(G)+e(G)]=3f(G) \le 2e(G)$

ويالتالي، فإن :

 Δ . $e(G) \le 3 v(G)$ -6

نتيجا

K5 رسم غير مستو.

البرهان

نفسرض أن $_{\rm CK}$ رسم مسستو. نعلم أن 5 = $_{\rm CK}$) $_{\rm V}$ و 0 = $_{\rm CK}$. $_{\rm S}$. $_{\rm TK}$ أن $_{\rm SK}$. $_{\rm SK}$ 10 $_{\rm SK}$. $_{\rm SK}$ 10 $_{\rm SK}$. $_{\rm SK}$ 10 $_{\rm S$

مبرهنة (۲۶ و٦)

إذا كان G = (V.E) و لا يحتوي على مثالت فان G = (V.E) و ولا يحتوي على مثالت فان

 $e(G) \le 2 v(G) - 4$

البرهان

بما أن G مستـــرابط 3 ≤ (G) v فــــان 2 ≤ (G) a. إذا كـــان 2 ~ (G) a فــــان 2 = 4 - (3) 2 ≥ 2 وبالتالي فإن العبارة محققة. نفرض الأن أن 3 ≤ (G) a. إذا كان G

شجرة فإن العلاقة متحققة. ضع { y وجه وx ضلع يحد y : (x,y) } = A.

عا أن كل ضلع يحد وجهين على الأكثر ف إن $\overline{(G)}$ ه $2 \ge |A|$. وبما أن G الإيحستوي مثلثات فإن كل وحه يحده أربعة أضلاع على الأقل ومن ثم فإن G الماء على الأقل عنه فإن G الماء على الماء على الأقل عنه فإن G الماء على الماء على الأقل عنه فإن G

4 f (G) ≤ 2 e (G) دُنْنَ ا

f(G) = 2 - v(G) + e(G) ولكن باستخدام صيغة أويلر للينا

 $4\left[2-v\left(G\right)+E\left(G\right)\right]\leq2$ و (G) دُنْ،

وبالتالي، فإن :

 $\Delta \cdot e(G) \leq 2 \vee (G) - 4$

نتيجة

. K_{3,3} غير مستو. البرهان

نفرض أن 3,3 K3,3 رسم مستو. نعلم أن 6= (K3,3) و 9= (K3,3) . ويا أن K3.3 رسم بسيط مترابط والايحتوي على مثاثات فإننا نجد باستخدام المبرهنة (٦,٢٦)، أن 8 -4-8 (٢,٢٦)

وهذا مستحيل إذن، وهذا ضر مستو .

مبرهنة (٦,٢٧)

إذا كان ٥ رسمًا بسيطًا مترابطًا مستويًا فإنه يوجد في ٥ رأس x يحيث $deg x \leq 5$

البرهان

. $v(G) \ge 3$ أذا كان 0 > 0 أين المطلوب صحيح. لذلك نفرض أن 0 < 0 إذا كان 0 > 0

بالاستناد إلى المبرهنة (٢٥ هـ) ، نجد أن 6- (G) ع عنه في أن مجموعة الاستناد إلى المبرهنة (٢٥ هـ) ، نجد أن محموعة رؤوس G هي (x1 , ... , xn) = ٧ ونفسرض أن deg y ≥ 6 لكل y ∈ ٧ . من المبسرهنة (٦,١)، نجد أن:

 $\deg x_1 + ... + \deg x_n = 2 e(G)$

إذن ، + 6 = 6n ... + 6 = 6n ... + 6 = 6n وبالتسالي، فسيسإن e (G) ≥ 3n ≤ 3 n - 6 وبالتالي، فإن 6- ≥ 0. وهذا تناقض.

في ختام هذا البند، نريد أن نعطي تمييزًا للرسوم المستوية ولكننا سوف نحذف البرهان لأنه لايقع ضمن نطاق هذا الكتاب.

تعریف (۲,۲۲)

- ليكن G = (V, E) رسمًا بسيطًا . نسمى كالا من العمليتين التاليتين تحويلا ابتدائيًا على G:
- اذا کان $x \in V$ خش x = 2 و کان $x \in V$ فإننا نحذف $x \in V$ فإننا نحذف الرأس x وهذين الضلعين ثم نضيف الضلع y, z}.
- إذا كان £ و y , z } فإننا نحلفه ونضيف رأسًا x كما نضيف الضلعين } $\{x,y\}$ gx, $z\}$
- (ب) نقول إن الرسم البسيط G يكافئ الرسم البسيط H إذا كان يكن الحصول على H عن طريق إجراء علد منته من العمليات الابتدائية علم . G تزودنا المبرهنة التالية بميزان لاختبار ما إذاكان الرسم مستويًا وسنقدمها بدون برهان.

س هنة (۲۰۲۸)

ليكن G رسما . عندثله ، G رسم مستو إذا وفقط إذا كان G لا يحتوي على رسم $K_{3,3}$ بزئي مكافىء للرسم K_5 او للرسم

تارين (۲٫۸)

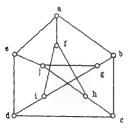
- (١) ليكن (C . E) = 6 رسمًا مترابطًا ومستويًا حيث 10 = الاا و El = 20. جد عدد . G 42 of
- (٢) ليكن Gرسما متر ابطا ومستوياً ودرجات رؤومه هي : 3,2,2,2,3,3,3,3,4,4,6 . جد عدد أوجه ق.
- (٣) ليكن G رسمًا بسيطًا مترابطًا مستويًا ومنتظمًا من النوع 5، ويحتوي على 20 وجه. جدعدد رؤوس G.

- (٤) إذا كان G رسماً بسيطاً يحتوي على 4 رؤوس فبرهن أن G يجب أن يكون رسماً مسته يا.
- - (٦) هل _{3,4} مستو ؟ لماذا ؟

(9)

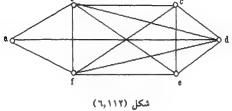
- (۷) إذا كان G = (V, E) وسماً بسيطاً مترابطاً مسترياً ، ۱2 |V| فأثبت أنه يوجد رأس X بحيث 4 $deg \times S$.
 - (A) | إذا كان $H \cong G$ و G مستويًا فأثبت أن H مستويًا .

في كل التمارين من ٩ إلى ١٣ بين ما إذا كان الرسم المعطى مستويًا مع تعليل إجابتك.

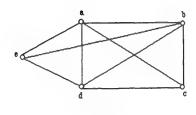


شکل (۱۹۱۱)



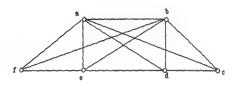


(11)



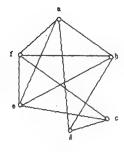
شکل (۱۱۳)

(11)



شکل (۲,۱۱٤)

(17)



شکل (۲٫۱۱۵)

(١٤) ليكن (٧.E) = B رسمًا بسيطًا حيث ١١≤ |٧]. أثبت أن G غير مستو أو G غير مستو.

(١٥) إذا كانت T شجرة فأثبت أن T رسم مستو.

(۱۲) إذا كان G رسمًا مستويًا يمحتوي على c ضَلَعًا، v رأسًا ، f وجهًا و k مركبة فأثبت أن المنا = f موج. v.

(٦,٩) الرسوم الأويلرية والهاملتونية Eulerian And Hamiltonian Graphs

تُعدُّمسالة البحث عن مسار ذي مواصفات معينة في الرسم من المسائل الشائعة في نظرية الرسومات. ومن الناحية التاريخية، فقد بدأ أويلر دراسة هذه المسائل حندما قام بحل مسألة الجسور السبعة والتي تبعها تعريف ودراسة الرسوم الأوبارية.

تعریف (۲٫۲۳)

- لتكن C دارة في الرسم B. نقول إن C دارة أويلرية في B إذا كنانت تحسقوي
 على جميع دؤوس وجميع أضلاع G. نقول إن G رسم أويلري إذا كنان B
 يحتوي على دارة أويلرية .
- (ب) لتكن T طريقا في الرسم B. نقول إن T طريق أويلرية في B إذا كانت تحتوي
 على جميع رؤوس وجميع أضلاع B. نقول إن B رسم نصف أويلري إذا كان
 D يحتوى على طريق أويلرية .

هناك أكثر من تمييز للرسوم الأويلرية، كللك، هناك أكثر من خوارزمية لإيجاد الدارات الأويلرية. ولتفادي الإطالة عند كتابة البراهين فإننا سنبدأ بإعطاء المبرهنات التالية والتي سوف نستخدمها في ما بعد.

ميرهنة (٦,٢٩)

البرهان

مبرهنة (٦,٣٠)

إذا كان (V, E) = G رسمًا وكانت جميع رؤوسه زوجية فإن G لا يحتوي على جسور.

ليكن $C_1 = (V_1, E_1), ..., C_r - (V_r, E_r)$ هي $C_1 = (X_1, Y_1) \in E$ هي حجميع مركبان $C_1 = (X_1, Y_1) \in E$ هي $C_1 = (X_1, Y_1) \in E$ وفضح أن $C_2 \in E$ مترابط وان جميع رؤوسه زوجية و رجة كل منها أكبر من أو تساوي C_2 . ننشىء دارة من $C_1 = (X_1, X_1) \in E$ من $C_2 = (X_1, X_2) \in E$

بما أن 0 رسم منته فإن تكرار هذه العملية لابد له من التوقف بعد عدد منته من المنطوات ، لذلك نفرض أننا حصلنا على الطويق x_1, \dots, x_n , x_n , x_n بعد التوقف . نلاحظ أنه بسسبب التسبب التسبوقف في السوسم (x_n , x_n

المبرهنة التالية تعطينا تمييزًا للرسوم الأويلرية كما أن برهانها يتضمن خوارزمية لايجاد الدارات الأويلرية .

مبرهنة (٦,٣١)

G = (V, E) رسم أويلري إذا وفقط إذا كان G مترابطًا وكانت جميع رؤوسه زوجية .

البرهان

 $\mathbf{x} = \mathbf{x}_1$, \mathbf{e}_1 , \mathbf{x}_2 , ..., \mathbf{e}_{n-1} , $\mathbf{x}_n = \mathbf{x}$ قتري على جميع أضلاع \mathbf{G} . واضح أن \mathbf{G} مترابط وأن كل رأس في المتنالية \mathbf{e}_1 , \mathbf{x}_2 , ... , \mathbf{e}_{n-1} من المرات مع الأضلاع \mathbf{e}_1 , \mathbf{x}_2 , ... , \mathbf{e}_n , \mathbf{x}_1 , ... , \mathbf{e}_n , \mathbf{x}_n , ... , \mathbf{e}_n , \mathbf{x}_n , ... , \mathbf{e}_n , \mathbf{x}_n , ... , \mathbf{e}_n , ... , \mathbf{e}_n , ... , \mathbf{e}_n , ... , \mathbf{e}_n , ... \mathbf{e}_n , ... , \mathbf{e}_n , ... , ..

الآن، نفرض أن G مترابط وأن جميع رؤوسه زوجية. ننشى دارة أويلرية في G متعن الخط ات التالية:

- . $e = \{x,y\} \in E$ له نصم $x = x_1$ بما أن $x = x_2$ الله بير وه به $x = x_1$ و و $x = x_2$. بالاستنساد إلى المبسرهنة (۱,۳۰)، فسإن وضع x_2 لا يوحتوي على جسور وبالتالي في إنسان المتطبع أن ننشىء دارة $x = x_1$ و $x_2 = x_3$ من $x = x_1$ و $x_2 = x_3$ و المبسرهنة (1,۳۰).
- (٢) إذا كانت $_n \times , \dots , _{n-1}$, $_n \times$ دارة أويلرية في G فإننا نتوقف . أما إذا كانت هله المدارة غير أويلرية فإننا نرمز بالرمز ($_1 \times (1, E_1) \times (1, E_1)$ للرسم الذي نحصل عليه من G بوساطة حذف أضلاع هذه المدارة وحذف الرؤوس التي تصبح منعزلة بعد حذف هذه الأضلاع . واضح أن جميع الرؤوس في $_1 \times (1, E_1) \times (1, E_2)$ ما أننا بالاستناد إلى الميرهنة ($_1 \times (1, E_1) \times (1, E_2) \times (1, E_2)$ للست حالية .

ليكن $\{x_1, x_2, \dots x_n\}$ بالاستناد إلى المبرهنة $\{x_1, x_2, \dots x_n\}$ نستطيع $\{x_1, x_2, \dots x_n\}$ أن ننشىء دارة $\{x_1, x_2, \dots x_n\}$ $\{x_1, x_2, \dots x_n\}$ $\{x_1, x_2, \dots x_n\}$ $\{x_1, x_2, \dots x_n\}$ المارة الأولى لنحسمل على المارة $\{x_1, x_2, \dots x_n\}$ $\{x_1, x_1, x_1, \dots x_n\}$ $\{x_1, x_1, \dots x_n\}$

(٣) نكرر الخطوة (٢) على الدارة الأخيرة التي حصلنا عليها في الخطوة (٢). بما
 أن G رسم منته فإن عملية التكرار لابدلها من التوقف بعد عدد منته من الخطوات ، وبالتالى ، فإننا نحصل على دارة أويلرية في G.

مبرهنة (۲,۳۲)

ليكن (G = (V , E) ورسمًا ، عندئك ، إن G رسم نصف أويلري إذا وقـقط إذا كان G مترابطًا ويمحتوى على رأسين فردين فقط .

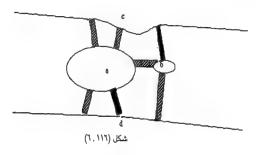
البرهان

ليكن G نصف أويلري . عندئذ ، توجـــــد طريق أويلرية $x = x_1$. $x_2 = x_3$. $x_3 = x_4$. $x_4 = x_5$. $x_5 = x_5$. $x_6 = x_6$.

الآن، نفرض أن (Z,V) = G مترابط ويحتوي على رأسين فرديين $E = \{u,v,E^{\dagger}\}$ منسيف ضلعًا جديدًا $E = \{u,b\}$ و $E = \{u,b\}$ منسيف ضلعًا جديدًا $E = \{u,b\}$ واضح أن $E = \{u,b\}$ مسترابط وأن جميع رؤوس $E = \{u,b\}$ بالاستناد إلى المبرهنة $E = \{u,b\}$ من $E = \{u,b\}$ نفس الكرية $E = \{u,b\}$ وبالتالي ، في $E = \{u,b\}$ وبالتالي ، في $E = \{u,b\}$ ويالتالي ، في $E = \{u,b\}$ ومن نصف أويلري . $E = \{u,b\}$

مثال (٦,٢٨) (مسألة الجسور السبعة)

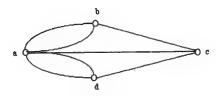
مدينة تقع على نهر وتنتشر أحياؤها على ضفتي النهر وعلى جزيرتين تقعان في النهر. تتصل أجزاء هذه المدينة بوساطة سبعة خسور كما هو موضح في الشكل : (7,117):



هل يوجد مكان في هذه المدينة حيث ننطلق منه ثم نعبس كلا من الجسسور السبعة مرة واحدة ثم نعود إلى ذلك المكان ؟

الحل

الرسم في الشكل (٦,١١٧) عِثْل تموذجًا رياضيًا لهذه المدينة :

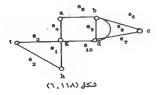


شکل(۱۱۷, ۲)

وبالتسالي ، فسإن السوقال هو: هل هذا الرسم أويلري ؟ واضح أن الرسم يحتوي على رؤوس فمردية ، إذن ، الرسم غير أويلري . (لاحظ أنه غير نصف أويلري أيضًا) .

مثال (۲,۲۹)

استخدم الخوارزمية المذكورة في إثبات المبرهنة (٦,٣١) لإيجاد دارة أويلرية في الرسم المعلى بالشكل (٦,١١٨) .

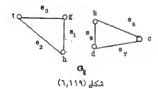


الحل

نختار أية دارة (أو دورة) . نختار الدورة A :

.ae, be,de,0 ge,a

تحذف أضلاع هذه الدورة كما تحذف الرؤوس التي تصبح متعزلة بعد حذف هذه الأضلاع فنحصل على الرسم : G :



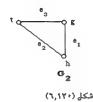
الآن ، نختار رأسًا مشتركًا للفورة A والرسم . G . نختار الرأس b ونحصل على الدورة E:

be, ce, de,b

بإضافة B إلى A ، نحصل على الدارة D:

 $a e_5 b e_6 c e_7 d e_9 b e_8 d e_{10} g e_4 a$

بتكرار الحذف ، نحصل على الرسم G2 :



: P نختار الرأس المشترك P ونحصل على الدورة P : P ونحصل على P و P : P نحصل على الدارة الأويلرية :

 $a e_5 b e_6 c e_7 d e_9 b e_8 d e_{10} g e_1 h e_2 t e_3 g e_4 a$

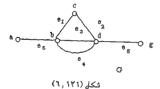
ملاحظة

إذا كان الرسم 6 نصف أويلري فإنه بعد إضافة ضلع يصل بين الرأسين الفرديين نحصل على رسم أويلري . ويمكن استخدام الخوارزمية السابقة المحصول على درمة أويلرية ثم نحذف الضلع المضاف فنحصل على طريق أويلرية في الرسم 6 . كذلك ، من الممكن استخدام الخوارزمية للحصول على طريق أويلرية بأن نبدأ بطريق من رأس فردي إلى الرأس الفردي الآخر ثم نكمل كما في الخوارزمية .

į

ىئال (۲,۳۰)

جد طريقًا أويلرية في الرسم المعطى بالشكل (٦,١٢١)



الحل

نختار طريقًا (أوعمرًا) من الرأس الفردي 1 إلى الرأس الفردي B.

نختار المر A :

ae₆ be₃ de₅ g

بعد الحذف ، نحصل على الرسم : G



نختار الرأس المشترك be, ce, de, b

بإضافة B إلى A ، نحصل على الطريق الأويلري:

. $ae_6be_1ce_2de_4be_3de_5g$

في ما يلي نقدم خوارزمية جيدة لإيجاد الدارات الأويلرية .

خوارزمية (٦,٣) (فلوري Fleury)

ليكن (G , V , E) ورسمًا أويلريًا . للحصول على دارة أويلرية في G نفذ الخطوات التالية :

(1) اختر أي رأس V = 0 وضع $x_0 = T_0$.

نفرض أننا قد أنشأنا العلرين $\mathbf{r}_j = \mathbf{x}_0 \ \mathbf{e}_1 \ \mathbf{x}_1 \mathbf{e}_2 \ \dots \ \mathbf{e}_j \ \mathbf{x}_j$ اختر ضلعًا : $\mathbf{E} - \{\mathbf{e}_1, \mathbf{e}_2, \dots, \mathbf{e}_j\}$

(أ) د الله على (أ) ماقط على ₍₊₁

(ب) ويكن هناك G₁ = G- (e₁, ..., e_j) الرسم (بي الرسم الرسم والأواد الم يكن هناك

. وأخر . ضع المرابع (x_i , x_{j+1}) عيث T_{j+1} = x₀ e₁x₁e₂ e_j x_je_{j+1} x_{j+1} ضع

(٣) توقف عندما الاتستطيع تكرار الخطوة (٢) .

مپرهنة (٦,٣٣)

إذا كان G = (V,E) إو الرسما أوياريًا فإن كل طريق مُنشأة بوساطة خوارزمية فلوري هي دارة أويارية في G. لتكن $_{0}^{-1}$ مين $_{0}^{-1}$ مين $_{0}^{-1}$ مين $_{0}^{-1}$ مين $_{0}^{-1}$ مين $_{0}^{-1}$ وبالتالي فيان فيان $_{0}^{-1}$ وبالتالي فيان فيان $_{0}^{-1}$ وبالتالي فيان $_{0}^{-1}$ دالته في $_{0}^{-1}$ د لنفرض أن $_{0}^{-1}$ لاتحدوي على جميع أضلاع $_{0}^{-1}$ د لنكن $_{0}^{-1}$

و $S=\{x\in V:G_n\}$ و $S=\{x\in V:G_n\}$ و اضح أن 0 و $S=\{x\in V:G_n\}$ و الاستناد إلى المبرهنة $S=\{x_1,x_2,\dots,x_n\}$ و اضح أن $S=\{x_1,x_2,\dots,x_n\}$ و ليكن

. لتكن : $x_{m+1} \in \overline{S}$ و كبر عدد صحيح بحيث $x_m \in S$ و $x_m \in S$. لتكن : $x_{m+1} \in \overline{S}$. $x_m \in S$ وميصل بين رأس من $x_m \in S$ وميصل بين رأس من $x_m \in S$

من تعسريف S ، ينتج أن ϕ : $A \cap (E - \{e_1, ..., e_m, ..., e_n\}) = \emptyset$. ويالنسالي فسإن S من تعسريف S . $A \cap (B - \{e_1, ..., e_m\}) \subseteq \{e_{m+1}, ..., e_n\}$. غمل أن : S من تعسر في S . S من أن : S من S من S . S من S . S من S . S من S .

 $\{P_{i}, P_{i}, P_{i}, P_{i}\} = \{P_{i}, P_{i}, P_{i}\} = \{P_{i}, P_{i}\} = P_{i}\} =$

مثال (۲,۳۱)

استخدم خوارزمية فلوري لإيجاد دارة أو يلرية في الرسم G المعطى في المثال (٢٠.٢).

الحل

. t e 3 g e 10 d e 7 c e 6 b e 8 d e 9 b e 5 a e 4 g e 1 h e 2 t

ملاحظة

إذا كان (W. E) و سمًا نصف أويلري فإنه يمكن استخدام خوارزمية فلوري لإيجاد الطريق الأويلرية على شرط أن نبدأ برأس فردي .

ننتقل الآن إلى نوع آخر مهم من الرسوم .

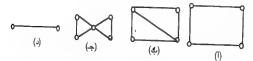
تعریف (۲,۲٤)

إذا كان G رسمًا وكانت C دورة في G فإن C تسمى دورة هاملتونية إذا كانت تحتوي على جميع رؤوس G . يسمى G هاملتونيًا إذا كان G يحتوي على دورة هاملتونية . بالثل؛ إذا كان P عراً في G فإن P يسمى عراً هاملتونيا إذا كان يحتوي على عمر عميم رؤوس G . يسمى G رسمًا نصف هاملتوني إذا كان يحتوي على عمر هاملتوني إذا كان يحتوي على عمر هاملتوني .

من الجدير بالذكر أن تمييز الرسوم الهاملتونية يُمُدُّمن المسائل الصعبة في نظرية الرسومات كما أنه حتى الآن لا توجد خوارزمية جيدة لإيجاد الدورات الهاملتونية ، وسنقدم هنا دون برهان شرطًا كافيًا ولكن غير لازم لتمييز الرسومات الهاملتونية .

ملاحظات

(١) إن مفهومي الرسومات الأويلرية والرسومات الهاملتونية منفصلان تمال . فعلى سبيل المثال ، في الشكل (٦,١٢٣) . الرسم (أ) أويلري وهاملتوني ، الرسم (ب) هاملتوني ولكنه ليس أويلريا ، الرسم (ج)أويلري ولكنه ليس هاملتونيا والرسم (د) ليس أويلريا ولا هاملتونيا .



شکل (۱۲۳ ، ۲)

 (٢) من الواضع أن الرسم الهاملتوني يجب أن يكون نصف هاملتوني ولكن العكس غير صحيح . فعلى سبيل المثال ، الرسم المعطى في الشكل (٦,١٢٤) نصف هاملتوني ولكنه ليس هاملتونياً .



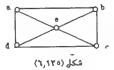
تقدم المبرهنة التالية دون برهان

مبرهنة (٦,٣٤)

 $\deg x + \deg y \ge n$ رسمًا بسيطًا ، $\Xi = |V| - n \ge 3$ رسمًا بسيطًا ، G = (V, E) حيث G = (V, E) فإن G = V من G = V والمكتونى .

مثال (۲,۴۲)

الرسم المعطى في الشكل (٦,١٢٥) يحقق شروط المبرهنة (٦,٣٤) ويالتالي ، فإنه هاملتوني .

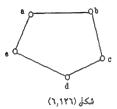


ومن السهل أن نرى أن ebadce هي دورة هاملتونية .

المثال التالي يوضح لنا أن الشرط المعطى في المبرهنة (٦,٣٤) ليس بالضرورة لازمًا .

مثال (۲۰۲۳)

الرسم المعطى في الشكل (٦,١٢٦) هاملتوني



ومن السهل أن نرى أن 4 deg x + degy = 4 لكل x ≠ y ، x,y لكل ومن السهل أن نرى أن

نتيجة (١)

 $x \in V$ رسمًا بسيطًا $n \geq 3$ حيث G = (V, E) إذا كان G = (V, E)فإن G رسم هاملتوني .

البرهان

لتكن x, y eV و E B و x, y eV . نلاحظ أن:

 $. \deg x + \deg y \ge \frac{n}{2} + \frac{n}{2} \ge n$

وباستخدام مبرهنة (٣٤) ، نجد أن G هاملتوني . ∆

مثال (۲,۳٤)

K_{3.3} هاملتوني

الحل

. x يحتوي على 6 رؤوس و 3 x = 3 لكل رأس x = 3

نتيجة (٢)

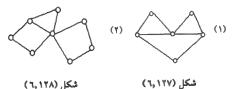
 $deg \ x + deg \ y \ge n-1$ ليكن G = (V, E) سيطًا ، 3 G = V = Nحيث G = V = N لكل G = V = Nح عندثان ، G = V = Nحيث في المتونى .

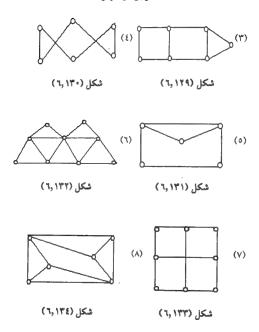
البرهان

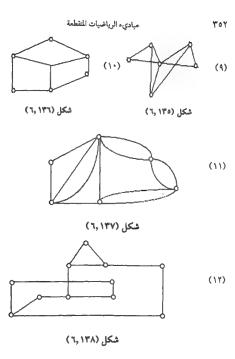
نشيء الرسم (G'(V,E') = G'(V,E') كما يلي: نضيف رأسًا جديدًا X_0 مجاورًا لكل رأس من الرؤوس التي في G. عندئذ (G'(V,E') = G'(V,E'). G'(V,E') هاملتوني وبالتالي، فإن G'(V,E') نصف هاملتوني . G'(V,E')

تارين (۲,۹)

في التمارين من ١ إلى ١٢ بين ما إذا كان الرسم المعلى أويلريًا أو نصف أويلري أم لا وعلل إجابتك . إذا كان الرسم أويلريًا فجد دارة أويلرية فيه وإذا كان نصف أويلري فجد طريقًا أويلرية فيه :

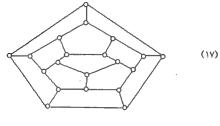




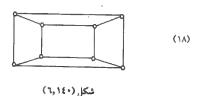


(١٥) هل $K_{n,m}$ هاملتوني ؟ لماذا ؟ (١٦) هل $K_{n,m}$ هاملتوني ؟ لماذا ؟

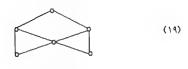
بين ما إذا كانت الرسوم المعطاة في التمارين من ١٧ إلى ٢٠ هاملتونية أو نصف هاملتونية مع تعليل الإجابة .



شکل (۱۳۹)

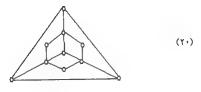






805

شکل (٦,١٤١)



شکل (۲٫۱٤۲)

ولقمل ولسابع

العصد

COUNTING

في هذا الفصل، سنقدم بعض المبادىء الأساسية في نظرية التركيبات. إن معاجة مسالة ما ضمن نظرية التركيبات تتطلب التعامل مع الأسئلة التالية: هل يوجد حل للمسألة؟ ما هو عدد حلول المسألة؟ كيف نختار من مجموعة حلول المسألة حلا أمثلاً بالنسبة إلى خاصة معينة؟ لذلك، فإننا سنقدم مبدأ برج الحمام وبعض طرق العد التي تساعدنا على معرفة عدد عناصر مجموعة منتهية وكبيرة نسبيا من غير أن نكتب عناصرها في قائمة مفصلة.

بادیء المد (۷,۱) مبادیء المد Counting Principles

إذا كانت A مجموعة منتهية فإننا سنستخد الرمز [4] أو الرمز (A) n للدلالة على عدد عناصر A.

مبرهنة (١و٧) (مبدأ الجمع)

إذا كانت A_1, A_2, \dots, A_n مجموعات مشهية حيث $\phi = A_1, A_2$ الكل $i \neq i$

$$|A_1 \cup A_2 \cup ... \cup A_n| = |A_1| + |A_2| + ... + |A_n|$$

يمكن إثبات المبرهنة (٧,١) بوساطة الاستقراء الرياضي على n ، ونترك هذا

الإثبات كتمرين للقاريء. △

مبرهنة (٧,٢)

إذا كانت A , B , C مجموعات منتهية فإن

 $|A \cup B| = |A| + |B| - |A \cap B|$ (1)

 $|A\cup B\cup C|=|A|+|B|+|C|-|A\cap B|-|A\cap C|-|B\cap C|+|A\cap B\cap C| \quad (\checkmark)$

البرهان

(1) باأن (A-B) ∪ A = B∪Aو (Φ-(A-B) ∧ فإن |A-B| + |A| = |B∪A|. كذلك،
 باأن (A-B) ∪ (B(A) = B و (Φ-(A-B) ∩ (B(A)) فإن |A-B| + |B| + |B| | |B| | |E|

$$\cdot \left| A \cup B \right| = \left| A \right| + \left(\left| B \right| - \left| A \cap B \right| \right) = \left| A \right| + \left| B \right| - \left| A \cap B \right|$$

(ب) بالاستناد إلى (أ) ، نجد أن :

$$|A \cup B \cup C| = |A \cup (B \cup C)|$$

$$= |A| + |B \cup C| - |A \cap (B \cup C)|$$

$$= |A| + (|B| + |C| - |B \cap C|) - |(A \cap B) \cup (A \cap C)|$$

العسد ٣٠٥٧

$$\begin{split} &= |A| + |B| + |C| - |B \cap C| - (|A \cap B| + |A \cap C| - |(A \cap B) \cap (A \cap C)|) \\ \Delta &= |A| + |B| + |C| - |A \cap B| - |A \cap C| - |B \cap C| + |A \cap B \cap C| \end{split}$$

ميرهنة (٧,٣) (مبدأ الضرب)

إذا كانت متهية فإن: ٨مجموعات متهية فإن:

 $|A_1 \times A_2 \times ... \times A_n| = |A_1| \times |A_2| \times ... \times |A_n|$ $A_1 \times A_2 \times ... \times A_n = \{(x_1, x_2, ..., x_n) : x_j \in A_1, ..., x_n \in A_n\}$

يكن اثبات المبرهنة (٧,١٣) بوساطة الاستقراء الرياضي على a، ونسرك هذا الاثبات كتمرين للقارىء. وخالبًا مانستخدم الصياغة التالية لمبدأ الضرب عندما نعالج المسائل:

في مايلي سنعطي بعض الأمثلة حيث نستخدم المبادىء السابقة في الحل.

مثال (۷٫۱)

يدرس 50 طالبًا في أحد المعاهد. 32 طالبًا يدرسون اللغة الإنجليزية، 18 يدرسون الألمانية و 26 طالبًا يدرسون الفرنسية. هناك تسعة طلاب يدرسون الإنجليزية والألمانية، شمانيسة طلاب يدرمسون الألمانية والفرنسية و16 طالبًا يدرمسون الإنجليزية والفرنسية، كما أن هناك 47 طالبًا يدرس كل منهم إحدى هذه اللغات على الأقل.

أ) ما عدد الطلاب الذين يدرسون الإنجليزية والفرنسية والألمانية؟
 (ب) ما عدد الطلاب الذين يدرسون الإنجليزية والألمانية فقط؟

(ب) ما عدد الطلاب الذين يدرسون الإنجليزية والالمانية فقط؟
 (ج) ما عدد الطلاب الذين يدرسون الإنجليزية فقط؟

الحل

ا حل (أ) لتكن ع هي مجموعة الطلاب الذين يدرسون الإنجليزية و G هي مجموعة

الطلاب الذين يدرسون الألمانية و F مجموعة الطلاب الذين يدرسون الفرنسية . نعلم أن :

 $.\left|E\cup F\cup G\right|-\left|E\right|+\left|F\right|+\left|G\right|-\left|E\cap F\right|-\left|E\cap G\right|-\left|F\cap G\right|+\left|E\cap F\cap G\right|$

وبالتالي، فإن:

. 47 = 32 + 26 + 18 - 16 - 9 - 8 + |E∩F∩G|

. |E∩F∩G|-4 Úå|

(ب) 9-4=5

(ج) عدد الطلاب الذين يدرسون الإنجليزية والفرنسية فقط هو 12 = 4 - 16.

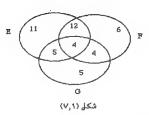
(جـ) عدد الطلاب الدين يدرسون الإنجليزية والفرنسية فقط هو 12 = 4 - 16

وبالتالي فإن عدد الطلاب الذين يدرسون الإنجليزية فقط هو :

32 - (4 + 5 + 12) = 11

ويمكن توضيح الحل السابق بوساطة شكل ڤن التالي:

العبد ٣٥٩



مثال (۷,۲)

لتكن Σ أبجلية حيث Σ $|\Sigma|$. جد $|\Sigma|$ حيث Σ هي مجموعة الكلمات التي طول كل منها π والتي حروفها مأخوذة من Σ .

الحل

إن عند طرق اختيار إلحرف الأول في الكلمة هو m، كذلك، إن عند طرق اختيار الحرف الثاني هو m. إذن، اختيار الحرف الثاني هو m. إذن، $|\Sigma_n|=m$.

مثال (۷٫۳)

كم عدداً مكوناً من رقمين يمكن تكوينه حيث يكون مجموع رقميه عدد فردي؟ الحل

ليكن y هو رقم الآحاد و x هو رقم العشرات. نبدأ باختيار x. يمكن اختيار x

من المجموعة (9, ... , 2, 1) وبالتالي، فإن علد طرق اختيار x هو 9. إذا كنان x فرديًا فإنه يحكن اختيار y من المجموعة (8, 6, 2, 0) ، أما إذا كان x زوجيًا فإنه يحكن اختيار y من المجموعة (, 9, 7, 5, 5, 1) وبالتالي، ف إن عدد طرق اختيار y بمد اختيار x هـ و 5. إذن ، إن عدد الأعداد المطلوبة هو 45 – (5) (9).

مثال (۷٫٤)

الحل

مثال (۷٫۵)

يعمل في مستشفى 4 أطبًاه، 7 ممرضين و3 فنيين. بكم طريقة يمكن تكوين فريق عمل مؤلف من طبيب وعمرض وفتي؟

الحل

يمكن اختيار الطبيب بأربع طرق ويمكن اختيار الممرض بسبع طرق ويمكن اختيار الفني بثلاث طرق . إذن، عدد الطرق المكنة هو 84 = (3) (7) (4).

تارين (۷,۱)

- (١) يعمل في شركة 8 مهندسين، 3 فنين و 24 عاملا. بكم طريقة يمكن تكوين فريق عمل مكون من مهندس وفتى وعامل؟
- (٢) في إحدى المدن تتكون أرقام الهاتف من سبعة أرقام بحيث يختلف الرقم الأول من البسار عن الصفر.
 - (أ) ما عند أرقام الهاتف؟
 - (ب) ما عدد أرقام الهاتف التي لا تحتوي على الرقم 5؟
- (ج) ما عدد أرقام الهاتف التي لا تحتوي على الرقم 5 ولا تحتوي على الرقم 8 الرقم 8 ا
- (٣) كم عددًا مكونًا من رقمين يمكن تكوينه بحيث إن مجموع رقميه عدد زوجي؟
- (٤) يوجد في السوق سبعة أنواع من الحواسيب وأربعة أنواع من الطابعات المتوافقة معها. بكم طريقة تستطيع اختيار حاسوب وطابعة؟
- (٥) لتكن (1, 10 } 2. ما عدد البايتات (أي الكلمات التي طول كل منها 8) التي تحتوي على الحرف 1 مرتين على الأقل؟
 - (٦) إذا كان A الما فأثبت أن عدد المجموعات الجزئية من A هو 2°.
- $i \neq j$ (۷) إذا كانت A_1 , A_2 , ... , A_n مجموعات متهية حيث A_1 , A_2 , ... , A_n لكل A_1 فاستخدم الاستقراء الرياضي على A_1 الإثبات أن:
 - $.\left|\mathbb{A}_{1}\cup\mathbb{A}_{2}\cup...\cup\mathbb{A}_{n}\right|=\left|\mathbb{A}_{1}\left|+\left|\mathbb{A}_{2}\right|+...+\left|\mathbb{A}_{n}\right|\right|$
 - : (A) إذا كانت $B = \{b_1, b_2, \dots, b_n\}$ $A = \{a_1, a_2, \dots, a_m\}$
 - $A \times B = (\{a_1\} \times B) \cup (\{a_2\} \times B) \cup ... \cup (\{a_m\} \times B)$ (1)
 - (ب) A x B = mn

 (٩) إذا كانت A₁, A₂, ..., A_n مجموعات منتهية فاستخدم الاستقراء الرياضي على n لاثبات أن:

. $|A_1 \times A_2 \times ... \times A_n| = |A_1| \times |A_2| \times ... \times |A_n|$

(١٠) جمعية ثقافية تضم 70 عضواً، يقرأ 24 عضواً الصحيفة A ويقرأ 27 عضواً الصحيفة B ويقرأ 27 عضواً الصحيفة B ويقرأ 23 عضواً الصحيفين A و B ويقرأ 60 عضواً الصحيفين B و O ويقرأ 41 عضواً الصحيفين B و O كما أن
64 عضواً يقرأ كل منهم إحدى الصحف B A . B . A على الأقل.

أ) ما عدد الأعضاء الذين لا يقرأون أية صحيفة؟

(ب) ما عدد الأعضاء الذين يقرأون جميع الصحف؟

(ج) ما عدد الأعضاء الذين يقر أون الصحيفتين A و B فقط؟

د) ما عدد الأعضاء الذين يقرأون الصحيفة A فقط؟.

(۷,۲) التباديل Permutations

تعریف (۱,۷)

إذا كانت A مجموعة حيث a=|A| وكانت B مجموعة جزئية من A بحيث a=|A| ويحيث B مرتبة كليًا فإننا نسمي B بديلا من السعة A في A . إذا كان a=A فإننا نسمي B تبديلا للمجموعة A . نستخدم الرمز P(n,k) للدلالة على عدد جميع التباديل من السعة A في A.

فيما يلي سنست خدم الكتابة من اليسمار إلى اليمين للدلالة على الترتيب. فمشلاً، إذا كانت (a,b,c,d) - A فإننا سنستخدم الرمز bac للدلالة على التبديل الذي سعته 3 في A وحيث 6 هو العنصر الأول، a هو العنصر الثاني و c هو العنصر العــد العــد

الثالث في التبديل . وبالتالي ، إذا نظر نا إلى A على أنها أبجدية فإننا نستطيع أن ننظر إلى تبديل من السعة k في A على أنه كلمة طولها k مكونة من حروف غير مكررة مأخوذة من A.

مبرهنة (٤,٧)

$$i \leq k \leq n$$
 أذا كان $i \leq k \leq n$ علدين صحيحين حيث $i \leq k \leq n$. $i \leq k$

البرهان

لتكن A مجموعة حيث n = |A|. إذا أردنا أن ننشىء تبديلا من السعة x في A فإن عدد طرق اختيار العنصر الأول هو x0 ومهما كان اختيارنا للعنصر الأول فإن عدد طرق اختيار العنصر الثاني هو x1... ومهما كان اختيارنا للعناصر التي تسبق العنصر الأخير هو x1. x2. إذن ، بالإستناد الأخير هو x3. إذن ، الإستناد إلى مبدأ الضرب للعد نجد أن عدد طرق إنشاء التبديل هو :

إذن ،
$$P(n,k) = n \; (n-1) \; ... \; (n-k+1)$$

عاأن

$$n \; (n-1) \; ... \; (n-k+1) = \frac{n(n-1) \; ... \; (n-k+1) \left[(n-k)! \right]}{(n-k)!} = \frac{n!}{(n-k)!}$$

فإن

$$\triangle$$
 . $P(n,k) = n(n-1)...(n-k+1) = \frac{n!}{(n-k)!}$

ملاحظة

من المبرهنة (٧,٤)، ينتج أن P (n,n) = n! وبالتالي، فإنه إذا كانت A مجموعة بحيث n = |م| فإن عدد تباديل A هو n.

مثال (۲٫۷)

نريد ترتيب 4 كتب مختلفة في الرياضيات، 3 كتب مختلفة في الفيزياء و5 كتب مختلفة في الكيمياء على أحد الرفوف.

- (أ) بكم طريقة يكن ترتيب جميع الكتب؟
- (ب) بكم طريقة يمكن ترتيب الكتب إذا أردنا أن نضع مجموعة كتب الفيزياء على عين مجموعة كتب الرياضيات وأن نضع مجموعة كتب الكيمياء على عين مجموعة كتب الفيزياء؟
- (ج) بكم طريقة يمكن ترتيب الكتب إذا أردنا أن نجعل كتب كل موضوع على

الحل

- (أ) جا أن عدد الكتب هو 12 = 5 + 3 + 4 فإن عدد الطرق المكنة هو! (12).
- (ب) عدد طرق ترتيب كتب الرياضيات هو 41 وعدد طرق ترتيب كتب الفيزياء هو 31
 وعدد طرق ترتيب كتب الكيمياء هو 51. بالاستناد إلى مبدأ الضرب للعد نجد أن عدد الطرق المكنة هو (31). (31).
- (ج) عدد تباديل المجموعة { رياضيات، فيزياء، كيمياء } هو ا3. إذن، باستخدام الفقرة (ب) نجد أن عدد الطرق هو (ا5). ((3). (4)). ((3).

العــد ٣٦٥

مثال (۷٫۷)

يريد مدير شركة أن يقابل خمسة أشخاص قبل الظهر وأربعة أشخاص آخرين بعد الظهر . بكم طريقة يمكنه أن يجدول المقابلات إذا كان يريد أن يقابل كل شخص على حدة؟

الحل

بما أن عدد الأشخاص الذين سيقابلهم المدير قبل الظهر هو 5 فإن عدد طرق جدولة المقابلات لهذه الفترة هو 51. بالثل، إن عدد طرق جدولة المقابلات لفترة مابعد الظهر هو 41. إذن، عدد الطرق الممكنة هو (41). (51).

مثال (۷٫۸)

لتكن (10, ..., 3, 2, 1) = A. نريد أن ننشىء متنالية بحيث تكون حدودها مختلفة ومأخوذة من A ويحيث يكون عدد حدود المتالية 10.

- (أ) بكم طريقة يمكن إنشاء المتتالية إذا كانت حدودها الحمسة الأولى فردية؟
- (ب) بكم طريقة يمكن إنشاء المتتائية إذا كانت حدودها تتناوب على النحو
 التالى: فردي، زوجى، فردي، . . ؟

الحل

- (1) نلاحظ أن (9, 7, 7, 8, 1) = B مولفة من جميع الأعداد الفردية المتمية إلى A كما أن (10, 8, 6, 1, 2) = C مولفة من جميع الأعداد الزوجية المتمية إلى A. \Rightarrow أن 5 \Rightarrow 18 فإن عند طرق اختيار الحدود الخمسة الأولى هو 15. بائل إن عدد طرق اختيار الحدود الخمسة الأخيرة هو 15. إذن عند الطرق المكنة لانشاء المتتالية هو \Rightarrow (15) \Rightarrow (17). (18).
- (ب) بما أن عدد حدود المتنائلية 10 ، وبما أن المتنالية متناوبة فإن عدد الأعداد الفردية

بين حدودها هو 5. كذلك إن عدد الأعداد الزوجية بين حدود المتتالية هو 5. إذن، عدد الطرق المكنة لانشاء المتنالية هو 2(5) = (5) (51).

مثال (۷٫۹)

لتكن (A , B , C , ..., Z) هي الأبجدية الإنجليزية ولتكن (9 , ..., 1 , 0) هي مجموعة الأرقام العشرية . في إحدى الدول، تتكون لوحات السيارات من حرفين يتبعهما ثلاثة أرقام .

(أ) ما عدد اللوحات؟

(ب) ما عدد اللوحات التي حرفاها مختلفان وأرقامها الثلاثة مختلفة؟

الحل

(أ) واضح أنه يمكن اختيار كل من الحرفين بـ 26 طريقة وأنه يمكن اختيار كل من

الثلاثة أرقام بـ 10 طرق. إذن عدد اللوحات هو (10). (26). (ب) بما أنه لا يوجد تكرار حروف أو تكرار أرقام فإن عدد اللوحات هو

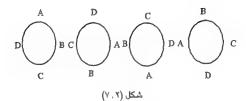
[P(26, 2)] [P(10, 3)] = (26).(25).(10).(9).(8)

مثال (۲٫۱۰)

بكم طريقة يستطيع أربعة أشخاص الجلوس حول مائدة دائرية إذا كنا نعتبر أن نسقين للجلوس غير مختلفين إذا كان يمكن الخصول على أحدهما من الآخر بوساطة دوران؟

الحل

لتكن (A,B,C,D) هي مجموعة الأشخاص الأربعة. لاحظ أن كلا من أنساق الجلوس التالية غير مختلف عن الآخر: لعـــد ٣٦٧



وبالتنائي فإن التبديل ABCD يقابل الأربعة أنساق الدائرية غيير المختلفة المرسومة أعلاه. بالمثل إن أي تبديل للمجموعة (A, B, C, D) يقابل أربعة أنساق دائرية غير مختلفة. وبالتالي فإن عدد الطرق المختلفة للجلوس حول الطاولة هو $\frac{1}{2}$.

غارين (۷٫۲)

- (۱) احسب قيمة كل مما يلي: (3,3) P(5,3) ، P(7,2) ، P(6,4)
- (٢) (أ) ماهو عند التبديلات من السعة 3 في مجموعة عند عناصرها 6؟ (ب) ماهو عند التبديلات من السعة 4 في مجموعة عند عناصرها 6؟
- (٣) ماهـ و عـدد الأعـداد التي يتكون كل منها من ثلاثة أرقــام مختلفة من المجموعة (٦,٥,٦)؟
 - (٤) كم عددًا يكن تكوينه من الأرقام من 0 إلى 9 إذا كان:
 - (أ) العدد مكونًا من رقمين ولا يسمح بتكرار الرقم؟
 (ب) العدد مكونًا من 3 أرقام ولا يسمح بتكرار الرقم؟

- (ج) العدد مكونًا من 4 أرقام ولا يسمح بتكرار الرقم حيث الرقم 5 يجب أن يكون في منزلة العشرات؟
- (د) العدد مكونًا من 5 أرقام ولايسمح بتكرار الرقم حيث الرقم 2 يجب أن
 يكون في منزلة الآحاد والرقم 3 يجب أن يكون في منزلة المثات؟
 - . $n \ge 3$ لكل عدد صحيح P(n+1,3) P (n,3) = 3 P(n,2) أثبت أن (۵)
 - (٦) أثبت أنه لكل عدد صحيح 2 ≤ n فإن
 - $P(n+1,3) = n^3 n$ (\downarrow) P(n,n) = P(n,n-1) (1)
 - $P(n,2) + P(n,1) = n^2$ (3) P(n+1,2) P(n,2) = 2 P(n,1) (-)
- (٧) نريد ترتيب 5 كتب مختلفة في الرياضيات، 3 كتب مختلفة في الأحياء و3
 كتب مختلفة في التاريخ على أحد الرفوف.
 - (أ) بكم طريقة يمكن ترتيب جميع الكتب؟
- (ب) بكم طريقة يمكن ترتيب الكتب إذا أردنا أن نجعل كتب كل موضوع على حدة؟
- (A) نريد ترتيب 4 كتب مختلفة في الرياضيات و 4 كتب مختلفة في الفيزياء على
 أحد الرفوف.
 - (أ) بكم طريقة يكن ترتيب جميع الكتب؟
- (ب) بكم طريقة يمكن ترتيب الكتب إذا أردنا أن نجعل كتب كل موضوع على حدة ؟
- (ج) بكم طريقة يمكن ترتيب الكتب إذا أردناها أن تتناوب على النحو
 الآتى: رياضيات، فيزياه، رياضيات، . . . ؟
- (د) بكم طريقة يمكن ترتيب الكتب إذا كان أول النسق كتاب رياضيات وأخره كتاب فيزياه؟

العــد ٢٦٩

- (٩) نريد ترتيب 3 كتب مختلفة في الرياضيات، 3 كتب مختلفة في الفيزياء و 3
 كتب مختلفة في الكيمياء.
 - (أ) بكم طريقة يكن ترتيب جميع الكتب؟
- (ب) بكم طريقة يمكن ترتيب الكتب إذا أردناها أن تتناوب على النحو الآتي:
 - رياضيات، فيزياء، كيمياء، رياضيات، . . . ؟
 - (ج.) بكم طريقة يمكن ترتيب الكتب إذا أردناها أن تتناوب؟
 - (۱۰) يريد مدير شركة أن يقابل سبعة أشخاص كل شخص على حدة. بكم طريقة
 يكنه أن يجدول المقابلات؟
 - (۱۱) يريد مدير شركة أن يقابل ثلاثة أشخاص قبل الظهر وخمسة أشخاص آخوين بعد الظهر . بكم طريقة بمكنه أن يجدول المقابلات إذا كان يريد أن يقابل كل شخص على حدة؟
 - (١٧) يريد مهندس أن يتفقد مواقع ثلاثة مشاريع قبل الظهر وأن يتجول في أربعة أسواق بعد الظهر وأن يجتمع بثلاثة أشخاص في المساء. بكم طريقة يمكنه أن يجدول مواعيده إذا أراد أن يجتمع بكل شخص على حدة؟
 - (۱۳) لتكن $\{n, 2, 3, 3, 1\} = A$. نريد أن نشىء متتالية بحيث تكون حدودها مختلفة ومأخوذة من A وبحيث يكون عدد حدود المتالية A.
 - الفردية تسبق الزوجية؟
 بكم طريقة يمكن إنشاء المتتالية إذا كانت الأعداد الفردية تسبق الزوجية؟
 - به بكم طريقة يمكن إنشاء المتنالية إذا كانت حدودها تتناوب على النحو
 الآتي: فردي، زوجي، فردي، ٠٠٠٠؟
 - (ج) بكم طريقة يمكن إنشاء المتتالية إذا كان حدها الأول عدداً زوجياً وحدها الأخد عدداً فردياً؟
 - (١٤) لتكن { ٨ , ٨ , ٨ , ٨ } هي الأبجىلية الإنجليزية ولتكن {٩ , ... , ٢ , ٥ } هي

مجموعة الأرقام العشرية. في إحدى الدول تتكون لوحات السيارات من ثلاثة حروف يتمها ثلاثة أرقام.

- (أ) ما عند اللوحات؟
- (ب) ما عدد اللوحات التي أرقامها الثلاثة مختلفة؟
- (ج) ما عدد اللوحات التي حروفها الثلاثة مختلفة؟
- (د) ما عند اللوحات التي حروفها الثلاثة مختلفة وأرقامها الثلاثة مختلفة؟

(١٥) بكم طريقة يستطيع سبعة أشخاص الجلوس حول طاولة داثرية؟

(١٦) بكم طريقة يستطيع أربعة أطباء وأربعة مهندسين الجلوس حول طاولة دائرية؟

(١٧) بكم طريقة يستطبع ثلاثة أطباء وثلاثة مهندسين الجلوس حول طاولة داثرية إذا

كان نسق الجلوس على الشكل الآتي: طبيب، مهندس، طبيب، ١٠٠٠

(۷,۳) التوافيق (التراكيب) Combinations

تعریف (۷٫۲)

إذا كانت A مجموعة حيث A اA وكانت A مجموعة جزئية من A حيث A المامز A فإننا نسمي A توفيقًا (أو تركيبًا) من السعة A في A. نستخدم الرمز A أو الرمز A للدلالة على عدد جميع التوافيق من السعة A في A.

مبرهنة (٧,٥)

إذا كان n و $k \le k$ عددين صحيحين حيث $n \ge 0$ فإن:

$$\binom{n}{k} = \frac{n!}{k! \cdot (n-k)!}$$

العبد العبد

البرهان

لتكن A مجموعة حيث n = |A|. نعلم أن المجموعة الخالية \emptyset هي المجموعة الخزلية الوحيدة (في A) التي عدد عناصوها صفر. إذن $1 - \binom{n}{0}$. من ناحية أخرى $1 - \frac{1}{10}$. إذن $\frac{n}{(n-0)!} = \frac{1}{0}$. الآن، نفرض أن 0 < A. من أجل الحصول على تدبل من السعة عا في A نفل الخطوتين التاليتين :

A. فالسعة المجموعة جزئية من السعة المحافي

٧- نختار ترتيبًا كليًا للمجموعة الجزئية التي اختيرت.

ب ان عدد طرق إجراء الخطوة الأولى هو $\binom{n}{k}$ ، وبما أن عدد طرق اجراء الخطوة الأولى هو $\binom{n}{k}$ ، وبما أن عدد طرق اجراء الخطوة الثانية هو الما فإننا بالاستناد إلى مبدأ الضرب للعد نجد أن $\binom{n}{k}$ ($\binom{n}{k}$) $\binom{n}{k}$ ($\binom{n}{k}$) $\binom{n}{k}$ ($\binom{n}{k}$) $\binom{n}{k}$ ($\binom{n}{k}$) $\binom{n}{k}$

سرهنة (۷٫۲)

 $\binom{n}{k} = \binom{n}{n-k}$ اذا کان n و عددین محیدین حیث $k \le n$ اذا کان $k \le n$

البرهان

 $\begin{pmatrix} n \\ n^- k \end{pmatrix} = \frac{n!}{(n^- k)! \cdot [n^- (n^- k)]!}$ $\Delta \qquad \qquad = \frac{n!}{(n^- k)! \cdot k!} = \begin{pmatrix} n \\ k \end{pmatrix}$

مبرهنة (۷٫۷) (صيغة باسكال)

إذا كان n و معدين صحيحين حيث 1 - 1 الأذا فإن

مباديء الرياضيات المتقطعة .
$$\binom{n}{k} = \binom{n-1}{k} + \binom{n-1}{k-1}$$

البرهان

$$\begin{cases} n-1 \\ k \end{cases} + \begin{cases} n-1 \\ k-1 \end{cases} = \frac{(n-1)!}{k! (n-1-k)!} + \frac{(n-1)!}{(k-1)! (n-k)!} \\ = (n-1)! \left[\frac{1}{k! (n-1-k)!} + \frac{1}{(k-1)! (n-k)!} \right] \\ = (n-1)! \left[\frac{(n-k)}{k! (n-k)!} + \frac{k}{k! (n-k)!} \right] \\ = (n-1)! \left[\frac{n}{k! (n-k)!} \right] \\ = \frac{n!}{k! (n-k)!} \\ = \binom{n}{k!} \\ = \binom{n}{k!} \end{cases}$$

مبرهنة (٧,٨)

$$\begin{cases} k \geq 0 & k \leq n \end{cases}$$
 إذا كان $n \in k \leq k$ علدين صحيحين حيث $k \leq n$ أذا كان $n \in k \leq k$.
$$\begin{cases} k \\ k \end{pmatrix} + \binom{k+1}{k} + \dots + \binom{n}{k} = \binom{n+1}{k+1} \end{cases}$$

البرهان

باستخدام الاستقراء الرياضي على ع .

إذن (P (0) محيحة.

لنفرض أن (P(n صحيحة. الآن، باستخدام فرضية الاستنقراء وصيغة باسكال، نحد أن:

$$\begin{pmatrix} k \\ k \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} k+1 \\ k \end{pmatrix} + \dots + \begin{pmatrix} n \\ k \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} n+1 \\ k \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} n+1 \\ k+1 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} n+1 \\ k \end{pmatrix}$$

$$= \begin{pmatrix} n+2 \\ k+1 \end{pmatrix}$$

اذن (n+1 صححة . ۵

مثال (۷,۱۱)

إذا كانت ورقة اختبار تحتوي على 7 أسئلة وكان على الطالب أن يجيب عن 5 أسئلة فقط، فبكم طريقة يمكن للطالب أن يجيب على الاختبار ؟

الحار

عدد طرق الإجابة المكنة هو 21
$$\frac{71}{5}$$
 = $\frac{71}{5}$ عدد طرق الإجابة المكنة هو 21 عدد طرق الإجابة المكنة عند المكنة عند طرق الإجابة المكنة عند الم

مثال (۷.۱۲)

يعمل 12 مهندسًا في شركة، ولتنفيذ أحد المشاريع تريد الشركة اختيار فريق عمل مؤلف من 5 مهندسين.

(أ) بكم طريقة يمكن للشركة أن تختار فريق العمل؟

(ب) بكه طريقة يكن للشركة أن تختار فريق العمل إذا أصر مهندسان على

العمل معا؟

العمل منه: (جـ) بكـم طريقة يمكن للشركة أن تحتار فريق العمل إذا رفض مهندسان أن بعملا معًا؟

الحل

(أ) عدد الطرق المكنة هو :

 $\cdot \left(\frac{12}{5}\right) = \frac{12!}{5! \cdot (12-5)!} = 792$

(ب) ليكن المهندسان اللذان يصرآن على العمل معًا هما x و y . إذا كان x و y ضمن الفريق المختار فإن عدد الطرق الممكنة لاختيار الفريق هو $\binom{10}{3}$ ، أما إذا كان الفريق المختار لا يتضمن كلا من x و y فإن عدد الطرق الممكنة لاختيار الفريق هو $\binom{10}{5}$. إذن ، بالاستناد إلى مبدأ الجمع للعد نجد أن عدد الطرق الممكنة هو : $\binom{10}{5} = \frac{10}{5} + \frac{10}{5}$

(ج) ليكن المهندسان اللذان يرفضان العمل معًا هما x و y . إذا كان x ضمن الفريق المختار فيان y ليس ضمن الفريق وبالتالي، فيان عدد الطرق المكنة في هذه الحالة هو (4) . بالمثل إذا كان y ضمن الفريق المختار فإن عدد الطرق المكنة

هو (10). أما إذا كان الفريق لا يتضمن كلا من × ولا فإن عدد الطرق المكنة

هو $\binom{10}{5}$. ويالتالي، فإن عند الطرق المكنة هو : 270 – 252 + 210 + 210 - $\binom{10}{5}$ + $\binom{10}{4}$ + $\binom{10}{5}$.

= 210 + 210 + 252 = 672

مثال (۷,۱۳)

يعمل أربعة أطباء وسبعة بمرضين في مستوصف، وللقبام بحملة تطعيم في إحدى المدارس نريد اختيار فريق طبي مؤلف من ستة أشخاص .

(أ) بكم طريقة يمكن اختيار الفريق إذا كان يتألف من طبيين وأربعة عرضين؟

TV0

(ب) بكم طريقة يمكن اختيار الفريق إذا أردنا أن يتضمن طبيبًا واحدًا على الأقار؟

(ج) بكم طريقة يمكن اختيار الفريق إذا أردنا أن يتضمن طبيبًا واحداً على الأكد ؟

12

رم المحتمد على الطبيين هو $\binom{4}{2}$ وعدد طرق اختيار أربعة محرضين هـو (أ) عدد طرق اختيار أربعة محرضين هـو (أ) . . إذن ، بالاستناد الى مبدأ الضرب للعد، غيد أن عدد الطرق هو $\binom{2}{4} \times \binom{2}{4} \times \binom{2}{4} = 20$

(ب) إذا كان الفريق يتضمن طبيبا واحداً فإن عدد الطرق $\binom{1}{1}$ وإذا تضمن طبيبين فقط فإن عدد الطرق $\binom{2}{4}$ وإذا تضمن ثلاثة أطباء فإن عدد الطرق هو $\binom{4}{5}$ ($\binom{5}{4}$) وإذا تضمن ثلاثة أطباء فإن عدد الطرق هو $\binom{4}{5}$ ($\binom{7}{5}$) وإذا عدد الطرق هو $\binom{4}{5}$ ($\binom{7}{5}$) وإذا م

عدد الطرق المكنة هو

 $\cdot \begin{pmatrix} 7 \\ 5 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 4 \\ 1 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 7 \\ 4 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 4 \\ 2 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 7 \\ 3 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 4 \\ 3 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 7 \\ 2 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 4 \\ 4 \end{pmatrix} = 455$

(ج) إذا كان الفريق يتضمن طبيبًا واحدًا فإن عدد الطرق هو $\binom{4}{5}\binom{7}{6}$ ، أما إذا كان الفريق لا يتضمن أي طبيب فإن عدد الطرق هو $\binom{4}{0}\binom{6}{6}$. إذن، عدد الطرق

المكنة هو

 $-\binom{7}{5}\binom{4}{1}+\binom{7}{6}\binom{4}{0}-(21)(4)+(7)(1)=91$

ملاحظة

نتبع في أحيان كثيرة أسلوباً غير مباشر لحساب عدد الطرق، وذلك بأن نطرح عدد الطرق غير المطلوبة من العدد الكلي للطرق. فمثلا يمكن حل الفقرة (ب) في المتال (٧, ١٣) كما يلي: إن عدد الطرق المكنة لاختيار فريق من ستة أشخاص هو $\binom{11}{6}$ ، كما أن عدد الطرق المكنة لاختيار فريق من ستة أشخاص بحيث لا يتضمن أي طبيب هو $\binom{7}{6}$. إذن، عدد الطرق المكنة هو 455 – $\binom{7}{6}$. $\binom{10}{6}$.

مثال (۷,۱٤)

لتكن (12.3....15) - A . جد عدد المجموعات الجزئية من السعة 2 في A والتي لاتتكون من عددين متعاقبين . الحار

عن السعة 2 في A هو $\binom{15}{2}$. من عال المحمومات الجزئية من السعة 2 في A هو $\binom{15}{2}$. من ناحية أخرى، إن المجموعات الجزئية التي تتكون من عددين متعاقبين هي ناحية أخرى، إن المجموعات الجزئية التي تتكون من عددين متعاقبين هي $\binom{14}{15}$, $\binom{14}{15}$. $\binom{15}{15}$. $\binom{15}{15}$. $\binom{15}{15}$. $\binom{15}{15}$. $\binom{15}{15}$.

مثال (۷,۱۵)

ليكن (P(n هو المضلع المنتظم الذي عدد أضلاعه n. جد جميع قيم n بحيث يكون عدد أقطار (P(n مساويًا لعدد أضلاعه .

الحل

با أن عندأضلام (P(n) هو n فإن عند رؤوسه هو n . إذن ، إن مجموع عند أهلام (P(n) وعند أتطاره هو P(n) .

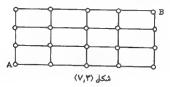
وبالتالي فإن عدد أقطار (P(n هو :

$$\binom{n}{2} - n = \frac{n(n-1)}{2} - n = \frac{n(n-3)}{2}$$

ما أن عدد الأفطار يساوي عدد الأضلاع فإن $\frac{n - (n-3)}{2}$ وبالتالي فإن n - (n-5) وبالتالي فإن الخماسي المتظم هو المضلع المنتظم الوحيد الذي عدد أهلاعه.

مثال (۷,۱٦)

الشكل (٧,٣) يمثل شبكة طرق. بكم طريقة تستعليم الوصول إلى ١٤ ذا انطلقت من ٨ وكان عليك أن تسير شرقًا أو شمالا؟



الحل

نصبغ كل قطعة مستقيم أفقية باللون الأخضر وكل قطعة مستقيم رأسية باللون الأحمر. واضح أنه إذا سرنا من A إلى 8 حسب الشروط فإننا نستخدم أربع قطع خضراء وثلاث قطع حمراء. إذن، عدد الطرق هو

25 = {1/2}.

غارين(۲٫۲)

(١) احسب قيمة كل من العبارات التالية:

$$\begin{pmatrix} 100 \\ 99 \end{pmatrix} (\Rightarrow) \qquad \begin{pmatrix} 10 \\ 5 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 5 \\ 5 \end{pmatrix} (\Rightarrow) \qquad \begin{pmatrix} 16 \\ 6 \end{pmatrix} \qquad \begin{pmatrix} 1 \\ 6 \end{pmatrix} \qquad \begin{pmatrix} 1 \\ 6 \end{pmatrix} \qquad \begin{pmatrix} 1 \\ 4 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 10 \\ 9 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 7 \\ 3 \end{pmatrix} \qquad \begin{pmatrix} 14 \\ 0 \end{pmatrix} \qquad \begin{pmatrix} 10 \\ 0 \end{pmatrix} \qquad \begin{pmatrix} 225 \\ 225 \end{pmatrix}$$

(٢) استخدم طرق العد لإثبات:

$$0 \le k \le n-1$$
 لکل $\binom{n}{k} = \binom{n-1}{k} + \binom{n-1}{k-1}$

(٣) أثبت أن:

444

 $(n \ge 1)$ استخدم الفقرة (أ) لإثبات أن $\binom{2n}{n}$ عدد زوجي لكل $(n \ge 1)$

(٤)(أ) إذا كانت ورقة اختبار تحتوي على 8 أسئلة وكان على الطالب أن يجيب عن 5 أسئلة فقط، فبكم طريقة يمكن للطالب أن يجيب على ورقة الاختبار؟

(ب) بكم طريقة يمكن الطالب أن يجيب إذا كان يجب عليه أن يختار 3 أسئلة من ين الأسئلة الخمسة الأولى وسؤالن من باقى الأسئلة؟

(ج) بكم طريقة يمكنه أن يجيب إذا كان يجب عليه أن يختار على الأقل سؤالين

من بين الأسئلة الخمسة الأولى؟

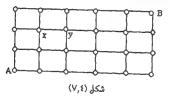
(٥) يعمل 10 فنين و5 مهندمين في مكتب هندسي، ولتنفيذ أحد المشاريع، يريد
 المكتب اختيار فريق عمل مكون من 9 أشخاص.

(أ) بكم طريقة يمكن اختيار الفريق إذا كان يتكون من 3 مهندسين و6 فنين؟
 (ب) بكم طريقة يمكن اختيار الفريق إذا أردنا أن يتضمن مهندسًا واحدًا على الأقل؟

لعــد ٣٧٩

(ج) بكم طريقة يكن اختيار الفريق إذا أردنا أن يتضمن مهندسًا واحداً على الأكثر؟

- (٦) مجلس إدارة مؤلف من 11 عضواً، ولمهمة ما، نريد تكوين وفد مؤلف من 5 أعضاء.
 - (۱) بكم طريقة يمكن اختيار الوفد؟
- (ب) بكم طريقة يمكن اختيار الوفد إذا رفض حضوان أن يكونا معًا في الوفد؟ (ج) بكم طريقة يمكن اختيار الوفد إذا أصر عضوان أن يكونا معًا سواء ضمن الوفد أه خارجه؟
 - (٧) هل يوجد مضلع منتظم بحيث يكون عدد أقطاره مساويًا:
 - (أ) 3 أضعاف عدد أضلاعه؟ (ب) 4 أضعاف عدد أضلاعه؟ (ج) 8 أضعاف عدد أضلاعه؟
 - (٨) الشكل (٧,٤) يمثل شبكة طرق، ومن الممكن السير شرقًا أو شمالا فقط.



(أ) بكم طريقة تستطيع الوصول من A إلى 8؟

(ب) بكم طريقة تستطيع الوصول من A إلى افا إذا كان استخدام القطعة [xy] عنوعًا؟ (ج) بكم طريقة تستطيع الوصول من A إلى B إذا كان المرور في y ممنوعًا؟

(٩) بكم طريقة يمكن أن نجزًىء مجموعة عدد عناصرها 15 إلى 3 مجموعات جزئية عدد عناص كل منها 5؟

(۱۰) لتكن { 60, ... 1,23 - A. جد عدد جميع المجموعات الجزئية من السعة 2 في A والتي مجموع عنصري كل منها عدد زوجي.

(١١) للينا تسع نقاط بحيث كل ثلاث منها غير متسامتة (أي ليست على خط

مستقيم واحد) . (أ) كم خطاً مستقيماً نستطيع أن نرسم؟

(ب) كم مثلثًا نستطيع أن نرسم؟

(۷, ٤) مبرهنة ذات الحدين The Binomial Theorem

مبرهنة (٧,٩)

 $(x+y)^n = \sum_{k=0}^{n} {n \choose k} x^{nk} y^k$ اذا کان $1 \ge n \ge 1$

البرهان

نستخدم الاستقراء الرياضي على n. إذا كان n-1 فإن x + y) ! - x+y وإن

$$\sum_{k=0}^{1} {1 \choose k} x^{1-k} y^{k} = {1 \choose 0} x^{1} y^{0} + {1 \choose 1} x^{0} y^{1} = x + y$$

وبالتالي، فإن المبرهنة صحيحة من أجل n-1. الآن، نفرض أن

$$\int_{k}^{\infty} (x+y)^m = \sum_{k=0}^{m} {m \choose k} x^{m-k} y^k$$

٣٨١ ـــ

عندئذ:

$$(x + y)^{m+1} = (x + y) (x + y)^m$$

$$= (x + y) \sum_{k=0}^{m} {m \choose k} x^{m \cdot k} y^k$$

$$= \sum_{k=0}^{m} {m \choose k} x^{m \cdot k + 1} y^k + \sum_{k=0}^{m} {m \choose k} x^{m \cdot k} y^{k+1}$$

$$= {m \choose 0} x^{m+1} + \sum_{k=1}^{m} {m \choose k} x^{m+1 \cdot k} y^k + \sum_{k=0}^{m-1} {m \choose k} x^{m \cdot k} y^{k+1} + {m \choose m} y^{m+1}$$

$$= x^{m+1} + \sum_{k=1}^{m} {m \choose k} x^{m+1 \cdot k} y^k + \sum_{k=1}^{m} {m \choose k-1} x^{m+1 \cdot k} y^r + y^{m+1}$$

$$= x^{m+1} + \sum_{k=1}^{m} {m \choose k} x^{m+1 \cdot k} y^k + \sum_{k=1}^{m} {m \choose k-1} x^{m+1 \cdot k} y^k + y^{m+1}$$

$$= x^{m+1} + \sum_{k=1}^{m} {m \choose k} x^{m+1 \cdot k} y^k + \sum_{k=1}^{m} {m \choose k-1} x^{m+1 \cdot k} y^k + y^{m+1}$$

$$= x^{m+1} + \sum_{k=1}^{m} {m \choose k} x^{m+1 \cdot k} y^k + y^{m+1}$$

$$= {m+1 \choose 0} x^{m+1} + \sum_{k=1}^{m} {m+1 \choose k} x^{m+1 \cdot k} y^k + {m+1 \choose m+1} y^{m+1}$$

$$= \sum_{k=0}^{m+1} {m+1 \choose k} x^{m+1 \cdot k} y^k$$

$$= \sum_{k=0}^{m+1} {m+1 \choose k} x^{m+1 \cdot k} y^k + {m+1 \choose m+1} y^{m+1}$$

$$= \sum_{k=0}^{m+1} {m+1 \choose k} x^{m+1 \cdot k} y^k$$

$$= \sum_{k=0}^{m+1} {m+1 \choose k} x^{m+1 \cdot k} y^k + {m+1 \choose m+1} y^{m+1}$$

$$= \sum_{k=0}^{m+1} {m+1 \choose k} x^{m+1 \cdot k} y^k + {m+1 \choose m+1} y^{m+1}$$

$$= \sum_{k=0}^{m+1} {m+1 \choose k} x^{m+1 \cdot k} y^k + {m+1 \choose m+1} y^{m+1}$$

$$= \sum_{k=0}^{m+1} {m+1 \choose k} x^{m+1 \cdot k} y^k + {m+1 \choose m+1} y^{m+1}$$

$$= \sum_{k=0}^{m+1} {m+1 \choose k} x^{m+1 \cdot k} y^k + {m+1 \choose m+1} y^{m+1}$$

$$= \sum_{k=0}^{m+1} {m+1 \choose k} x^{m+1 \cdot k} y^k + {m+1 \choose m+1} y^{m+1}$$

$$= \sum_{k=0}^{m+1} {m+1 \choose k} x^{m+1 \cdot k} y^k + {m+1 \choose m+1} y^{m+1}$$

$$= \sum_{k=0}^{m+1} {m+1 \choose k} x^{m+1 \cdot k} y^k + {m+1 \choose k} x^{m+1 \cdot k} y^k + {m+1 \choose m+1} y^{m+1}$$

$$= \sum_{k=0}^{m+1} {m+1 \choose k} x^{m+1 \cdot k} y^k + {m+1 \choose m+1} y^{m+1} + {m+1 \choose m+1} y^{m+1}$$

$$= \sum_{k=0}^{m+1} {m+1 \choose k} x^{m+1 \cdot k} y^k + {m+1 \choose m+1} y^{m+1} + {m+1 \choose m+1} y^{$$

مثال (۷,۱۷)

(أ) بوضع $\sum_{k=0}^{n} \binom{n}{k}^{2} = 2^n$ و $\sum_{k=0}^{n} (n-k)^{2} = 2^n$ وبالتالي، فإن .

"2 هو عدد المجموعات الجزئية لأي مجموعة عدد عناصرها يساوي n.

.
$$\sum_{k=0}^{n} (-1)^k \binom{n}{k} = 0$$
 أن أي بير هنة ذات الحدين ، نجد أن $y = 1$ و $y = 1$

إذن،

$$\binom{n}{0} + \binom{n}{2} + \dots = \binom{n}{1} + \binom{n}{3} + \dots$$

وبالتالي، إذا كانت A مجموعة حيث a - |A| فإن عدد المجموعات الجزئية من A التي تتكون من عدد زوجي من العناصر يساوي عدد المجموعات الجزئية من A التي تتكون من عدد فر دى من العناص.

(a-4b)4 (ب)

مثال (۷,۱۸)

جد مفكوك كل من:

الحل

$$(x+y)^{5} = \sum_{k=0}^{5} {5 \choose k} x^{5 \cdot k} y^{k}$$

$$= x^{5} + {5 \choose 1} x^{4} y + {5 \choose 2} x^{3} y^{2} + {5 \choose 3} x^{2} y^{3} + {5 \choose 4} x y^{4} + y^{5}$$

$$= x^{5} + 5 x^{4} y + 10 x^{3} y^{2} + 10 x^{2} y^{3} + 5 x y^{4} + y^{5}$$

$$= x^{5} + 5 x^{4} y + 10 x^{3} y^{2} + 10 x^{2} y^{3} + 5 x y^{4} + y^{5}$$

$$(a - 4b)^{4} = (a + (-4b))^{4} = \sum_{k=0}^{5} {4 \choose k} a^{4 \cdot k} (-4b)^{k}$$

$$= a^{4} + {4 \choose 1} a^{3} (-4b) + {4 \choose 2} a^{2} (-4b)^{2} + {4 \choose 3} a (-4b)^{3} + (-4b)^{4}$$

$$= a^{4} + 16 a^{3} b + 96 a^{2} b^{2} - 256 ab^{3} + 256 b^{4}$$

444 العسد

مثال (٧,١٩)

جد معامل x⁷ في مفكوك 2x+3).

الحل

 x^7 فإن معامل $(2x)^7$ (3) = (120) (128) (27) x^7 فإن معامل $(3x)^7$ هو

. (120) (128) (27) = 414720

تارين (۲٫٤)

$$(x^2-y)^4$$
 (ج) $(1-x)^7$ (ب) $(2+x)^6$ (أ) $(x+\frac{1}{x})^5$ (و) $(a-3)b^3$ (a) $(\frac{3}{x}-\frac{x}{3})^4$ (a)

$$(2+x)^{5}$$
 (y) $(a-3b)^{3}$ (A) $(3-x)^{4}$

$$(x-2y)^{12}$$
 في مفكوك $x^5 y^7$ جد معامل (1) (۲)

$$(x^2 + y)^4$$
 $(x^2 + y)^6$ $(x^2 + y)^6$

$$\frac{1}{2} \cdot \sum_{k=0}^{n} {n \choose k} 2^k - 3^n \text{ if } (7)$$

$$\begin{pmatrix} n \\ 0 \end{pmatrix} + \frac{1}{2} \begin{pmatrix} n \\ 1 \end{pmatrix} + \left(\frac{1}{2} \right)^2 \begin{pmatrix} n \\ 2 \end{pmatrix} + \dots + \left(\frac{1}{2} \right)^n \begin{pmatrix} n \\ n \end{pmatrix} \rightarrow (\xi)$$

$$\binom{n}{1} + 6 \binom{n}{2} + 6 \binom{n}{3} = n^3 \qquad \text{if } (0)$$

$$\cdot \binom{2n}{2} = 2\binom{n}{2} + n^2$$
 نابت أن (٦)

مبادىء الرياضيات المتقطعة

متخدم الاستقراء الرياضي لإثبات أن -1 (n+1)! ك كل عدد صحيح (٧) استخدم الاستقراء الرياضي المثبات المثارات الم

.n≥1

$$k \binom{n}{k} = n \binom{n-1}{k-1} \tag{1}$$

$$\sum_{k=1}^{n} k \binom{n}{k} = n 2^{n-1}$$
 (4)

$$\sum_{k=0}^{n} (k+1) {n \choose k} = 2^{n} + n 2^{n-1} - 1$$
 (**)

(٩) استخدم طرق العد لإثبات أن:

$$\cdot \binom{n}{0} \binom{m}{k} + \binom{n}{1} \binom{m}{k-1} + \dots + \binom{n}{k} \binom{m}{0} \sim \binom{n+m}{k}$$

$$\sum_{k=0}^{n} {n \choose k}^2 = {2n \choose n}$$
 أن استخدم التمرين (٩) لإثبات أن (١٠)

(١١) (أ) إذا كان وعدد أوليًا فأثبت أن (P في يقبل القسمة على وبدون باق لكل عدد

صحيح 0 < k < p .

 (ب) اكتب مفكوك ¹(1+1)-²2 ثم أثبت أن 2-²2 يقبل القسمة على q بدون باق، حيث q عدد أولى.

(۷,۵) مبدأ برج الحمام The Pigeonhole Principle

إن مبدأ برج الحمام بسيط ولكنه يُعَدُّ أداة فعّالة عندما نحاول أن نشبت أنه يوجد حل لمسألة تركيبية . وهذا المبدأ لا يرشدننا إلى كيفية الحصول على حل ولا العــد ٥٨٥

يعطينا عدد الحلـول المكنة ولكنه يخبرنا أنه يوجد حل واحد، على الأقل، للمسألة المعالجة.

مبرهنة (۱۰ و۷) (مبدأ برج الحمام)

إذا وزعنا m حمامة على برج للحمام عدد عيونه n وكان m < m فإن عينًا واحدة على الأقل يجب أن تحتوي على حمامتين على الأقل . المبرهان

إذا كانت كل عين من عيون البرج تحتوي على حمامة على الأكثر فإن عدد الحمام أقل أو يساوي عدد عيون البرج، أي m > m. وهذا يناقض m > m. م

هناك طرق مختلفة للتعبير عن هذا ألبدأ. أحيانًا، نستخدم الصناديق والكرات بدلا من العيون والحمام، وأحيانًا نستخدم لغة المجموعات للتعبير عن هذا المبدأ كما يلي:

ن القاكان $f: A \longrightarrow A: f$ تطبيقًا وكان القاm > n = |B| فإن $f: A \longrightarrow B$ أي إذا كان $f: A \longrightarrow B$ في المحد على الأقل عنصران مختلفان $f: X_1 \to X_2 \to A$ عيث $f: X_1 \to A$

سال (۲۰,۷۰)

يحتوي كيس على 5 كرات بيض و7 كرات سود. ماهو أقل عدد من الكرات التي يجب أن نسحبها من الكيس حتى نضمن أننا قد سحبنا كرتين من نفس اللون. الحل

نفرض أن الألوان هي الصناديق. إذن لدينا صندوقان هما الأبيض والأسود.

لكي يحتوي صندوق على كرتين علينا أن نسحب كرات عددها أكبر من عدد الصناديق. إذن، علينا أن نسحب 3 كرات على الأقل.

مثال (۷,۲۱)

n > 1لتكن $\{x_1, x_2, ..., x_m \}$ هجموعة من الأعداد الصحيحة وليكن $A = \{x_1, x_2, ..., x_m \}$ عدداً صحيحاً. أثبت أنه إذا كان n > 1 ه إنه يوجد $i \neq j$ حيث باقي قسمة x_1 على n يساوي باقي قسمة $x_2 = 1$.

الحل

نلاحظ أن باقي قسمة أي عدد صحيح على n هو احيث $1 \le n \le 0$. ضع نلاحظ أن باقي قسمة أي عدد صحيح على $n \in \{0,1,2,\dots,n-1\}$

 $f(x_i) = f(x_j)$ حيث $i \neq j$ عبره إذن،

مثال (۷,۲۲)

 $1 \le k < m \le n$ اذا کانت a_1 , a_2 , ... , a_n أعداداً صحيحة . فأثبت أنه يوجد a_1 ، ... , a_n حيث a_1 ... a_n ... a_n عيث a_n ... a_n عيث a_n

الحل

 a_1 , a_1 + a_2 , a_1 + a_2 + a_3 , ... , a_1 + a_2 + a_1 + a_1 + a_2 , a_1 + a_2 + a_3 + a_4 + a_4 + a_5 + a_5

عا أن عدد الأعداد هو n و |B| = n - 1 فإنه يو جد $k < m \le 1$ حيث باقي قسمة

العب

a₁ + a₂ + ... + a_k على n يساوي باقي قسمة م a₁ + a₂ + ... + a_k على n. لذلك ، نفسرض أن a₁ + a₂ + ... + a_k = bn + r و a₁ + a₂ + ... + a_k = an + r خسيث ا ≤ r ≤ n-1 هو باقى القسمة . [ذن ،

$$(a_{_1}+...+a_{_m})\cdot(a_{_1}+...+a_{_k})=(bn+r)\cdot(an+r)$$
 ورالتالي ، فإن

$$a_{k+1} + a_{k+2} + ... + a_m = (b-a) n$$

مثال (۷,۲۳)

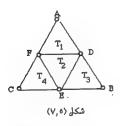
لتكن $\{x_1, x_2, \dots, x_{n+1}\}$ ولتكن $\{x_1, x_2, \dots, x_n, \dots, x_n\}$ هـ $\mathbb{B} = \{x_1, x_2, \dots, x_n\}$ عيث يقسم أحدهما على الآخر بدون باق . $\mathbb{B} \subset \mathbb{A}$

الحل

لیکن 1 و 2 م 2 م 3 له 2 م 3 و حیده 4 و میده فسردي لکن 2 و 3 الله 3 و 3 الله 3 و 3 و اصحح أن 3 و 3 الله 3 و اصحح أن 3 و الله 3 و الله و الأخو بدون باق .

مثال (۷,۲٤)

ABC مثلث متطابق الأضلاع، طول ضلعه 2 سم. ماهو أكبر عند من النقاط التي يمكن اختيارها من بين النقاط التي تقع داخل المثلث وعلى أضلاعه بحيث تكون المسافة بين كل زوج من النقاط المختارة أكبر من 1 سم؟ لتكن F, E, D هي النقاط التي تنصف أضلاع المثلث ABC كما في الشكل (٧,٥):



لتكن T_1 , T_2 , T_3 , T_4 كم المثلثات الموضحة في الشكل. وإضح أن T_1 مثلث متطابق الأضلاع وطول ضلعه 1 سم. وبالتالي فإن المسافة بين أي زوج من النقاط التي تقع داخل T_1 وعلى أضلاحه أقل من أو تساوي 1 سم. إذن، إذا والمتناد إلى مبدأ T_1 , T_2 , T_3 , T_4 المناديق والنقاط المطلوبة هي الكرات فبالاستناد إلى مبدأ برج الحمام نجد أن عدد النقاط المطلوبة أقل أو يساوي 4. إذا كانت النقطة T_1 هي المركز المترسط للمثلث ABC فإننا نجد بسهولة أن النقاط T_2 , T_3 , T_4 محقق المطلوب. إذن، العلوب هو 4.

من الممكن تعميم مبدأ برج الحمام بطرق مختلفة، وفي ما يلي سنعطي أحد هذه التعميمات. العــد ٢٨٩

مبرهنة (١١ و٧) (مبدأ برج الحمام المعمّم)

إذا وزعنا شحمامة على برج للحمام علد عيونه n وكان m > m حيث k علد محيح موجب فإن عينًا واحلة على الأقل يجب أن تحتوي على k + ممامة على الأقل . صحيح موجب فإن عينًا واحلة على الأقل يجب أن تحتوي على k + ممامة على الأقل .

البرهان

إذا كانت كل عين من عيون البرج تحتوي على k حمامة على الأكثر فإن عدد الحمام أقل أو يساوي R ، أن m > kn . إن هذا يتناقض مع m > kn . أن هذا

وإذا استخدمنا لغة المجموعات فإننا نستطيع صياغة مبدأ برج الحمام المعمّم كما يلي:

k كيكن m > k نطبيقًا حيث |A| = m إ|A| = m - يكن (A + m) = 1 تطبيقًا حيث (A + m) = 1 عدد صحيح موجب، فإنه يوجد على الأقل (A + m) = 1 عنصرًا مختلفًا (A + m) = 1 عدد صحيح موجب، فإنه يوجد على (A + m) = 1 عنصرًا مختلفًا (A + m) = 1 عنصرًا (

مثال (۷,۲۵)

إذا وزعنا 40 رسالة على ثلاثة صناديق للبريد فأثبت أن أحد الصناديق يحتوي على 14 رسالة على الأقل.

الحل

بما أن (3) (13) < 40 فبالاستناد إلى مبدأ برج الحمام المعمّم نلاحظ أنه يوجد صندوق واحد على الأقل حيث يحتوي 14 - 1+ 13 رسالة على الأقل.

غارين (۵,۷)

ار) لتكن x_1 , x_2 , x_3 أعداداً صحيحة مختلفة . أثبت أنه يوجد x_1 , x_2 , x_3 بحيث x_1 , x_2 , x_3 . x_4

- $x_m * x_k$ اعداداً صحيحة مختلفة أثبت أنه يوجد x_1 , x_2 ,..., x_{11} نحك بحيث $x_m * x_k = x_0$ على 10 بدون باق .
- (٣) لتكن «x₁, x₂, ..., x أعداداً صحيحة مختلفة. جد أصغر قيمة للعدد n إذا
 كان يوجد «x ب بعيث «x₁ بعيث »x₂ بقسم على 100 بدون باق.
- (٤) تقدم 22 طالبًا إلى أحد الامتحانات. إذا كانت العلامة الكاملة للامتحان هي 20 فأثبت أن طالين على الأقل قد حصلا على نفس العلامة.
- (٥) في إحدى المدن وفي أحد الأيام ولد 97 طفلا. أثبت أن 5 أطفال على الأقل قد ولدوا في إحدى ساعات ذلك اليوم.
- (٦) يحتوي صندوق على 40 قلمًا. إذا كان الصندوق يحتوي فقط على أقلام رصاص وأقلام حبر جاف وأقلام حبر سائل فأثبت أنه يوجد في الصندوق 14 قلمًا على الأقل من أحد الأثواع.
- (٧) مربع طول ضلعه 2 سم. ما أكبر عدد من النقاط التي يمكن اختيارها من ين النقاط التي تقع داخل المربع وعلى أضلاعه بحيث تكون المسافة بين كل زوج من النقاط المختارة أكبر من √2 سم؟
- (A) لتكن (B = (x₁, ..., x₃) = A ولتكن (x₁, ..., x₃) = B بحيث A ⊃ B. أثبت أنه يوجد x₂ = x₃ بحيث E = (x₁, ..., x₃)
- (٩) لتكن $_{a}$, $_{n}$, $_{n}$, $_{n}$, $_{n}$ أعسلها مسحد بحدة مسوحبة . إذا وزعنا $_{a}$, $_{a}$, $_{n}$, $_{$
- (۱۰) لتكن A_1 , A_2 , ..., A_5 , ..., A_6 من نقاط مختلفة في المستوى بحيث إحداثياتها أعداد صحيحة. أثبت أنه توجد A_1 A_2 بحيث تكون إحداثيات نقطة المتصيف لقطعة المستقيم A_2 A_3 أعداداً صحيحة.

العبد ٣٩١

(۱۱) لتكن $_{\rm Q}$, $_{\rm A}$, $_{\rm C}$, $_{\rm C}$) لتكن $_{\rm Q}$, $_{\rm A}$, $_{\rm A}$, $_{\rm C}$, $_{\rm C}$

(۱۲) ليكن x_0 , x_2 , x_2 , x_3 , x_4 الشخاص. نفرض أنه لكل $i \neq i$ فإن i يتسبسادل الصداقة أو يتبادل العسداوة مع i أثبت أنه يوجد ثلاثة أشخاص بحيث ببادل والصداقة مشنى مشنى أو يتبادلون العداوة مشنى مشنى.

المراجع

- Althoen S. C. and Bumcrot R. J., Introduction to Discrete Mathematics. PWS - Kent, 1988.
- [2] Bogart K. P., Introductory Combinatorics. Pitman, 1983.
- [3] Brualdi R. A., Introductory Combinatorics. North Holland, Elsevier, 1979.
- [4] Gerstein L. J., Discrete Mathematics and Algebraic Structures. Freeman, 1987.
- [5] Grimaldi R. P., Discrete and Combinatorial Mathematics. An Applied Introduction, Addison - Wesley, 1985.
- [6] Hillman A. P., Alexanderson G. L. and Grassl R. M., Discrete an Combinatorial Mathematics. Dellen - Macmillan, 1987.
- [7] Johnsonbaugh R., Discrete Mathematics (Revised Edition). Macmillan, 1986.
- [8] Molluzzo J. C. and Buckley F., A First Course in Discrete Mathematics. Wadsworth, 1986.
- [9] Polimeni A. D. and Straight H. J., Foundation of Discrete Mathematics. Brooks/Cole, 1985.

١٩٤٤ المراجع

- [10] Roberts F. S., Applied Combinatorics. Prentice Hall, 1984.
- [11] Roman S., An Introduction to Discrete Mathematics, Sounders College Publishing, 1986.
- [12] Tucker A., Applied Combinatorics. John Wiley and Sons, 1980.

ثبت المصطلحات

عربي - إنجليزي
 إنجليزي - عربي

أولا: عربي - إنجليزي

U

Alphabet	أبجدية
Commutative	
Union	إبدائي
Consistency	اتحاد
One-to-one	إتساق
Connectives	أحادي (متباين)
Recursively	أدوات الربط
Height	ارتداديا
Basic	إرتفاع
Mathematical induction	أساسي
Minimal	الاستقراء الرياضي
	أصغري

Reflexive closure	الإغلاق الإنعكاسي.
Symmetric closure	التناظري
Transitive closure	المتعدي
Assumption	افتراض
Optimal	أمثل
Number systems	الأنظمة العددية
Reflexive	إنعكاسية
_	

Invalid	باطل
Proof by exhaustion	البرهان بوساطة الإستنفاد
Proof by contradiction	بوساطة التناقض
Proof by cases	بوساطة الحالات
Proof by counterexample	بوساطة المثال المتناقض
Proof by contraposition	بوساطة المكافي والعكسي
Direct proof	المباشر
Simple	يسيط
Gate	بوابة
AND gate	العطف
OR gate	الفصل
Invertor gate	معاكسة
Logic gate	منطقية

441	ثبت المطلحات

النغي NAND gate النغي المطف المجالة الأمول المحلف المحالة المحلل المحالة المح

8

Successor البع العلم المسلط ا

Composition مصيل المتازية المتازية المتازية المتازية المتازية المتازية التراكيب التراكيب التراكيب التراكيب التراكيب

Well-ordering

Polish post fix notation

Polish prefix notation

Polish prefix notation

(الله على الله على ال

Polish prefix notation (البولندي (المباشر)
Infix notation
الداخلي
Inorder traversal

المات المات

Preorder traversal عكسي Encoding (coding)

oding (coding) شفیر

ببت المصطلحات	1 07
Design	تصميم
Substitution	تصمیم تعویض تقاطع
Intersection	تقاطع
Statement (proposition)	تقريو
Simple statement	بسيط
Contradictory statement	تناقضي
Universal statement	شامل
Universal conditional statement	شرطي شامل
Compound statement	مركب
Quantified statement	مسور
Tautological statement	مصدوقي
Existential statement	وجودي
Breadth-first search	تقص عرضي عمقي
Depth-first search	عمقي
Equivalence	تكافؤ
Frequency	تكرار (تردد)
Isomophism	تماثل
Representation	تمثيل
Characterization	تمييز
Symmetric	تناظرية
Contradiction	تناقض
Distributive	توزيعي

ثبت المصطلحات

۳۹۸

499 ثبت الصطلحات

Biconditional ثنائي الشرط Dual

Algebra Booean algebra

Algebras

Product جُداء (حاصل ضرب)

Minimal product of sums مجاميع أصغري Complete product of sums

مجاميع تام Table جدول

Truth table الصواب

Root

Bridge Open sentence جملة مفتوحة

Product حاصل الضرب (الجداء) Cartesion product

النيكارتي حُجة Argument

Predicate حساب المسندات Term Minterm Maxterm Prime implicant Critical Literal Letter (character) خاصة الصَّدر خاطيء Prefix property False خطوة الأساس (الخطوة الأساسية) Basis step الاستقراء Inductive step Cell خوارزمية Algorithm

 Circuit
 دارة

 Minimal and-or circuit
 عطف وفصل أصغرية

 Logic circuit
 منطقية

 Mapping
 دالة (تطبيق)

 Function
 دالة (تطبيق)

 Map
 دالة (تطبيق)

Boolean function

2.1 7 711.

Boolean function	دالة بولية
Degree	درجة
Cycle	دورة
6	
•	
Vertex	رأس
Internal vertex	داخلي
Even vertex	ي زوجي
Odd vertex	رو.بي فردى
Isolated vertex	متعزل
Graph	سرن
Eulerian graph	رسم أويلر <i>ي</i>
Complete graph	
Complete bipartite graph	تام
Bipartite graph	تام ثنائي التجزئة
Subgraph	ثنائي التجزئة
Induced subgraph	جزئي
	الجزئي المحدكث
Underlying graph	الرَّديف
Connected graph	مترابط
Complementary graph	المتمم
Planar graph	•
Regular graph	مستو منتظم

. وكا**ف**

Finite graph		رسم منته
Directed graph		رسم منته موجه
Semi-Eulerion graph		نصف أويلري·
	•	
Ordered pair		ن حد تُ
Even		زوج مرتَّب زوجي
Even	_	رو <i>جي</i>
	9	
Indicent		ساقط (واقع) ساسلة
Chain		سلسلة
	6	
Onto		شامل
Tree		شامل شجرة
Binary search tree		تقص ثنائية
Binary tree		ثنائية
Regular binary tree		منتظمة
Subtree		جزثية

Spanning tree Sufficient condition Necessary condition

Necessary and sufficient condition

٤٠٣	ثبت المطلحات

Conditional	شرط <i>ي</i>
Form	شكل
Figure	شکل
Argument form	الحيح
Diagram	ً الحُجي (رسم تخطيطي)
Arrow diagram	سهمی
Venn diagram	سپسي قن
Karnaugh map	س کار ن و
Hasse diagram	ەربىي ھاس
Code	(شيفرة)

True بشكل تابع التانعاليات بين التانعاليات بين التانعاليات بين التانعاليات بين التانعاليات بين التانعاليات بين التانعات ب

ثبت الصطلحات	٤٠٤
A	

S.

Edge	ضلع
Multiple edge	متکرر (مکرر)
Directed edge	موجه

U

End point	طرف
Trail	طريق
Length	طول

Ε

Boolean expression	عبارة بُولية
Propositional expression	تقريرية
Propositional form	تقريرية
Statement form	تقريرية
Dual expression	ثنوية
Prime number	عدد أو لي عدد صحيح كسري
Integer	عدد صحيح
Rational number	كسري
Loop	عروة
Conjunction	عطف
Converse	عكس

Forest

Cover

Relation	علانة
Complete relation	تامة
Order relation	ترتيب
Partial order relation	جزئي
Total order relation	جزئ <i>ي</i> کلي
Equivalence relation	تكافؤ
Binary relation	ثنائية
Inverse relation	عكسية
Relation on	على
Diagonal relation	قطرية
Complement of the relation R	متممة للعلاقة R
Label	علامة (علم)
Depth	عبق
Unary operation	عملية أحادية
Binary operation	ثنائية
Column	عمود
Least element	عنصر أصغر (عنصر أصغري)
Identity element	العنصر المحايد
6	

غابة

غطاء

	ثبت المصطلحات	٢٠3
Inconsistent		غير متسق
Odd		فردي
Hypothetical		فرضي
Hypothesis		فرضية (فرض)
Branch		فوع
Disjunction		فصل ·
Equivalence class		تكافؤ
Only if		فقط إذا
	•	
Law		قانون
Absorption law		الامتصاص
Idempotent law		الجمود
Diagonal		قُطر
Main diagonal		رئيسي
Mod n		قياس n
Truth value		قيمة الصواب
Output		المخرجة

Input

المدخلة

Binary fractions	الكسور الثناثية
Word	كلمة
Binary word	ثنائية
Empty word	خالبة
0	•
Invariant	لامتغير
Isomorphic invariant	
Language	قماڻلي اخت

لغة

Counting principles	مبادىء العد
Principle	مبدأ
Pigeonhole principle	
Principle of duality	برج الحمام الثنوية
Sequence	انتنویه متنالمة
Alternating sequence	-
Adjacent	متناوية
Connected	مُتجاور
Consistent	مترابطة
Transitive	مُتْسق
	ä. lata

Boolean variable	متغير بُولي
Statement variable	تقريري
Discrete	متقطع
Equivalent	ته دري تقريري متقطع متكافيء
Logically equivalent	منطقيا
Isomorphic	متماثل
Complement	متماثل متمم
Nines complement	التسعات
Complementary karnaugh map	شكل كارنو
Tens complement	العشرات
Alternating	متناوب
Counterexample	مثال مناقض
Domain	مجال
Adjacent	مجاور
Minimal sum of products	مجموع جُداءات أصغوي
Complete sum of products	جُداءات تام
Truth set	مجموعة الصواب
Power set	القوة
Discrete set	متقطعة
Poset	مرتبة جزئيا
Partially ordered set	مرتبة جزئيا
Induced by	مُحدث بوساطة

Range	مدى
Ordered	مُرتب
Connected with	مُرتبط بِ
Immediate precessor	مرجع مُباشر
Connected component	مركبة مترابطة
Center	مرکز
Walk	ميبار
Distance	مسافة
Maximal rectangle	مستطيل أعظمي
Level	مستطیل أعظمي مستوی
Axiom	مسلمة (موضوعة)
Predicate	مسئد
Quantifier	مسور
Universal quantifier	شامل
Existential quantifier	وجودي
Tautology	مصدوقة
Adjacency matrix	مصفوفة الجوار
Symmetric matrix	متماثلة (متناظرة)
Incidence matrix	الوقوع
Inverse	
Closed	مُعكاس مُغلق مفتوح
Open	معس
	مفتوح

Premise	مقدمة منطقية
Equivalent	مكافيء
Contrapositive	عکس <i>ي</i>
Path	عر .
Region	منطقة
Spanning (subgraph)	مُولدٌ (رسم جزئي مولدٌ)

 Conclusion
 أيتيجة

 Arrangement
 أسل الثماني

 Octal system
 الثقائي

 Binary system
 الثقائي

 Hexadecimal number system
 الستة عشري

 Graph theory
 via

 Negation
 المواعدة

 Mathematical model
 المدينة والمدينة و

 Face
 وجه

 Uniqueness
 وحدانية

 Unique
 وحيد

113 ثبت المصطلحات

Leaf ورقة Weight وزن

Induce Encode Is congruent to

Decode يفك الشفره (يفك الرمز) يقتضي منطقيا

Logically implies

ثانيًا: إنجليزي - مربي 🛕



Absorption law	قانون الامتصاص
-	5
Adjacency matrix	مصفوفة الجوار
Adjacent	متجاور
Adjacent	مُجاور
Algebra	جبر (جبرية)
Algebras	جبريات
Algorithm	خوارزمية
Alphabet	أبجدية
Alternating	متناوب
sequence	متتالية متناوبة
AND Gate	يواية العطف
Antisymmetric	برب تخالفية
Argument	حجة
form	Ť
Arrangement	الشكل الحجي
	نسق
Arrow diagram	شكل سهمي
Associative	تهميعى
	مهميت ي

Assumption hفتراض Axiom مسلمة (موضوعة)

➌

Basis أساس خطوة الأساس (الخطوة الأساسية) step Biconditional ثناتي الشرط الكسور الثنائية Binary fractions عملية ثناثية operation علاقة ثنائبة relation شجرة نقص ثنائية search tree النظام الثنائي System شجرة ثناثية tree كلمة ثنائية word مبرهنة ذات الحدين Binomial theorem رمم تُناثى النجزئة Bipartite graph جبر بولي Boolean algebra عبارة بُولية expression دالة بُولية function متغير بولي

variable

Branch

0

Cartesian product Cell Center سلسلة Chain تمييز Characterization دارة Circuit مُغلق Closed شيفرة (شفرة) Code Column عمود التراكيب Combinations إبدائي مُتَممًّ Commutative Complement الرسم المتمم Complementary graph متمم شكل كارنو Karnaugh map العلاقة التممة للعلاقة R Complement of the relation R Complete bipartite graph رسم تام ثنائي التجزئة graph رسم تام relation العلاقة التامة

	ثبت المصطلحات	٤١٦
sum of products		مجموع جُداءات تام
product of sums		جُداء مجاميع تام
Component		مُركبة
Composition		تحصيل
Compound statement		تقریر مرکب
Conclusion		نتيجة
Conditional		شرطى
Conjunction		عطف
Connected		مترابطة
component		مركبة مترابطة
graph		رسم مترابط
with		مُرتبط بـ
Connectives		أدوات الكريط
Consistency		إتساق
Consistent		متسق
Contradiction		تناقض
Contradictory statement		تقرير تناقضي
Contrapositive		مكافيء عكسي
Converse		عكس
Counter example		مثال مناقض
Counting principles		مبادىء العد
Cover		غطاء

£IV	ثبت المصطلحات	
Critical	خرِج	
Cycle	دورة	
	0	
Decode	يفك الشيفرة	
Degree	۔ ۔ درجة	
Depth		
first search	عمق تقص عُمقي تصميم ً صَمَّم دارة منقطية	
Design	مُنْ	
Design a logic circuit	مَــّــ دارة منقطبة	
Diagonal	قُطْر	
relation	العلاقة القطرية العلاقة القطرية	
Diagram	المتارك المصري شكل (رسم تخطيطي)	
Diameter	نسکن درسم معیدی. مُطر	
Directed edge	مسو د این م	
graph	ضلع مُوجَّه رسم مُوجَّه	
Direct proof	رسم موجه البرهان مياشر	
Discrete	ابورهان مباعد مُتَقَطَعُ	
set	متمطع مجموعة متقطعة	
Disjunction	•	
Distance	فصل	
Distributive	مسافة	
	تو زیمی	

	ثبت الصطلحات	A13
Domain		مجال
Dual		تُنوي
expression		عبارة ثنوية
	3	
Edge		ضلع
Empty word		الكلمة الخالية
Encode		يُشْفَرُ
Encoding (coding)		تشفير
End point		طرف
Equivalence		تكافؤ
class		فصل تكافؤ
relation		علاقة تكافؤ
Equivalent		متكاف <i>يء</i>
Eulerian graph		رسم أويلري
Euler's formula		صيغة أويلو
Even vertex		رأس زوج <i>ي</i>
Existential quantifier		المسور الوجودي
statement		تقرير وجودي
	0	

Face False

£14	ثبت المصطلحات	
Figure	شكل	
Finite graph	ر سیر مُنته	
Forest	شکل رسم مُنته غابة	
Form	شکل	
Frequency	ن تکرار (تردد)	
Function	دالة (تطبيق)	
	G	
Gate	بوابة	
Graph	رسم	
theory	نظرية الرسومات نظرية الرسومات	
	0	
Hasse diagram	شکا هاس	
Height	شكل هاس إرتفاع	
Hexadecimal number system	بروسي النظام الستة عشري	
Hypothesis	فرضية (فرض)	
Hypothetical	فرضى	
	رسې 🕠	
Idempotent law	قانون الجمود	
Identity element	العنصر المحايد	
Image		
	صورة	

Immediate predecessor	مرجع مباشر
successor	تابع مباشر
Incidence matrix	مصفوفة الوقوع
Inconsistent	غير متسق
Induce	يُحدث
Induced by	مُحْدَثَ بوساطة
Induce subgraph	الرسم الجزئي المحدكث
Inductive step	خطوة الاستقراء
Infix notation	الترميز الداخلي
Input	القيمة المدخلة
Integer	عدد صحيح
Internal vertex	رأس داخلي
Intersection	تقاطع
Inorder traversal	تسلق داخلي
Invalid	باطل
Invariant	لامتغير
Inverse	معاكس
relation	العلاقة العكسية
Invertor	بوابة معاكسة
Isolated vertex	رأس منعزل
Isomorphic	متماثل
invariant	لامتغير تماثلي
	-

171	ثبت المصطلحات	
Isomorphism		<u> </u> قائل
	(3)	
Karnaugh map		شكل كارنو
	O	
Label		علاقة (علُّم)
Language		لفة
Law		قانون
Leaf		ورقة
Least element		عنصر أصغر (عنصر أصغري)
Length		طول
Letter		حرف
Level		مُستوى
Literal		حرف .
Logically equivalent		متکافیء منطقیًا
implies		يقتضي منطقيا
Logic circuit		يسبي . دارة منطقية
gate		بوابة منطقية بوابة منطقية
Loop		عروة
	•	عروه
Main diagonal		القُطر الرثيسي

	ثبت الصطلحات	273
Мар		دالة (تطبيق)
Mapping		دالة (تطبيق)
Mathematical model		غوذج رياضي
induction		الاستقراء الرياضي
Maximal rectangle		مستطيل أعظمي
Maxterm		حَدَ أعظمي
Minimal		أصغري
Minimal And/Or circuit		دارة فصل وعطف أصغرية
product of sums		جُداء مجاميع أصغري
sum of products		مجموع جُداءات أصغري
Minterm		حد أصغري
Model		نموذج
Mod n		n قياس
Multiple edge		ضلع مُتكور (مكور)
	Ø	
NAND Gate		بوابة نفي العطف
Necessary and sufficient co	ndtion	شرط لازم وكاف
condition		شرط لازم
Negation		نفي
Nines complement		متمم التسعات
Nor gate		بوابة نفي الفصل

274	ثبت المطلحات	
Not gate		بوابة النفى
N-taple		نوني مرتب (عديد من نوع n)
Number systems		الأنظمة العددية
	0	
Octal system		النظام الثماني
Odd		قرد <i>ي</i>
vertex		ر اِس فردي رأس فردي
One-to-one		أحادي (متباين)
Only if		فقط إذا
Onto		سامل (غامر) شامل (غامر)
Open		مفتوح
sentence		مسند (جملة مفتوحة)
Optimal		أمثار
Ordered		0
pair		مرتب
Order relation		زوج مرتَّب دوست م
Or gate		علاقة ترتيب
Output		بوابة الفصل
•		القيمة المخرجة

Partially ordered set
Partial order relation
علاقة ترتيب جزئي

	ثبت المصطلحات	272
Partition		تجزئة
Path		بمكو
Permutations		التباديل
Pigeonhole principle		مبدأ برج الحمام
Planar graph		دسم مستو
Polish postfix notation		الترميز البولندي العكسي
prefix notation	•	الترميز البولندي (المباشر)
Poset		مجموعة مرتبة جزئيا
Postorder traversal		تسلق عكسي
Power set		مجموعة القوة
Predecessor		موجع
Predicate		مسند (جملة مفتوحة)
calculus		حساب المسندات
Prefix		صدر (سابقة)
property		خاصة الصلو
Premise		مقدمة منطقية
Preorder traversal		تسلق مباشر
Prime implicant		الحد المقتضي الأولي
number		عدد أولي
Principle		مبدأ
of duality		مبدأ الثنوية
Product		جداء (حاصل الضرب)

ثبت الصطلحات

£ Y 0	ثبت الصطلحات
Proof by cases	البرهان بوساطة الحالات
conterexample	البرهان بوساطة المثال المناقض
contradiction	البرهان بوساطة التناقض
contraposition	البرهان بوساطة المكافيء العكسي
exhaustion	البرهان بوساطة الاستنفاد
Propositional expression	عبارة تقريرية
form	عبارة تقريرية
function	مسند (جملة مفتوحة)
	0
Quantified statement	و ر ته تقریر مسو ر
Quantifier	نمویر مسور د د خ مسور
	(a)
Range	
Rational number	مدی
Rectangle	عدد کسري - د ۱ نا
Recursively	مستطیل ارتدادیا
Reflexive	إرنداديا انعكاسة
closure	•
Region	الإغلاق الانعكاسي منطقة
Regular binary tree	منطقه شجرة ثنائية منتظمة
graph	استجره سعه

٢٢٤ ثبت الصطلحات علاقة علاقة على تمثيل تمثيل

ا تمثیل Representation بخر Root جلر Row

E

Relation

on

رسم نصف أويلري . Sequence simple

بسيط statement تقرير بسيط

تبسيط Simplification تبسيط Spanning (subgraph) مُولُد (رسم جزئي مولَّد)

عود رسم جري موسى شجرة مُولَّدة tree

تقرير Statement (proposition) تقرير form عبارة تقريدية

variable متغیر تقریري

رسم جزئي Subgraph

Substitution تعويض

شجرة جزئية شجرة جزئية

تابع
Sufficient condition
تابع

ثبت الصطلحات

تناظرية تتاظري closure الإخلاق التناظري مصفوفة متماثلة (متناظزة)

0

جَدُول Table

Tautological statement تقرير مصدوقي مصدوقة مصدوقة

Tens complement
Term

Total order relation

علاقة تركيب كلي Trail

Transitive aratus

الإغلاق المتعدي المتعدي Tree

True

Trivially true ماثب بشكل تافه Truth set

مجموعة الصواب table
جدول الصواب علاق الصواب value

قيمة الصواب

Unary operation عملة أحادية

ثبت الصطلحات	AY3
Underlying	الرسم الرديف
Union	إتحاد
Unique	وحيد
Uniqueness	وَحدانية
Universal conditional statement	تقرير شرطي شامل
quantifier	المسور الشامل
statement	تقرير شامل
O	
Vacuously true	صاثب فراغيا
Valid	صحيح
Validity	صحة
Venn diagram	شكل ڤن
Vertex	رأس
•	
Walk	مسار
Weight	وزن

Well-ordering

Word

كشاف الموضوعات

Subject Index

أدوات الربط	٤٥
الأسطر الحرجة	YY
أشجار التقصي الثناثية	791
أشكال كارنو	Y
الإغلاق الانعكاسي	179
التناظري	179
المتعدى	179
الأنظمة العددية	١

كشاف الموضوعات



1 • •	البرهان بوساطة الاستنفاد
1.1	بوساطة التناقض
1	بوساطة الحالات
1 . 8	بوساطة المثال المناقض
1.7	البرهان بوساطة المكافيء العكسي
4.4	المباشر
Y 1 A	بوابة عطف
Y1A	قصل
Y1A	نفي
714	نفي العطف
711	نفي القصل
777	التباديل
181	تجزئة
4.5	الترميز البولندي
£ £	تقريو
8.8	بسيط
٥٥	تناقضي
8.8	مرکب
٤٥	مصدوقي

1773	كشاف الموضوعات	
٥٢		تكافؤ منطقي
٥٤		تناقضات
** •		التوافيق (التراكيب)
	•	
	•	
140		جبر بُولي
7.7		ببر بري جداء مجاميع أصغري
190		جداء مجاميع تام
٤٧		جداول الصواب
YAA		جداون الصواب جلىر شجرة
YOV		
٧٩		جسر جملة مفتوحة
		جمله مفتوحه
	•	
19		حجة
Y • A		حد مقتضي أولي
٤٣		حساب التقارير
٧٨		المستلات
		Nothing (
*17		دارة

	كشاف الموضوعات	2773
44.5		أويلرية
777		عطف وفصل أصغرية
Y1V		منطقية
197		دالة بولية
YAV		التكوار
740		درجة رأس
727		دورة
737		هاملتونية
	•	
377		رأس
YAA		تابع
440		متعزل
377		رسم
277		أويلري
377		بسيط
410		لماء
777		ثنائي التجزئة
777		ثناثي التجزئة تام
40.		جزئي
40.		جزئي مُحْدَث
40.		جزئي مُولَّد

٤ ٣٣	كشاف الموضوعات	
Y0 .		رديف
408		مترابط
YOX		ر. متمم
478		
Y 78		مستو منتظم
450		هاملتون <i>ي</i>
418		رسوم متماثلة
		
184		سلسلة
777		شنجرة
79.		ئىلىية ئىللىية
74.		ثنائية منتظمة
***		مرتبة
***		مُولِّدة
٦٩		موند. الشكل الحجي
121		الشخل ا <i>سطبي</i> شكل هاس
797		شخل ها <i>س</i> شیفرات هوفمان

	كشاف الموضوعات	£٣£
	©	
1+0		صاثب بشكل تافه
1.0		فراغيا
	©	
377		ضلع
	6	
727		طويق
	6	
£ £		عبارة تقريرية
٤٩		تقريرية محدثة
119		علاقات
۱۳۸		التكافؤ
17.		علاقة انعكاسية
17.		تامة
17.		تخالفية
150		ترتيب جزثي
180		ترتيب كلي
17.		تناظرية
177		قطرية

200	كشاف الموضوعات
14.	مترابطة
14.	متعدية
***	غابة
1 8 9	عطاء غطاء
189	ئمىل تكافؤ
٣١٧	لامتغير تماثلي
700	مبادىء العد
1.4	مبدئ، الأول للاستقراء الرياضي المبدأ الأول للاستقراء الرياضي
TAE 4 1 = E	ميداً برج الحمام
110	مبد؛ برج احدام الترتيب الحسن
09	التعويض للتكافؤ المنطقي
09	المصلوقات للمصلوقات
117	الثاني للاستقراء الرياضي
144	_
٣٢٦	الثنوية مبرهنة أويلر

	تشاف الموضوعات	41 1
۳۸۰		ذات الحدين
٢3		متغير تقريري
11		متمم التسعات
17		الثناثيات
18		العشرات
119		مجال العلاقة
77	ž.	مجموعة أدوات ربط تام
٧٤		متسقة
٧٩		الصواب
Y - Y	4	مجموع جداءات أصغري
190		جداءات تام
119		مدى العلاقة
YAA		مرجع مباشر لرأس
400		مركبة مترابطة
757		مسار
727		مغلق
474		مسافة بين رأسين
444		مسألة الجسور السبعة
Y•V		مستطيل أساسي
Y+A		أمظمي
۸٠		المسور الشامل
۸١		الوجودي
77 '		

£44	كشاف الموضوعات	
٥٤		مصدوقات
137		مصفوفة الجوار
137		القوع
79		مقدمات منطقية
727		غر
88	6	المنطق الرياضي
YY :		النظام الثماني
Y .		النظام الثناثي
		الستة عشري
۸٥	4	نفي التقارير المسورة
YAA		ورقة
Y9V	4	وزن الشيفرة
٥٧		يقتضي منطقيًا

نبذة عن المؤلفين

الدكتور معروف عبدالرحمن سمحان

أستاذ مشارك في قسم الرياضيات بجامعة الملك سعود . حصل على الدكتوراه في الرياضيات من جامعة الينوي في الولايات المتحدة الأمريكية عام ١٩٨٥ م . عضو في عدة لجان داخل قسم الرياضيات ويمثل قسم الرياضيات في مركز البحوث في كلية العلوم . قام بنشر العديد من الأبحاث في الجبر الشامل والأنظمة الجبرية المشوشة ، وشارك في مؤترات عالمية في المجموعات المشوشة وتطبيقاتها . كما شارك في تأليف كتاب في نظرية الأعداد بالإضافة إلى ترجمة العديد من المراجع في الرياضيات ، كذلك قام بالاشتراك في وضع معجم في الرياضيات (إنجليزي) .

الدكتور أحبد حبيد شراري

أستاذ مشارك في قسم الرياضيات بجامعة الملك سعود . حصل على الدكتوراه في الرياضيات من جامعة الشرق الأوسط التقنية في تركيا عام ١٩٨٢ م . عضو في عدة لجان بقسم الرياضيات . قام بنشر العديد من الأبحاث في الرياضيات المتقطعة ، كما شارك في ترجمة بعض المراجع إلى العربية .



